

## ЗМІСТ

### РОЗДІЛ I. ПРОБЛЕМИ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

<b>Вахріна О. В.</b> Система вищої освіти Польщі в європейському просторі.....	3
<b>Кузнецова О. Ю.</b> Питання іншомовної освіти в контексті інтеграційного розвитку вищої освіти у Європі .....	10
<b>Москальова Я. Ю.</b> Проблема саморозвитку вчителя в зарубіжній педагогічній думці .....	20
<b>Чирва А. С.</b> Інклюзивне навчання в університетах та коледжах Канади.....	27

### РОЗДІЛ II. ПРОБЛЕМИ ІСТОРІЇ ОСВІТИ ТА ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

<b>Бугрій В. С.</b> Зміст і форми краєзнавчої роботи загальноосвітніх шкіл Сумщини у 20-ті рр. ХХ ст.....	36
<b>Будяньський Д. В.</b> Риторичні засади української культури козацької доби.....	44
<b>Огієнко О. І.</b> Модель дослідницького університету В. Гумбольдта: історія і сучасність .....	53
<b>Паскаленко В. В.</b> Проблема професійної підготовки в народних школах у кінці ХІХ – початку ХХ століття в педагогічних працях В. В. Рюміна .....	61

### РОЗДІЛ III. ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ

<b>Дегтярьова Н. В., Вернидуб Г. О.</b> Формування інформатичних компетентностей учнів за допомогою комплексних завдань з інформатики.....	70
<b>Іваній І. В., Вербицький В. В.</b> Структура та зміст фізичної культури особистості.....	79
<b>Муртазієв Е. Г.</b> Теоретичні засади культурно-історичної складової шкільної математичної освіти.....	88
<b>Ткаченко С. М.</b> Сутність та зміст здоров'язбережувальних технологій у системі шкільної фізкультурної освіти.....	97

### РОЗДІЛ IV. ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

<b>Дзіман Г. М.</b> Навчання студентів-магістрів технічних спеціальностей академічного письма англійською мовою .....	105
<b>Кіндрась І. В.</b> Підсистема вправ для навчання студентів мовних спеціальностей усного турецького монологічного мовлення на початковому етапі .....	113
<b>Кубанов Р. А.</b> Сучасні моделі оцінювання якості професійної підготовки студентської молоді.....	122
<b>Ольховська А. С.</b> Правові аспекти діяльності перекладача як об'єкт фахового навчання.....	131
<b>Степаненко А. І.</b> Формування інформаційної культури як невід'ємної складової освітнього простору студентів політехнічних коледжів .....	144

## РОЗДІЛ V. ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

<b>Бабкіна М. І.</b> Використання інформаційних потоків у процесі проектної діяльності студентів за фахом.....	150
<b>Бєсова О. Г.</b> Інформаційна компетентність як складова професійної компетентності майбутнього вчителя математики .....	157
<b>Жовтан Л. В.</b> Поетапне формування інтелектуальних умінь майбутніх педагогів у системі післядипломної освіти.....	163
<b>Кудінов Д. В.</b> Організація самостійної роботи майбутніх педагогів на основі компетентнісного підходу .....	170

## РОЗДІЛ VI. СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

<b>Волошко Г. В.</b> До проблеми визначення «готовності до превентивної діяльності» майбутніх педагогів .....	180
<b>Кривонос О. Б.</b> Соціальна профілактика делінквентної поведінки підлітків. ....	190

## РОЗДІЛ VII. РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ І ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

<b>Ачкан В. В.</b> Інноваційна компетентність учителя математики.....	199
<b>Білюнас А. В.</b> Апробація та експериментальна перевірка основних результатів дисертаційного дослідження проблеми формування математичної культури учнів старшої школи.....	208
<b>Борисова А. О.</b> Формування методичних умінь у майбутніх викладачів для застосування інформаційних технологій .....	216
<b>Волчаста М. М.</b> Нестандартний посібник як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів у процесі вивчення алгебри у 8 класі .....	225
<b>Грицик Т. А.</b> Психолого-педагогічні особливості навчання вищої математики студентів-іноземців .....	235
<b>Грудинін Б. О.</b> Педагогічна взаємодія: вимоги в контексті особистісно орієнтованої освітньої парадигми .....	245
<b>Гулеша О. М.</b> Розробка теоретико-методологічних засад і технологій підготовки студентів-заочників інженерних спеціальностей технічних університетів.....	255
<b>Євсюков О. Ф.</b> Дидактична ефективність інформаційних технологій при формуванні професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів.....	263
<b>Завражна О. М., Лобас О. М.</b> Навчально-ігрове проектування у контексті підготовки майбутніх учителів до інноваційної діяльності .....	270
<b>Кравченко З. І.</b> Диференціація навчання – шлях розвитку творчих здібностей старшокласника .....	277
<b>Мартиненко О. В., Ковтун Г. І.</b> Дослідницька компетентність учителя математики та економіки: специфіка формування .....	286

<b>Назаренко Н. В.</b> Розробка системи міжпредметних завдань з дисциплін математичного циклу та комп'ютерно-інформаційних дисциплін.....	295
<b>Пихтар М. П.</b> До питання підготовки студента – майбутнього вчителя математики для роботи з обдарованими учнями.....	303
<b>Пучківська Т. О.</b> Інтенсифікація процесу навчання математики засобами дистанційної взаємодії.....	312
<b>Ромащенко І. В.</b> Дидактичні умови розвитку творчої діяльності студентів гуманітарних факультетів.....	320
<b>Савчин М. М.</b> Самостійна робота учнів – основа самостійності, самонавчання, самоконтролю, важливий чинник формування компетентності «вміння вчитися».....	328
<b>Салтикова А. І., Хурсенко С. М.</b> Диференційний підхід при викладанні фізики студентам нефізичних спеціальностей природничого напрямку.....	338
<b>Семеніхіна О. В.</b> Про реформування вищої педагогічної освіти в галузі математики.....	347
<b>Силенок Г. А.</b> Здійснення інтелектуального розвитку студентів під час навчання математики майбутніх аграріїв.....	353
<b>Стадник О. Г.</b> Сутнісна характеристика навчально-методичного забезпечення шкільного предмету (на прикладі географії).....	361
<b>Трунова О. В.</b> Особливості лекційного курсу стохастики для студентів економічних спеціальностей університетів.....	368
<b>Тягай І. М.</b> Самостійна робота як одна із форм розвитку інтелектуальних умінь майбутніх учителів математики.....	376
<b>Федосєєв С. Е.</b> Інтерактивне навчання математики: ключові поняття.....	382
<b>Чашечникова О. С., Колесник Є. А.</b> Один із аспектів формування готовності майбутнього вчителя математики до створення творчого середовища.....	391
<b>Чорноус В. П.</b> Творчість як сучасний ресурс самовдосконалення професіоналізму майбутнього вчителя початкової школи.....	401
<b>Чумак О. О.</b> Методичні рекомендації до навчання математичному моделюванню майбутніх інженерів під час аудиторних занять з теорії випадкових процесів.....	408
<b>Школьний О. В.</b> ЗНО з математики як особлива форма оцінювання навчальних досягнень учнів старшої школи в Україні.....	417
<b>Шульга Н. В.</b> Стохастична підготовка майбутніх економістів у навчальних закладах Німеччини.....	427