

ЗМІСТ

РОЗДІЛ І. ПРОБЛЕМИ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Бойченко М. А. Менторство як форма підтримки обдарованих і талановитих в країнах ЄС та США.....	3
Демченко І. В. Сучасна канадська вища педагогічна освіта та тенденції її розвитку в умовах інформатизації суспільства	10
Огієнко О. І. Розвиток краєзнавчого туризму в Польщі в другій половині ХХ – на початку ХХІ століття	19
Сбруєва А. А. Проблема взаємозв'язку освітньої та наукової діяльності університету: аналіз зарубіжних досліджень	28
Шаповалова О. В. Реформування управління якістю загальної середньої освіти Великобританії: історичний аспект	41

РОЗДІЛ ІІ. ПРОБЛЕМИ ІСТОРІЇ ОСВІТИ ТА ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Зав'ялова О. К. Українське віолончельне мистецтво і традиції Петербурзької школи К. Ю. Давидова	49
Колесник І. О. Формування пізнавального інтересу в учнів початкової школи (історико-логічний дискурс).	56

РОЗДІЛ ІІІ. ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вознюк Н. М. Система роботи з обдарованими учнями початкової ланки	65
Кириченко В. І. Теоретичні засади формування просоціальної поведінки учнів загальноосвітніх навчальних закладів.....	71
Скоробагатська О. І. Психологічні особливості інноваційної діяльності в суспільстві ризику	79

РОЗДІЛ ІV. ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Засименко В. В. До питання формування писемної англійської мовної компетенції у студентів-логістів	88
Коваленко Н. В. Проблема ресоціалізації в пенітенціарії та змісті магістерської підготовки соціальних педагогів	94
Коваленко О. А. Застосування тестового контролю під час вивчення курсу «Математика» студентами-майбутніми вчителями початкової школи.....	102
Кочубей Т. Д. Педагогічні умови соціалізації студентської молоді в умовах освітньо-виховного середовища ВНЗ	112
Козлов Д. О. Педагогічні умови ефективної реалізації процесу формування управлінської компетентності майбутнього викладача вищої школи	119
Пелипенко М. М., Черненко О. М. Дисциплінованість у контексті формування готовності майбутніх фахівців оперативно-рятувальної служби до самозбереження	135

**РОЗДІЛ V. ЕВРИСТИЧНА ОСВІТА У СУСПІЛЬСТВІ
НОВИХ СОЦІАЛЬНИХ ТА ОСОБИСТІСНИХ ЦІННОСТЕЙ**

Апьонкін Ю. В. Дидактичні умови формування практичних умінь інженерів-педагогів.....	145
Бондар Т. І. Формування інклюзивної компетентності в умовах інноваційної парадигми освіти	153
Будянський Д. В. Виразне читання як елемент академічного красномовства в структурі професійної діяльності викладача вищої школи	162
Бунчук О. В. Значення діяльності Товариства шкільної освіти для розвитку сучасної української освіти	172
Вовк Б. І. Самостійна робота майбутніх інженерів-викладачів як одна з умов формування самоосвітньої компетентності	179
Грабовий А. К. Дивергентний хімічний експеримент як чинник пізнавально-творчої діяльності школярів.....	187
Заворотна Я. В. Підготовка магістрів до використання системного підходу під час організації навчального процесу у вищому навчальному закладі.....	196
Зайцева І. О. Професійно-творчі вміння студентів та особливості їх формування в дистанційному навчанні.....	202
Земка О. І. Групи дослідницьких умінь майбутніх учителів української мови і літератури	209
Зубалій М. Д. Особливості військово-патріотичного виховання старшокласників у процесі позакласної роботи.....	217
Івашковський В. В. Специфіка та сутність виховання сучасної молоді на козацьких засадах	226
Ковальчук Л. О. Самореалізація особистості студента у процесі евристичної діяльності (аспект дослідження культури професійного мислення педагога)	233
Колесниченко Н. Ю. Стимулювання потреб бакалаврів романо-германської філології в набутті професійної компетентності фахівця сфери міжкультурної комунікації.....	243
Кривонос О. Б. Евристичне навчання як важлива умова розвитку обдарованості учнів сільської школи.....	253
Крившенко Л. М. Запитання молодшого школяра як епіцентр успішної діалогової взаємодії.....	261
Лазарєв М. О. Самореалізація творчих і духовних цінностей особистості в евристичній освіті	270
Лопатинська І. С. Формування готовності вчителя гімназії до створення емоційно сприятливого середовища в учнівському колективі	280

Лупаренко С. Є. Наукові підходи до дослідження питань дитинства й розвитку дитини.....	286
Лях М. В. Фізичне виховання молоді козацької доби та учнів козацьких класів сучасної школи	295
Матвійчук К. О. Роль вправ у формуванні діафрагмального дихання на початковому етапі роботи з молодшими школярами	303
Осадченко Т. М. Підготовка майбутнього вчителя до створення здоров'язберезувального середовища початкової школи як педагогічна проблема	309
Парфентьева І. П. Здатність до емпатії – як один із чинників формування майбутнього вчителя музичного мистецтва	317
Плохута Т. М. Формування у студентів умінь самодіагностики результатів пізнавально-творчої діяльності	322
Проценко І. І. Теоретико-методологічні засади формування діалогової культури майбутніх учителів гуманітарних дисциплін	330
Проценко І. І., Сіпко Ю. О. Психолого-педагогічні аспекти роботи з обдарованими дітьми дошкільного віку.....	338
Радчук Н. І. Роль пісні у військово-патріотичному вихованні козачат	346
Самусь Т. В. Система формування здоров'язберезувальних компетенцій у майбутніх інженерів-педагогів в умовах інноваційної освіти.....	354
Сулаєва Н. В. Теоретико-методологічні засади неформальної мистецької освіти майбутніх учителів	363
Усенко Н. М. Самостійне створення фінальних освітніх продуктів у пізнавально-творчій діяльності старшокласників	370
Ярошинська О. О. Методологічні засади проектування освітнього середовища професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи	380
Петренко М. Б. Розвиток виконавсько-ансамблевої дієздатності студентів факультетів музично-педагогічного спрямування.....	389