

ЗМІСТ

ВІД РЕДАКЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ	3
-------------------------------	---

ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ

АЛЛА БОЙКО

ПЕДАГОГ ЯК СПІВАВТОР ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО ЗМІСТУ ПОНЯТТЯ «СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНІ ВІДЖНОСИНИ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ І ВИЩІЙ ШКОЛІ»	5
--	---

ЛАРИСА СЕМЕНОВСЬКА

ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ОСВІТНІЙ ПОРТАЛ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ	17
---	----

АЛЛА ХОМЕНКО

ПОЛІСЕМАНТИЧНІСТЬ ПОНЯТТЯ «ПАРАДИГМА» У ТЕОРІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ЗНАННЯ	26
--	----

ІВАН НИЩАК

АНАЛІЗ ВПЛИВУ ІНЖЕНЕРНО-ГРАФІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ НА УСПІШНІСТЬ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗАДАЧ	35
---	----

ІВАН КРАВЧЕНКО, ОКСАНА ТУР

ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ – ОСНОВНА СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	42
---	----

ВАЛЕРІЙ ЛУТФУЛЛІН

ЄДНІСТЬ МОРАЛЬНОГО І ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ В ЦІЛІСНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ	47
---	----

АНДРІЙ КРАВЧЕНКО, ОКСАНА БАРТОШ

ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ – ЯК СКЛАДНИК ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНИНА УКРАЇНИ	52
---	----

ІРИНА ЮРЧЕНКО

ОСНОВНІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НЕПОВНИХ СІМЕЙ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ	57
--	----

ЮЛІЯ ОСТРАУС

ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ЯК КРИТЕРІЙ СФОРМОВАНOSTІ ПРОФЕСІЙНО- КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ	65
---	----

ТАРАС ІНОЗЕМЦЕВ

ГУМАНІСТИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ПІДРОЗДІЛАХ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ	71
--	----

АНТОНІНА КАРПЕНКО

УПРОВАДЖЕННЯ СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНИХ ВІДНОСИН У ПРАКТИКУ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	78
---	----

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

НАТАЛІЯ ДЕМ'ЯНЕНКО ДИСКУРС І ПРАКТИКИ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ АВТОНОМІЇ ВІД ПОЧАТКУ ХІХ СТ. ДО СЬОГОДЕННЯ	83
ВОЛОДИМИР МОКЛЯК АНАЛІЗ АВТОНОМІЇ УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ В ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛАХ ХІХ – ХХІ СТ.	95
ЮЛІЯ ЛАПТІНОВА СИТУАЦІЙНА МЕТОДИКА У ФОРМУВАННІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА	102
КАТЕРИНА ІСТОМІНА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ФАХІВЦІВ-МІЖНАРОДНИКІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ КАНАДИ	108
ОКСАНА МЕЛЬНИК ГУМАНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ В КОЛЕДЖАХ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ	116
ОЛЕНА МАКЕЄВА СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ	122
ІРИНА КОЖУРІНА ВПЛИВ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ НА ФУНКЦІОНАЛЬНІ ЯКОСТІ ТА ФІЗИЧНИЙ СТАН СТУДЕНТІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	128
РУСЛАНА ТРОЦЕНКО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІНАНСИСТІВ	135

ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ ТА ОСВІТНЬОЇ ПРАКТИКИ

ОЛЕНА ІЛЬЧЕНКО КНЯГИНЯ ЄЛИЗАВЕТА ВОРОНЦОВА В ОРГАНІЗАЦІЇ БЛАГОДІЙНОСТІ В ОСВІТІ УКРАЇНИ	141
ВАСИЛЬ ФАЗАН ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В ДУХОВНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ПРАВОСЛАВНИХ ЛАВР УКРАЇНИ (ХVІІІ – ПОЧ. ХІХ СТ.)	148
ЛЕСЯ ПЕТРЕНКО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОГО Г. ВАЩЕНКА В УМОВАХ ІСТОРИЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЕПОХИ	156
НАШІ АВТОРИ	165

TABLE OF CONTENTS

<i>FROM EDITORIAL BOARD</i>	3
-----------------------------------	---

THEORY AND PRACTICE OF EDUCATION

ALLA BOYKO

TEACHER AS CO-AUTHOR OF SPIRITUAL AND MORAL CONTENT OF THE CONCEPT «SUBJECT-SUBJECT RELATIONS IN THE COMPREHENSIVE AND HIGHER SCHOOL»	5
---	---

LARYSA SEMENOVSKAYA

EDUCATIONAL PORTAL AS A MEANS OF INTRODUCING IDEAS OF PATERNA	17
---	----

ALLA KHOMENKO

POLYSEMANTICS OF THE CONCEPT «PARADIGM» IN THE THEORY OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL KNOWLEDGE	26
--	----

IVAN NYSHCHAK

ANALYSIS OF IMPACT ENGINEERING-GRAPHIC PREPARATION OF FUTURE TEACHERS OF TECHNOLOGY ON SUCCESS OF SOLVING PROJECT-TECHNOLOGICAL TASKS	35
---	----

IVAN KRAVCHENKO, OKSANA TUR

CIVIC EDUCATION IS THE BASIC COMPONENT OF FORMATION THE FUTURE TEACHER	42
---	----

VALERY LUTFULLIN

THE UNITY OF MORAL AND LABOR EDUCATION IN THE HOLISTIC EDUCATIONAL PROCESS	47
---	----

ANDRIY KRAVCHENKO, OKSANA BARTOSH

LEGAL EDUCATION – AS A COMPONENT OF FORMATION THE IDENTITY OF UKRAINIAN CITIZEN	52
--	----

IRINA YURCHENKO

THE MAIN PSYCHO-PEDAGOGICAL FEATURES OF FULL FAMILIES IN MODERN UKRAINE	57
--	----

YULIIA OSTRAUS

VALUE ORIENTATIONS AS A CRITERION OF FUTURE FAMILY PHYSICIANS PROFESSIONAL COMMUNICATIVE CULTURE	65
---	----

TARAS INOZEMTSEV

THE HUMANISTIC ORIENTATION OF EDUCATIONAL WORK IN THE ARMED FORCES OF UKRAINE	71
--	----

ANTONINA KARPENKO

IMPLEMENTATION OF SUBJECT-SUBJECT RELATIONS PRACTICE IN SECONDARY SCHOOLS	78
--	----

ACTUAL ISSUES OF THE HIGHER EDUCATION

NATALIA DEMYANENKO

THE DISCOURSE AND PRACTICES OF UNIVERSITY AUTONOMY FROM
THE EARLY XIX CENTURY UNTIL THE PRESENT TIME 83

VOLODYMYR MOKLIAK

ANALYSIS OF AUTONOMY OF UKRAINIAN UNIVERSITIES IN LITERARY SOURCES
OF THE 19TH–21ST CENTURIES 95

JULIYA LAPTINOVA

CASE-METHOD IN DEVELOPING COMMUNICATIVE COMPETENCE
OF FUTURE SPECIALISTS IN THE THEATRICAL ART 102

KATERYNA ISTOMINA

LEARNING OUTCOMES OF INTERNATIONAL RELATIONS SPECIALISTS
IN THE UNIVERSITIES OF CANADA 108

OKSANA MELNYK

THE HUMANIZATION OF EDUCATIONAL CONTENT IN COLLEGES
OF THE I-II LEVELS OF ACCREDITATION 116

OLENA MAKEIEVA

STRUCTURE OF PROFESSIONAL CULTURE OF THE FUTURE SOCIAL WORKERS 122

IRINA KOZURINA

THE IMPACT OF INDIVIDUAL TRAINING ON THE FUNCTIONAL
CHARACTERISTICS AND PHYSICAL CONDITION OF STUDENTS
OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS 128

RYSLANA TROTSSENKO

THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE
FINANCIERS HISTORY OF DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL THEORY
AND EDUCATIONAL PRACTICE 135

HISTORY OF DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL THEORY AND EDUCATIONAL PRACTICE

ELENA ILCHENKO

PRINCESS ELIZABETH VORONTSOVA IN THE CHARITY ORGANIZATION
IN EDUCATION OF UKRAINE (1792-1180) 141

VASYL FAZAN

ORGANIZATION AND STRUCTURE OF EDUCATIONAL PROCESS
IS IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS OF ORTHODOX LARGE MONASTERIES
OF UKRAINE(XVIII –TO THE EAR XIX) 148

LESYA PETRENKO

SCIENTIFIC PEDAGOGICAL PRACTICE OF SCIENTIST G. VASCHENKO
IN HISTORICAL FEATURES OF THE TIME 156

OUR AUTHOURS 165