

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. ПРОБЛЕМИ КОРЕКЦІЙНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Балашов Д. І., Бермудес Д. В. Гімнастичні вправи в роботі зі слабочуючими дітьми	3
Востоцька І. Ф., Скачек А. І. Використання рухливих ігор як засіб фізичного виховання слабочуючих дітей	8
Зелінська-Любченко К. О. Теоретичний аналіз досліджень проблеми мовленнєвої діяльності.....	14
Кравченко А. І. Загальна характеристика адаптаційно-корекційно-реабілітаційного етапу роботи центру «СКІФ» СумДПУ імені А. С. Макаренка	21

РОЗДІЛ II. ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Біденко Л. В., Казанджиева М. С. Індивідуальна спрямованість навчальної траєкторії дистанційного курсу в системі вищої школи	29
Білоус Т. Л. Шляхи формування надійності працівників органів внутрішніх справ до роботи в екстремальних умовах	36
Бондар Л. В., Шумченко Т. І. Оволодіння риторичними засобами виразності студентами фізико-технічних факультетів у процесі навчання франкомовної дискусії.	44
Васильєва Н. В. Особливості музично обдарованих студентів педагогічних навчальних закладів	50
Герман В. В. Промова в системі формування риторичної культури майбутнього філолога (з досвіду практичної роботи)	60
Диченко Т. В., Чайченко Н. Н. Особливості мотивації іноземних слухачів до вивчення хімії на підготовчому факультеті.....	66
Дубініна О. В. Дидактичні принципи виробничого навчання майбутніх автослюсарів у центрах професійно-технічної освіти	73
Єременко О. В. Теоретико-методологічні орієнтири підготовки фахівців мистецько-педагогічного профілю	81
Захарова В. А. Формування вмінь студентів розрізняти художню деталь під час роботи над поезією Ліни Костенко.....	87
Лавренова М. В., Лалак Н. В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до проведення уроків української мови в інклюзивному навчальному середовищі	94
Мантуленко С. В. Методичні аспекти формування готовності майбутніх учителів географії до профільного навчання старшокласників	102
Нищак І. Д. Формування інженерно-графічних умінь і навичок майбутніх учителів технологій як психолого-педагогічна проблема	110
Носаченко Т. Б. Культурологічний аспект практичної підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва	118
Ратєєва В. О. Формування готовності майбутніх психологів до використання засобів естетотерапії у професійній діяльності: практико зорієнтований аспект.....	125
Реброва О. Є. Інформальна складова в структурі організаційно-методичної системи підготовки майбутніх учителів хореографії	132

Саєнко Н. С. Корпусний підхід у навчанні іноземних мов у технічному університеті.....	142
Спіріна Т. П. Формування професійно-етичних якостей майбутніх фахівців соціальної сфери	151
Тесленков О. Ю. Діагностика професійної самоорганізації майбутніх учителів фізичного виховання	156
Школа О. В. Результати експериментальної перевірки ефективності методичної системи навчання теоретичної фізики в педагогічному університеті	163
Шокірова З. Р. Формування професійної майстерності майбутніх учителів образотворчого мистецтва засобами традиційної символіки орнаменту	172
РОЗДІЛ III. ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ	
Богута В. М. Формування хореографічних творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку як психолого-педагогічна проблема	181
Ворона В. В. Стан здоров'я учнів та їх мотивація до занять фізичною культурою в школі.....	190
Гвоздецька С. В., Рибалко П. Ф., Прокопова Л. І. Підвищення рівня фізичної підготовленості дітей молодшого шкільного віку на основі використання індивідуальних завдань.....	197
Дерев'янка Т. Є. Педагогічні умови формування дослідницької культури вчителя загальноосвітнього навчального закладу	204
Кендзьор П. І. Основні засади організації полікультурного виховання в педагогічній системі школи.....	213
Коваленко А. С. Інструментальна (гітарна) освіта як об'єкт наукового дослідження.....	221
Коротун О. В. Хмаро орієнтована система управління навчанням CANVAS	230
Курач М. С. Психолого-педагогічні вимоги до професії вчителя технологій у контексті художньо-проектної підготовки.....	240
Лазоренко С. А., Чхайло М. Б., Романова В. Б. Психоемоційна підготовка однокласників у спорті вищих досягнень.....	248
Любарець В. В. Особливості соціалізації юного лідера громадянського суспільства	256
Неліпович В. В. Саморобне обладнання для дослідження твіст-ефекта рідкого кристала в загальноосвітній школі	263
Олійник О. В. Сучасні наукові підходи до визначення сутності конструктивних умінь молодших школярів	275
Оранюк Б. Ю. Вікові особливості підлітків у контексті формування інформаційної культури в мережевому спілкуванні	283
Приходько В. В. Рухова активність. Звичка до занять фізичною культурою. Фізкультурна діяльність особи	293
Рожко І. В. Питання типології музичної пам'яті особистості	305
Семенов О. С. Структурно-функціональна модель змісту діяльності позашкільного навчального закладу з раннього формування творчо спрямованої особистості вихованця	313

Тимошенко Н. Є. Професійна самоорганізація як засіб підвищення професійної компетентності соціального педагога.....	322
Чуричканич І. Використання методу Д. Хамбліна и дивергентних карт на уроках англійської мови.....	327
Шумський О. Л. Структура психологічного механізму формування іншомовних здібностей.....	334
Ягоднікова В. В. Чинники формування інноваційної спрямованості виховного процесу загальноосвітньої школи	342
РОЗДІЛ IV. ПРОБЛЕМИ ІСТОРІЇ ОСВІТИ ТА ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ	
Бугрій В. С. Професійна педагогічна освіта на Сумщині (друга половина 40-х – 50-ті рр. ХХ ст.).....	349
Йовенко Л. І. Духовний подвиг особистості в поемі Т. Шевченка «Неофіти» та його трактування у шкільних підручниках радянської доби	356
Кравченко І. В. Історико-педагогічні аспекти розвитку спеціальної освіти в Україні	364
Прищеп С. М. Основні тенденції побудови вітчизняних освітньо-виховних систем	371
РОЗДІЛ IV. ПРОБЛЕМИ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ	
Буданова Л. Моніторинг якості навчальних досягнень студентів спеціальності «Фармація» у вищих навчальних закладах Східної Європи	377
Гриненко Д. В. Альтернативні методи оцінювання іншомовних знань учнів у школах Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії	384
Кобюк Ю. М. Тенденції реформування вищої освіти: австралійський досвід	390
Мозолев О. М. Організаційно-змістові основи діяльності державних органів влади з розвитку освіти у сфері фізичної культури і спорту в Польщі	396
Терьохіна Н. О. Підготовка педагогів для системи освіти дорослих: американський контекст.....	405
Чирва А. С. Інтернаціоналізація курикулуму на прикладі австралійських університетів	412