

ЗМІСТ

ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ

МИКОЛА СТЕПАНЕНКО, ВАЛЕРІЙ ЛУТФУЛІН

САМООСВІТА ШКОЛЯРІВ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК УСУНЕННЯ ВІД ПЕРЕВАНТАЖЕНЬ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 3

МАРИНА ГРИНЬОВА, АЛЕФТИНА КЛЮЧИНСЬКА, ЛЮБОВ КУТОРЖЕВСЬКА

ІНКЛЮЗИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ УЧНІВ В УМОВАХ «ЦЕНТРУ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ» ІМЕНІ СОФІЇ РУСОВОЇ 8

НАТАЛІЯ САЙКО

СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЯК ПРОЦЕС ТА КІНЦЕВИЙ РЕЗУЛЬТАТ 16

ВІТАЛІЙ ЗЕЛЮК

ЕСТЕТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ 21

ЄВГЕНІЯ ГОНЧАРОВА

ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ НАВЧАННЯ 24

СВІТЛАНА ЄФІМЕНКО

ВИКОРИСТАННЯ ГРАФІЧНИХ ЗАСОБІВ MATHCAD У ДОСЛІДЖЕННІ ГАРМОНІЧНИХ КОЛИВАНЬ СТУДЕНТАМИ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ КОЛЕДЖІВ 29

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

ВІКТОР СТРЕЛЬНІКОВ

ТЕХНОЛОГІЇ «ДІАДНОЇ ВЗАЄМОДІЇ» ТА СИТУАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ 34

АНДРІЙ ЦИНА

ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ 39

ВАЛЕНТИНА ЦИНА

ДІАГНОСТИКА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЗРІЛОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ 47

НАТАЛІЯ ПУСЕПЛІНА

ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ МУЗЕЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИШУ 56

ЛЕСЯ ЛЕБЕДИК

ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 60

ОЛЕКСАНДР МАМОН

СТРУКТУРА САМООЦІНКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ 65

ЛІЛІЯ ЗІМАКОВА, НАТАЛІЯ КОВАЛЕВСЬКА

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО МОВЛЕННЕВОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА 70

ЄВГЕНІЯ ШАПОВАЛ

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВОЛОДІННЯ ТЕХНІЧНОЮ МАЙСТЕРНІСТЮ У ФУТЗАЛІ ЖІНОЧИХ СТУДЕНТСЬКИХ КОМАНД ТА КОМАНД ВИЩОЇ ЛІГИ 75

НАТАЛІЯ СИМОНЕНКО

ЗАСТОСУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ СТРАТЕГІЙ ПРОБЛЕМНОГО ТА КОМАНДНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ США 79

КЛІПА ЮЛІЯ

СПЕЦИФІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЕКОНОМІСТА-ПІДПРИЄМЦЯ 87

БЕЛЛА ГОЛИК	
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ АПРОБАЦІЇ МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ І ПРАЦІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ З ДИЗАЙНУ ОДЯГУ	94
ІРИНА ТКАЧЕНКО	
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЗМІСТОВІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ХОРЕОГРАФІЇ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ НІМЕЧЧИНИ	102
СЕРГІЙ ХЛІБКЕВИЧ	
ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ В СИСТЕМІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	109
ІННА ГОРДЕЄВА	
МЕТОД ПРОЕКТІВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ПРОФІЛАКТИКИ ПРОТИПРАВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ	113
ІСТОРИЯ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ ТА ОСВІТНЬОЇ ПРАКТИКИ	
ОЛЕНА ГНІЗДЛОВА	
СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК НАУКОВИХ ШКІЛ У ГАЛУЗІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (др. пол. XX – поч. XXI ст.)	119
ТЕТЯНА ДОРОНІНА	
ГЕНЕЗА ЗМІСТУ ЗАГАЛЬНОПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XX СТОЛІТТЯ	127
ОЛЕНА ІЛЬЧЕНКО	
ІННОВАЦІЙНИЙ ДОСВІД ВИХОВАННЯ БЕЗПРИТУЛЬНИХ ДІТЕЙ НА ПОЛТАВЩИНІ У ДОРОбКУ ФЕДОРА ІВАНОВА (20-30-і рр. XX ст.)	135
ЛАРИСА ГЕРАСИМЕНКО	
ПИТАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ В ДИДАКТИЦІ П. КАПТЕРЄВА	141
ВАСИЛЬ ФАЗАН	
МОНАСТИРСЬКА ПРОСВІТА В УКРАЇНІ кінця XVIII ст.	148
ВІТАЛІЙ МІРОШНИЧЕНКО	
ВПЛИВ ВІЗАНТІЙСЬКОЇ ЧЕРНЕЧОЇ ТРАДИЦІЇ НА РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ КИЇВСЬКОЇ РУСИ	154
ВОЛОДИМИР МОКЛЯК	
МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ АВТОНОМІЇ В УНІВЕРСИТЕТАХ УКРАЇНИ (XIX – початок XX століття)	159
ЛЕСЯ ПЕТРЕНКО	
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПРОВІДНИХ ПОГЛЯДІВ Г. ВАЩЕНКА ТА А. МАКАРЕНКА НА ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ	165
ОЛЕНА ПІХТАР, ВЯЧЕСЛАВ ЛАТКО	
ІСТОРИКО-СТИЛЬОВА ЕВОЛЮЦІЯ РОЛІ ФОРТЕПІАНО У ДЖАЗОВОМУ АНСАМБЛІ: МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ	173
ОКСАНА ВОРОБІЙОВА	
РЕТРОСПЕКТИВА ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ	178
НАШІ АВТОРИ	182

TABLE OF CONTENTS

THEORY AND PRACTICE OF EDUCATION

MYKOLA STEPANENKO, VALERII LUTFULLIN SCHOOLCHILDREN SELF-EDUCATION AS AN IMPORTANT FACTOR TO AVOID OVERLOADING IN LEARNING PROCESS	3
MARINA GRINOVA, ALEFINA KLYUKHYNSKA, LYBOV KUTORZHEVSKAYA INCLUSIVE FORM OF TEACHING IN THE "SOFIA RUSOVA CENTER FOR EDUCATION AND SOCIAL-PEDAGOGICAL SUPPORT"	8
NATALIA SAYKO SOCIAL REHABILITATION AS A PROCESS AND THE FINAL RESULT	16
VITALIY ZELIUK AESTHETICIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS AND ITS IMPACT ON PERSONALITY	21
YEVGENIYA GONCHAROVA DIDACTIC STRATEGIES FOR DIFFERENTIATED TEACHING	24
SVETLANA YEFIMENKO USING GRAPHIC TOOLS MATHCAD IN THE STUDY GRAPHICAL OSCILLATIONS OF STUDENTS OF TECHNICAL COLLEGES	29

CURRENT PROBLEMS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

VIKTOR STRELNIKOV TECHNOLOGIES "DYADIC INTERACTION" AND SITUATIONAL STUDENTS EDUCATION	34
ANDRIY TSINA PROOF-EXPERIMENTAL REVIEW OF THE EFFICIENCY OF COMPETENTLY PROTECTED PROFESSIONAL TRAINING OF THE FUTURE TEACHER TECHNOLOGIES	39
VALNTINA TSINA DIAGNOSTICS OF PSYCHOLOGICAL FITNESS OF FUTURE TEACHERS IN THE PROCESS OF PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT	47
NATALIA PUSEPLINA FORMING MORALLY-SPIRITUAL VALUES OF STUDENTS IN THE PROCESS OF MUSEUM-PEDAGOGICAL ACTIVITY OF A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION	56
LESYA LEBEDYK INFORMATION TECHNOLOGY DESIGN OF JOB-SPECIFIC TRAINING OF FUTURE EDUCATORS	60
OLEKSANDR MAMON THE STRUCTURE OF SELF-ASSESSMENT OF THE FUTURE TEACHER'S EDUCATIONAL ACTIVITIES	65
LILIIA ZIMAKOVA, KOVALEVSKA NATALA FUTURE KINDERGARTENERS TRAINING TO SPEECH SOCIALIZATION OF PRESCHOOL CHILDREN BY MEANS OF THEATRICAL ART	70
EUGENYA SHAPOVAL EFFICIENCY OF VOLODYNIA TECHNICAL MASTERNISM IN FUTZALA OF WOMEN STUDENT TEAMS AND TEAM OF HIGH LEAGUE	75
NATALIA SIMONENKO APPLICATION OF INSTRUCTIONAL STRATEGIES OF PROBLEM-BASED AND TEAM-BASED LEARNING FOR ORGANIZATION OF STUDENTS' INDEPENDENT WORK IN HIGHER MEDICAL EDUCATION IN THE USA	79
YULIIA KLIPA SPECIFIC FEATURES OF PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL PREPARATION OF AN ECONOMIST-ENTREPRENEUR	87

BELLA GOLIK	
ANALYSIS OF THE RESULTS OF EXPERIMENTAL APPROBATION OF THE FORMATION METHOD FOR FUTURE TEACHERS OF TECHNOLOGIES AND LABOR PROFESSIONAL COMPETENCE FROM DESIGNED CLOTHING	94
IRINA TKACHENKO	
THE ORGANIZATIONAL AND CONTENT ASPECTS OF THE TRAINING OF CHOREOGRAPHY SPECIALISTS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF GERMANY	102
SERHIY KHLIBKEVYCH	
RESEARCH ACTIVITY IN THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT SYSTEM OF THE FUTURE PHYSICAL EDUCATION TEACHER	109
INNA HARDZEYEVA	
THE METHOD OF PROJECT AS A MEANS OF FORMING THE READINESS OF A FUTURE TEACHER OF PHYSICAL CULTURE TO PREVENTION OF ADOLESCENTS ILLEGAL BEHAVIOR	113

HISTORY OF DEVELOPMENT IN PEDAGOGICAL THEORY AND EDUCATIONAL PRACTICE

OLENA HNIZDILOVA	
FORMATION AND DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC SCHOOLS IN THE FIELD OF PRESCHOOL EDUCATION (THE SECOND HALF OF THE 20TH – THE BEGINNING OF THE 21ST CENTURY)	119
TETYANA DORONINA	
CONTENT'S GENEZES OF TEACHERS' GENERAL PRACTICAL TRAINING IN THE FIRST HALF OF THE 20TH CENTURY	127
OLENA ILCHENKO	
THE INNOVATIVE EXPERIENCE OF EDUCATION OF THE SAFETY CHILDREN IN POLTAVA REGION IN THE FUTURE OF FEDOR IVANOV (20-30's of the 20th century)	135
LARYSA HERASYMENKO	
MATTERS OF COGNITIVE INTEREST IN P. KAPTEREV DIDACTICS	141
VASYL FAZAN	
MONASTERIES OF UKRAINE THAT EDUCATIONAL ACTIVITIES IN XVIII CENTURY	148
VITALII MIROSHNYCHENKO	
THE INFLUENCE OF BYZANTINE MONASTIC TRADITION ON THE DEVELOPMENT OF THE PEDAGOGICAL THOUGHT OF KYIVAN RUS	154
VOLODYMYR MOKLIAK	
METHODOLOGICAL APPROACHES OF AUTONOMY RESEARCH IN UNIVERSITIES OF UKRAINE (XIX – BEGINNING OF THE 20TH CENTURY)	159
LESYA PETRENKO	
COMPARATIVE ANALYSIS OF THE LEADING VIEWS OF G. VASHCHENKO AND A. MAKARENKO ON THE EDUCATION OF THE INDIVIDUAL	165
OLENA PIKHTAR, VYACHESLAV LATKO	
HISTORICAL STYLISTICS EVOLUTION OF PIANO'S ROLE IN JAZZ ENSEMBLE: METHODOLOGICAL ASPECT	173
OKSANA VOROBIOVA	
THE RETROSPECTIVE OF THE RESEARCH ON THE PROBLEMS OF INFORMATIONAL-ANALYTICAL COMPETENCE FORMATION IN THE MODERN PEDAGOGICAL SCIENCE	178
OUR AUTHORS	182