

ТЕТЯНА ТИЩЕНКО

(Полтава)

ЗАБЕЗПЕЧУЄМО ЄДНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ І НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ПРАКТИКИ РЕГІОНУ

Традицією кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка стало проведення виїзних засідань у навчально-виховних закладах м. Полтави і області. Так, колектив кафедри організував зустріч із педагогічним колективом Опішнського художнього колегіуму мистецтв, проводив макаренківські читання у Полтавському обласному ліцеї для обдарованої молоді (с. Ковалівка), зустрічався з педагогічним колективом Полтавської гімназії № 13.

На зустрічі із педагогами гімназії № 13, що відбулася нещодавно, були присутні члени кафедри загальної педагогіки та андрагогіки: доц. Л. А. Семеновська, доц. А. В. Хоменко, доц. Т. М. Тищенко, доц. В. А. Погребняк, доц. В. І. Цина. У розповіді про гімназію директор школи І. Д. Гончаренко зазначив, що про основні досягнення педагогічного колективу присутнім відомо, адже ці зустрічі відбуваються постійно. Із використанням мультимедійних засобів було висвітлено досягнення учнів, показано етапи шляху, який пройдено для досягнення та підтвердження гімназійного статусу школи, продемонстровано інноваційні технології навчання та відгуки численних гостей гімназії про майстерну організацію навчально-виховного процесу із використанням власних новітніх методів роботи. Вчителі висловили свої думки щодо ефективної роботи навчально-виховного закладу, розповіли про велику кількість учнів – переможців численних олімпіад. Також вони засвідчили корисність зустрічей із колективом кафедри.

Викладачі познайомилися присутніх із останніми подіями в житті кафедри, а також пріоритетними напрямками розвитку сучасної педагогічної науки. Пояснюючи зміну назви кафедри, доц. Т. М. Тищенко висвітлила соціальне значення й передумови виникнення нової науки андрагогіки: стимулюючий вплив суспільних прогресивних явищ, розширення можливостей для навчання і самореалізації, прагнення до вершин професійної майстерності, прагнення до вдосконалення культури спілкування, зростання престижу освіти, потреба у валеологічних знаннях, піднесення ролі науки в суспільному житті та житті конкретної особистості, зростання цінності функціональної компетентності, прагнення до гностичної грамотності, бажання отримати низку додаткових професій, швидке старіння інформації, недосконалість сфери освітніх послуг, втрата місця роботи, скорочення військових службовців, зростання темпів життя. Отже, андрагогіка (наука про освіту дорослих) повинна викладатися у вищих навчальних закладах. Вона ґрунтується на основних періодах дорослості, а студентський вік припадає на перший період дорослості.

Доцент Л. А. Семеновська познайомила із результатами щойно захищеного докторського наукового дослідження, присвяченого розвитку принципу політехнізму в історії освіти та сучасності. На думку дослідниці, сучасний стан реалізації ідеї політехнізму в шкільній освіті не відображає в усіх відношеннях суперечливий характер новітньої перетворювальної діяльності особистос-

ті та її вплив на розвиток людини й суспільства. Реалізація ідеї політехнізму в сучасних умовах повинна бути спрямована не лише на засвоєння учнями знань про виробничу діяльність, але й на формування уявлень про об'єкти та явища як складових елементів цілого: як частини середовища (природного, антропоцентричного, техногенного, соціального), а також як частини матеріальної або духовної культури (екосистемність, концептуальність, єдність культури й технології). Проведене дослідження дало підстави стверджувати, що ідея політехнізму в сучасних умовах набуває чіткого антропоцентричного спрямування на основі таких основних характеристик: універсальність (спрямованість на загальне у широкому діапазоні видів діяльності); науковість (органічне поєднання практичної діяльності та наукового знання); проблемність (орієнтація на творче вирішення практичних проблем, пов'язаних зі створенням і використанням штучних об'єктів і систем, взаємодією суспільства і природи); трансдисциплінарність (синтез суспільно-наукових, природничо-наукових, технічних і технологічних підходів і знань щодо різних проблем та видів діяльності).

Із виступу доцента А. В. Хоменко «Механізми формування виховальних відносин учителів і учнів» присутні дізналися про методи та прийоми створення виховальних ситуацій, ситуацій успіху, сприятливого емоційного фону в процесі організації пізнавальної діяльності й обговорили окремі аспекти представлених педагогічних технологій.

Наприкінці зустрічі було проведено екскурсію школою з детальною демонстрацією комп'ютерних новинок, приладів очищення й іонізації повітря, систем зручного й економного освітлення, механізмів дезінфекції й ін.

На святі з нагоди завершення навчального року викладачами кафедри загальної педагогіки та андрагогіки директорові гімназії № 13 І. Д. Гончаренку було вручено Подяку за плідну співпрацю у справі підготовки майбутніх педагогів від ректорату Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.