

ЗМІСТ

РОЗДІЛ І. ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Басанець Л. М., Яровенко І. В., Гриневич Т. П., Малій Т. М., Токаренко О. М., Дурицька Є. С. Стан психофізіологічних функцій учнів VIII–XI класів за умов різних систем навчання 3

Кулик Н. А. Аналіз інноваційних підходів у системі фізичного виховання дітей дошкільного віку 10

Полюга В. В. Проблеми синергетики в контексті сучасної музичної освіти 17

Сергієнко А. А. Формування національно-соціальних компетентностей школярів на уроках української літератури 24

Скиба О. О. Динаміка показників фізичної підготовленості дітей, які займаються спортивними єдиноборствами, на етапі початкової підготовки 32

Сьома С. О. Конкурсна діяльність слухачів хіміко-біологічних відділень Малої академії наук України 38

РОЗДІЛ ІІ. СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

Дяченко Ю. Л. До проблеми соціального благополуччя родини як невід’ємної складової якості життя дітей дошкільного та молодшого шкільного віку 48

Грищенко Т. О. Розвиток естетичних почуттів у дітей молодшого шкільного віку як основа формування їх естетичної культури 53

Сафронова Л. Б. Форми набуття соціального досвіду підлітками в позашкільній діяльності 59

РОЗДІЛ ІІІ. ПРОБЛЕМИ КОРЕКЦІЙНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Бовкуш К. П. Модель формування готовності майбутнього вчителя початкової школи до взаємодії учнів в умовах інклюзивного навчання 67

Боряк О. В. Розумово відсталі діти як медико-психолого-педагогічна проблема 74

Гіренко Н. А. Особливості роботи з друкованим текстом на уроках історії у спеціальній школі 85

Годовникова Л. В., Кий Н. М., Мин Л. И. Діагностика та корекція комп’ютерної ігроманії в учнів молодшого підліткового віку у школах Білгородської області 91

Золотарьова Т. В. Вплив мікроструктури методичної системи опосередкованого корекційного управління розвитком молодших школярів на їх увагу, сприймання й мислення під час корекційної роботи з математики 97

Кайдалова Г. П. Досвід зарубіжних країн у запровадженні інклюзивного навчання в Україні 108

Кузава І. Б. Методологічні основи дослідження проблеми інклюзивної освіти дітей дошкільного віку 116

Меттіні Е. Корекція та реабілітація дітей з особливими потребами: соціально-політичне питання нашого часу 127

Павлова Н. В., Дегтяренко Т. В. Нейрологопедичний підхід до діагностики важких порушень мовлення в дітей 136

Пономарьова Г. Ф. Освітній процес з учнями з особливими потребами у вищому навчальному закладі	145
Співак Л. А. Історичні витоки природоохоронного виховання учнів з інтелектуальними вадами	157
РОЗДІЛ IV. ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ	
Довжук В. В., Воскобойнікова Г. Л. Формування професійної компетентності у студентів у процесі професійної підготовки за спеціальністю «технологія парфюмерно-косметичних засобів» у вищих навчальних закладах	166
Дудчак Г. І. Науково-методологічні основи педагогічного керівництва самостійною роботою майбутніх учителів початкових класів	173
Ємельянова Т. В. Зміст і особливості системи контролю та оцінювання ступеню розвитку здібностей студентів технічного ВНЗ.....	179
Коваленко Н. В. Метод педагогічного спостереження в підвищенні якості результатів навчальної педагогічної практики.....	188
Корчова О. М. Структурно-змістові складники риторичної компетентності майбутніх фахівців соціономічної сфери	196
Крехно Т. І. Моделювання фахової картини світу майбутніх учителів початкової школи лексикографічними засобами (на матеріалі концепту «колектив»).....	206
Кудіна Т. М. Дистанційні форми навчання української мови як іноземної.....	217
Лимарева Ю. М. Курс «Історія та методологія фізики» в педагогічному виші ...	227
Лисенко С. А., Веретенко І. М. Особливості професійної підготовки соціальних педагогів до діяльності в загальноосвітніх навчальних закладах на сучасному етапі.....	232
Мар'їнських Ю. М., Шкіра А. М. Науково-дослідна робота студентів зі створення проектів відновлюваної енергетики	240
Носаченко В. М. Професійно орієнтована технологія навчання як засіб формування картографічної компетентності студентів	247
Одарченко Н. І., Шуда І. О. Деякі особливості принципів науковості у викладанні математичних дисциплін у ВНЗ	255
Паладьєва А. Ф. Нові підходи до викладання теоретичних дисциплін циклу «Іноземні мови» в контексті інформатизації освітнього процесу	264
Пахненко І. І. Підготовка майбутніх викладачів лінгвістичних і лінгвометодичних дисциплін до організації самостійної та індивідуальної роботи студентів-філологів	271
Пузирьов В. Є. Дистанційне навчання вищої математики: досвід Донецького національного університету (м. Вінниця)	283
Сабатовська І. С. Організаційно-педагогічні умови та технології формування професійної компетентності майбутніх викладачів у ВНЗ	290
Семеніхіна О. В., Друшляк М. Г. Технологія напрацювання вмінь використовувати комп'ютерний математичний інструментарій у системі підготовки вчителя математики	298
Семенова О. О. Співвідношення кваліфікаційного і компетентнісного підходів у вищій професійній освіті.....	305

Титович А. О. Роль психічного стану в діяльності студентів-спортсменів.....	312
Чикалова М. М. Тестування як один із видів моніторингу при вивченні іноземної мови (на прикладі спеціальності «туризм»): переваги й недоліки	320
Шепеленко С. М. Критерії формування в учнів професійно-технічних навчальних закладів готовності до професійного та кар'єрного самовдосконалення	325
Огієнко О. І. Підготовка викладача вищої школи в умовах магістратури: андрагогічний підхід	336
РОЗДІЛ V. ПРОБЛЕМИ ІСТОРІЇ ОСВІТИ ТА ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ	
Корж-Усенко Л. В. Генеза ідеї українського університету: історико-педагогічний вимір.....	343
Суділовська М. М. Педагогічна спадщина Я. А. Коменського в оцінках Дмитра Чижевського	352
Тичина І. В. Підготовка військових фахівців червоної армії УСРР в роки громадянської війни, як головна передумова до створення системи військової освіти в Україні у 20-х рр. ХХ сторіччя	359
РОЗДІЛ VI. МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТИ: ТЕНДЕНЦІЇ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ	
Бєсєдіна А. А. Управління діяльністю європейської мережі шкіл сприяння здоров'ю в Україні.....	371
Татарнікова А. А. Технології арт-менеджменту та їх роль у модернізації професійної підготовки кадрів для сфери культури й мистецтва ..	381
РОЗДІЛ VII. ПРОБЛЕМИ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ	
Вороніна Г. Р. Перспективи реалізації профільного навчання в міських технологічних коледжах Англії	389
Гарник І. А. Формування базових математичних уявлень у дошкільників як засіб їх інтелектуального розвитку на прикладі британської педагогіки	396
Коваленко С. М., Клочко Л. І. Особливості сучасних реформ щодо регулювання освіти дорослих в Англії	404
Костюк О. О. Методи ґендерного виховання учнів канадських середніх шкіл на уроках англійської мови та літератури	414
Кошура А. В. Основні напрями модернізації системи фізичного виховання молоді у вищих навчальних закладах Польщі	423
Ніколаї Г. Ю. Система вищої технічної освіти в республіці Польща	433
Пономаренко Н. Г. Зміст підготовки експертів з освіти в німецькомовних країнах Європейського Союзу	442
Сбруєва А. А. Тенденції трансформації місії університету: порівняльно-педагогічний аналіз	448
Чистякова І. А. Особливості формування готовності викладача вищої школи до роботи в умовах інтернаціоналізації європейського освітнього простору.....	461