

ЗМІСТ

РОЗДІЛ І. ПРОБЛЕМИ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Барабаш О. В. Специфіка навчання канадських дітей У період раннього дитинства	3
Зав'ялова О. К. Німецька віолончельна школа XIX ст.: виконавсько-педагогічні аспекти	9
Куліченко А. К. Специфіка американської педагогічної думки кінця XIX – початку XX ст.....	22
Подольська А. О. Аналіз навчальних планів програм бакалавра та магістра гуманітарних наук із філологічних спеціальностей у Бірмінгемському університеті	32
Процай Л. П. Данія. Система освіти Данії	39
Сірик Л. М. Модернізація евристичного навчання США в умовах активного впровадження сучасних інформаційних засобів освіти	48

РОЗДІЛ ІІ. ПРОБЛЕМИ ІСТОРІЇ ОСВІТИ

ТА ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Венцева Н. О. Особливості державного регулювання системи вищої педагогічної історичної освіти за часів Директорії УНР	59
Іванюк Г. І. Ідеї новаторської педагогіки в теоретико-практичній спадщині Івана Гуровича Ткаченка.....	68
Ісаєва С. Д. Професійна я-концепція вчителя в ретроспективі творчої спадщини Томаса Гордона (1918–2002)	77
Похилько О. В. Ю. П. Ступак як дослідник педагогічних поглядів Т. Г. Шевченка	85
Шипарьова О. В. Стан підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах Сумської області в 60-х роках XX століття.....	92

РОЗДІЛ ІІІ. ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Винничук Р. В. Актуалізація ідей та досвіду виховання загальнолюдських цінностей у сучасній системі освіти України.....	100
Ганчева В. І. Проблеми та перспективи профілізації учнів за спортивним напрямом	106
Дзекунов А. М. Навчальна екскурсія в системі шкільної та позашкільної освіти.....	114

Єжова О. О. Обґрунтування організаційно-педагогічних умов формування просоціальної поведінки учнів загальноосвітніх навчальних закладів.....	125
Кравченко А. І. Випереджаюче навчання як засіб підготовки до школи дітей із порушеннями мовлення.....	134
Павлюк В. І. Абревіація в сучасній англійській мові: особливості вживання абревіатур галузі освіти.....	142
Пшенична Л. В. Індивідуальність як унікальна самобутність учителя.....	148
РОЗДІЛ IV. ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ	
Бовдир О. С. Педагогічні умови формування комунікативної культури майбутніх юристів під час вивчення дисциплін гуманітарного циклу.....	160
Гончаренко В. І. Методика педагогічного контролю фізичної підготовленості висококваліфікованих спортсменок у хокеї на траві	166
Денєжніков С. С. Мережеве проектування як технологія формування інноваційної освітньої діяльності у вищому навчальному закладі	176
Желанова В. В. Структурно-логічна модель технології контекстного навчання майбутнього вчителя початкових класів.....	184
Колесниченко Н. Ю. Атестація академічних досягнень бакалаврів романо-германської філології за критеріями компетентнісного виміру	193
Лазоренко С. А., Чхайло М. Б., Романова В. Б. Гуманістичні цінності сокільського фізичного виховання Сумського регіону	202
Лейко С. В. Алгоритм формування математичної компетентності майбутніх інженерів-будівельників у процесі фахової підготовки	212
Мармаза О. І. Використання кейс-технології в процесі магістерської підготовки фахівця.....	218
Матвєєва О. О. Діагностичні процедури в модульній організації навчальної діяльності майбутніх учителів музичного мистецтва	227
Пушкар О. І., Сергієнко О. В. Модель процесу формування інноваційної поведінки студентів спеціальності «Технології електронних мультимедійних видань»	235
Руденко Ю. О. Актуальність виховання аксіологічного компоненту інформаційної культури студентів	241
Стрілець С. І. Методичне забезпечення підготовки вчителів початкової школи засобами інноваційних технологій	247

Ткаченко Н. М. Особливості реалізації соціокультурного підходу до навчання іноземних мов у вищій школі 255

Чашечникова О. С., Колесник Є. А. Інноваційні підходи до підготовки майбутнього вчителя математики. Навчання елементарної математики 262

РОЗДІЛ V. МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТИ: ТЕНДЕНЦІЇ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ

Караманова З. А. Управлінський аспект організації навчання вищої математики в машинобудівному коледжі 270

Кожевникова А. В. Підготовка магістрів до використання суб'єкт-суб'єктного управління під час навчально-виховного процесу в університеті 277

Козлов Д. О. Теоретичне обґрунтування моделі формування управлінської компетентності майбутнього викладача вищої школи у процесі магістерської підготовки 283

Чистякова І. А. Розвиток колективного лідерства в теорії мережевого управління у вищій освіті..... 294

РОЗДІЛ VI. ЕВРИСТИЧНА ОСВІТА У СУСПІЛЬСТВІ НОВИХ СОЦІАЛЬНИХ ТА ОСОБИСТІСНИХ ЦІННОСТЕЙ

Андрейко О. І. Креативне проектування художньо-персоналізованої творчості скрипаля 302

Бикова М. М. Засоби української народної педагогіки як елемент сучасної національної системи виховання..... 308

Білоцерковець М. А. Оволодіння механізмами евристичного освоєння теоретичних знань 316

Бушнев Ю. С. Формування громадянської позиції майбутніх учителів у позанавчальній діяльності козацьких класів 322

Заболотна О. А. Альтернативні ролі вчителя: в пошуках освітнього діалогу..... 328

Загоруйко Л. О. Особливості оцінювання знань студентів з іноземної мови у вищих навчальних закладах Польщі..... 337

Кузьміна О. В. Кіберсоціалізація – невід'ємна частина процесу формування життєвої компетентності сучасної молоді 343

Кушніров М. О. Сучасні підходи до навчання іноземної мови: орієнтація на цінності особистісного розвитку й гуманізму..... 348

Кушнірова Л. В. Проблеми навчання рідної мови – однієї з найважливіших людських цінностей..... 357

Майборода Н. О. Роль мистецьких компетентностей у формуванні патріотичних цінностей вихованців сільських навчально-виховних комплексів	365
Уварова А. М. Формування риторичної майстерності майбутнього вчителя в умовах евристичного навчання.....	372
Чайка О. М. Творча самостійність як одна з базових якостей особистості майбутнього вчителя світової літератури: до постановки проблеми	380