

Підсумки участі школярів Волині у міжнародних та III й IV етапах всеукраїнських учнівських олімпіад*



Узагальнено результати участі школярів Волинської області у міжнародних, III та IV етапах всеукраїнських учнівських олімпіад із різних дисциплін за 2014–2017 роки.

Ключові слова: інтелектуальні змагання, всеукраїнські олімпіади, обдарована дитина, творчі здібності, успіх.

Matsiuk L. M. Results of Schoolchildren Participation of Volyn Region in International and the IIIrd and IVth Stages of All-Ukrainian Pupil Olympiads.

The results of schoolchildren participation of Volyn region in international, the IIIrd and IVth stages of the All-Ukrainian pupil Olympiads in different subjects are summarized.

Key words: intellectual competitions, All-Ukrainian Olympiads, a gifted child, creative abilities, success.

Постановка проблеми. Найпопулярнішим та найбільш дієвим методом виявлення підтримки і розвитку обдарованих дітей є проведення учнівських олімпіад різних рівнів – від районних до всеукраїнських, міжнародних.

Навчання обдарованих, талановитих дітей, їхня підготовка до професійної реалізації всамотійному житті – актуальне питання сьогодення. Зогляду на це основними завданнями сучасної освіти є розвиток інтелектуальних і творчих здібностей, природної обдарованості учнів, формування в них творчого потенціалу, мислення, уміння самореалізуватися. Підтримка та розвиток обдарованості є одним із пріоритетних напрямків сучасної освіти, оскільки поступ будь-якої країни, регіону, міста, села залежить саме від здатності її громадян нестандартно, креативно мислити, впроваджувати перспективні інновації в різні сфери суспільного життя.

Мета статті – висвітлити результати участі школярів Волині в III та IV етапах всеукраїнських учнівських олімпіад.

Виклад основного матеріалу. (Слайд 1) У III етапі всеукраїнських учнівських олімпіад із 20 навчальних предметів у 2016/2017 н. р. брали участь 1477 учнів. (Слайд 2). Загальна кількість переможців склала 730, відповідно до нормативів

щодо проведення олімпіад. Із них: 87 – показали найкращі результати, виборовши I місце, 232 – II і 411 – III місце.

(Слайд 3). У тому числі:

- учні міських загальноосвітніх навчальних закладів – 384;
- учні сільських загальноосвітніх навчальних закладів – 346.

(Слайд 4). Зокрема:

- учні ЗНЗ міст області – 129;
- учні ЗНЗ м. Луцька – 142;
- учні ЗНЗ обласного підпорядкування – 122;
- учні об'єднаних територіальних громад – 10;
- учні ЗНЗ районів області – 327.

(Слайд 5) У тому числі:

- учні шкіл нового типу – 483;
- учні загальноосвітніх навчальних закладів – 247.

Найбільш результативними у цих змаганнях були школярі міст Луцька, Нововолинська, Ковеля, районів: Луцького, Камінь-Каширського, Ратнівського і Горохівського. Найкращі результати показали колективи таких навчальних закладів: Волинського ліцею-інтернату Волинської обласної ради, КЗ «Луцька гімназія № 21 ім. М. Кравчука Луцької міської ради», НВК «Нововолинська спеціалізована школа I–III ст. № 1 – колегіум», Володимир-Волинської гімназії імені О. Цинкаловського, Нововолинського ліцею-

* Презентація – на CD номера.

інтернату Волинської обласної ради, КЗ «Луцький НВК № 9 Луцької міської ради» і КЗ «Луцький НВК „Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського” Луцької міської ради», НВК «ЗОШ I–III ст. – гімназія» м. Горохів і НВК «ЗОШ – гімназія № 2 м. Камінь-Каширський.

У той же час із року в рік найгірша ситуація за підсумками III етапу олімпіад у Шацькому, Любомльському, Володимир-Волинському, Турійському і Локачинському районах. Із 20 предметів жодного призового місця не отримали: у Любомльському районі – з дев'яти предметів, у Шацькому – з семи, у Локачинському і Ковельському – з шести, у Володимир-Волинському, Іваничівському, Старовижівському – з п'яти предметів.

Таким чином, аналіз показує недостатню якість вивчення:

- української мови і літератури – у школах Володимир-Волинського, Ковельського і Маневицького районах;
- історії України – Володимир-Волинському, Ковельському і Любомльському районах;
- математики – Іваничівському, Маневицькому і Ківерцівському районах;
- англійської мови – Ківерцівському, Локачинському і Любешівському районах.

Протягом січня-лютого 2017 р. проведено відбірково-тренувальні збори для підготовки команд до участі в IV етапі всеукраїнських учнівських олімпіад.

Колектив ВІППО підготував і забезпечив проведення у Луцьку XXXVIII Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології.

У 2016 році наша область за підсумками IV етапу всеукраїнських учнівських олімпіад ввійшла в десятку кращих (сьоме місце). Із 76 учасників IV етапу олімпіад 41 – став переможцем, із них вибороли: перше місце – два учні, друге – 13, третє – 26. Кращих результатів за підсумками останніх двох років IV етапу олімпіад школярі досягали з економіки (2–4 місця), географії (3–4-те), хімії (5–6-те), біології (4–11-те), правознавства (2–11-те).

Двоє учнів були учасниками міжнародних олімпіад: Богдан Козіброда, випускник Нововолинського ліцею-інтернату в Грузії здобув бронзову медаль із хімії; Тетяна Торчило, учениця 11 класу НВК «Нововолинська спеціалізована школа I–III ст. № 1 – колегіум» була учасницею цього змагання. 10 учнів стали стипендіатами Президента України.

Узагальнених підсумків IV етапу олімпіад за 2017 рік ще немає, тому яке місце зайняла область, невідомо. Хоча за попередніми даними результати, на жаль, дещо гірші.

(Слайд 6). У IV етапі всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів брали участь 72 переможці III етапу. Переможцями IV етапу в 2017 році стали 32 учасники олімпіад (44 %). Нагороджено дипломами: I ступеня – двох, II ступеня – шістьох, III ступеня – 24 переможців.

(Слайд 7). Серед нагороджених дипломами I, II і III ступенів:

– учні міських загальноосвітніх навчальних закладів – 28;

– сільських загальноосвітніх навчальних закладів – 4.

У тому числі:

– учні шкіл нового типу – 26;

– учні загальноосвітніх навчальних закладів – 6.

(Слайд 8). Зокрема:

– учні ЗНЗ міста Луцька – 18;

– учні сільських ЗНЗ – 4;

– учні закладів обласного підпорядкування – 10.

Кращих результатів школярі досягли: з географії (двоє учнів – перше місце), з біології (двоє – друге місце), по одному – з української мови і літератури, інформатики, астрономії, польської мови і літератури; з економіки (троє – третє місце), по два – з географії, біології, екології, англійської мови, фізики й астрономії, по одному місцю – з решти дев'яти предметів. Жодного призового місця, на жаль, немає з німецької і французької мов.

За підсумками IV етапу олімпіади з біології учениця 11 класу КЗ «Луцький НВК „Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського” Луцької міської ради» Анастасія Цимбалюк була відібрана для участі у відбірково-тренувальних зборах і кандидатом для участі в Міжнародній біологічній олімпіаді 2017 року, але, на жаль, відмовилася.

Учень 11 класу КЗ «Луцька гімназія № 21 ім. М. Кравчука Луцької міської ради» Артем Кавара був учасником XI Міжнародної олімпіади наук про Землю (географії) в м. Софія Антполіс (Франція), в якій брали участь понад 30 країн світу. Він виборов бронзову медаль в індивідуальному рейтингу і золоту – при захисті командного наукового проекту.

Порівняльні дані про участь команд Волинської області в IV етапі всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів у 2014–2017 роках

№ з/п	Предмет	Кількість учасників				Кількість переможців			
		2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
1	Українська мова	6	6	6	4	3	2	1	1
2	Історія	6	6	2	3	5	2	1	1
3	Правознавство	4	2	4	5	2	2	1	1
4	Англійська мова	3	3	2	3	1	1	2	2
5	Іспанська мова	4		2	2	1		1	1
6	Німецька мова	5	4	2	1	2	3	1	–
7	Французька мова	3	4	2	2	1	2	–	–
8	Математика	6	6	6	6	3	2	2	1
9	Фізика	4	6	7	5	4	4	5	2
10	Хімія	6	4	6	5	4	3	4	1
11	Біологія	8	7	9	5	2	2	7	4
12	Географія	7	7	6	8	4	5	5	4
13	Інформатика	3	3	3	4	–	1	1	1
14	Економіка	3	2	5	4	2	2	4	3
15	Трудове навчання	2	2	2	2	–	2	2	1
16	Польська мова і література		3	2	2		–	–	2
17	Астрономія	2	2	2	3	–	2	1	3
18	Російська мова і література	4	3	1	1	–	2	–	1
19	Екологія	4	5	4	3	4	3	2	2
20	Інформаційні технології	2	2	4	4	2	2	1	1
	Всього	82	77	77	72	40	42	41	32

Висновки. Щорічно всеукраїнські креативних можливостей учнівської молоді. олімпіади презентують нам нові творчі ідеї, Активна участь у них школярів-волинян яскраво переконуючи у невичерпності здібностей та засвідчує це.

Література

1. Босенко М. І. Психолого-педагогічні умови розвитку обдарованості / М. І. Босенко // Шкільний світ. – 2001. – № 24.
2. Ітворчість, іпраця, іуспіх : зб. метод. матеріалів / упор. С. А. Болсун. – Кіровоград : ПОЛІМЕД-Сервіс, 2009.
3. Клименко В. В. Механізми розвитку творчості / В. В. Клименко // Обдарована дитина. – 2003. – № 1.
4. Корецька Л. В. Підготовка вчителів до роботи зобдарованими учнями : навч.-метод. посіб. / Л. В. Корецька, О. Е. Жосан. – Кіровоград : Вид-во КОІППО ім. В. Сухомлинського, 2009.
5. Корецька Л. В. Увага: обдаровані діти!: метод. рек. на допомогу організаторам роботи зобдарованими дітьми / Л. В. Корецька, А. І. Постельняк. – Кіровоград : Вид-во КОІППО ім. В. Сухомлинського, 2008.
6. Платонов К. К. Структура и развитие личности / К. К. Платонов. – М. : Наука, 1986.
7. Психология одарённости детей и подростков : учеб. пособ. для студ. высш. исред. пед. учеб. заведений / под ред. Н. С. Лейтеса. – М. : Изд. центр «Академия», 2000.
8. Яковлева Е. Развитие творческой одаренности детей школьного возраста / Е. Яковлева // Одарённые дети. – 2002. – № 2.