

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. ПРОБЛЕМИ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Бідюк Н. М. Розвиток системи освіти дорослих у США (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)	3
Бойченко М. А. Програми професійної підготовки майбутніх учителів до роботи з обдарованими і талановитими школярами в університетах США, Канади та Великобританії.	10
Красуля А. В. Перспективи використання досвіду фандрейзингової діяльності державних університетів США у вищій освіті України	17
Симоненко С. О. Нові підходи до організації самостійної роботи студентів у вищих навчальних закладах Великобританії та США	26
Третько В. В. Загальна характеристика сучасної системи професійної підготовки магістрів міжнародних відносин у Великій Британії.	33
Шихненко К. І. Роль учителів-агентів змін у формуванні готовності школи до інновацій: з досвіду зарубіжних досліджень шкільних реформ.....	42

РОЗДІЛ II. ПРОБЛЕМИ КОРЕКЦІЙНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Дегтяренко Т. М., Гужва М. А. Модель організації міжвідомчої Допомоги аутичним дітям: від теорії до практики	52
Руденко Л. М. Типи агресивної поведінки дітей із розумовою відсталістю.....	66

РОЗДІЛ III. ПРОБЛЕМИ ІСТОРІЇ ОСВІТИ ТА ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Глушич В. В. Внесок Дж. Дьюї у становлення ідей гуманістичного виховання дітей у сім'ях США	78
Задорожна-Княгницька Л. В. Особистість керівника закладу освіти у світлі суспільних подій 1917–1935-х рр.....	83
Кормілець С. В. Навчально-виховний процес у кадетських корпусах як педагогічна проблема та об'єкт дослідження	92
Никифоров А. М. Тема Т. Г. Шевченка в житті та культурно-просвітницькій діяльності Н. Х. Онацького	97
Стремецька В. О. Роль тюремних бібліотек у процесі реабілітації ув'язнених у ХІХ – на початку ХХ ст.....	104
Шипарьова О. В. Виробниче навчання в закладах професійно-технічної освіти північно-східної України в 60-х роках ХХ століття	112

РОЗДІЛ IV. ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Гирич З. І. Специфіка навчання російської мови іноземних тюркомовних студентів інженерного профілю.....	120
Гончаренко О. М. Побудова тренувального процесу висококваліфікованих спортсменок у хокеї на траві у підготовчому періоді річного тренувального циклу	127
Іваній І. В. Сутність професійно-педагогічної культури фахівця фізичного виховання та спорту.....	136
Козаченко І. В. Технологічна готовність учителя іноземної мови (англійської) до професійної діяльності	146

Краснокутський М. І. Особливості проявів особистісної та реактивної тривожності у спортсменів пожежно-прикладного спорту	155
Левченко Л. С., Іонова І. М. Педагогічні умови творчої самореалізації старшокласників у навчальній проектній діяльності	162
Мосіюк О. О. Алгоритмічна схема інноваційно-дослідницької діяльності в освітянському колективі	171
Савченко І. М. Науково-освітній інтернет-портал «Тарас Шевченко» В контексті онтологічного підходу	179
Щербакова І. М. Задоволеність професійною діяльністю як індикатор нейротизму суб'єктів праці	186
Юрченко О. М. Аналіз досліджень проблеми самозбереження в педагогічній теорії та практиці	192
РОЗДІЛ V. ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ	
Бевз О. П. Використання електронного навчального курсу під час підготовки майбутніх учителів англійської мови	201
Гаркавцев Є. І. Критерії та показники сформованості професійної надійності майбутніх працівників ОВС	208
Гирич В. В. Роль інтерактивних методів навчання в розвитку комунікативної компетентності студентів економічного напрямку на заняттях української мови (за професійним спрямуванням)	217
Глазова В. В., Кайдан Н. В. Впровадження елементів дистанційного навчання у традиційний освітній процес	223
Гриневич В. Й. Сучасні підходи до формування в майбутніх учителів умінь аналізувати образи-персонажі художніх творів історичної тематики	229
Денєжніков С. С. Медійна компетентність як складова професійної підготовки фахівців в умовах інноваційної освіти	238
Дишко О. Л. Сучасний стан формування готовності бакалаврів з туризму до професійної взаємодії зі споживачами туристичних послуг.....	245
Завражна О. М., Салтикова А. І. Аналіз результатів моніторингу професійної діяльності випускників спеціальності фізика	251
Земка О. В. Використання інноваційних технологій під час вивчення дисциплін економічного циклу в умовах педагогічного коледжу.....	259
Земка О. І. Формування інформаційних дослідницьких умінь у майбутніх учителів української мови і літератури	267
Кочина В. В. Зміст поняття «культура професійного спілкування» майбутніх інженерів-педагогів транспортної галузі.....	273
Крамська С. Г. Формування творчої активності майбутніх учителів музичного мистецтва	282
Курок В. П., Шевель Б. О., Медвідь С. С. Мотиваційно-ціннісна орієнтація на використання історичного досвіду в процесі підготовки майбутніх інженерів-педагогів.....	292
Левченко Л. С. Розвиток професійно-творчої самореалізації особистості педагога та студента	298

Лецюк І. З. Організація процесу формування готовності майбутніх учителів початкової школи до проектування інформаційно-комунікаційного середовища.....	306
Літовка О. П. Особливості реальної практики формування професійної позиції майбутнього вчителя у процесі фахової підготовки в педагогічному коледжі	313
Ма Сюй Досвід підготовки іноземних студентів – майбутніх керівників хороших колективів у ВНЗ України	321
Миленкова Р. В. Професійно-педагогічна культура викладача ВНЗ економічного профілю як складова його професійної компетентності	331
Орел-Халік Ю. В., Трегуб С. Є. Розвиток пізнавальної діяльності майбутніх медиків у позааудиторний час	338
Отрощенко Л. С. Професійно-педагогічна компетентність викладача як умова ефективного дидактичного процесу у ВНЗ економічного профілю	346
Пушкар Л. В. Змістові та структурні характеристики музичних компетенцій бакалаврів початкової освіти	354
Сущенко Л. О. Зміст і специфіка організації дослідницько орієнтованої практики майбутніх педагогів у просторі Малої академії наук України.....	363
Тихомиров С. В. Особливості розвитку професійних ціннісних орієнтацій соціальних педагогів у системі післядипломної педагогічної освіти.....	371
Тушева В. В. Моніторинг сформованості науково-дослідницької культури майбутнього вчителя музики у процесі професійної підготовки.....	377
Федьович О. М. Модель формування професійного інтересу майбутніх учителів фізики.....	385
РОЗДІЛ VI. МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТИ: ТЕНДЕНЦІЇ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ	
Бородієнко О. В. Методика проектування моделі компетенцій керівників як основа формування системи розвитку їх професійної компетентності.....	392
Гавриленко І. І. Змістові засади управлінської діяльності А. С. Макаренка: управління навчально-методичною роботою	401
Загребельний С. Л., Лях А. Порівняльний аналіз автоматизованих систем управління навчанням MOODLE I «UNIVERSYS WS».....	409
Клочкова Т. І. Ризик-менеджмент: теорія і практика української вищої школи	415
Шевченко А. І. Самостійна робота магістрантів-управлінців освітою як засіб формування дослідницької культури	423