

ЗМІСТ

ДИДАКТИКА ТА МЕТОДИКА

Анна Бреславська Формування культури дозвілля студентів засобами позааудиторної проектної діяльності	7
Ліна Вознюк Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів музики до виховання підлітків засобами дзвонарства	14
Галина Галкіна Типологія професійно-когнітивних умінь майбутніх учителів-філологів	20
Наталія Грицай Педагогічна практика як засіб формування методичної компетентності майбутніх учителів біології	26
Олександр Демченко Загальнопрофесійні функції самоорганізації педагога	34
Таїр Ібрагімов, Гульнар Ібрагімова Про дидактичні умови професійної підготовки викладача вищої школи до діяльності в системі дистанційного навчання	41
Світлана Ковальова Концептуальні основи інтеграції шкільної мистецької освіти	47
Валентина Мелаш, Юлія Шишкіна Методична підготовка майбутніх вчителів початкової школи до екологічного мислення	56
Кязім Мусаєв Проблемне навчання як засіб розвитку пізнавальної активності майбутнього вчителя	62
Тетяна Олексенко, Валентин Молодиченко Методичний підхід до підготовки майбутнього вчителя для викладання природознавства	68
Світлана Радченко Значення музичного сприйняття у формуванні гармонічного слуху майбутніх учителів музики	75
Лілія Рябовол Вивчення теоретичного правознавчого матеріалу та формування правових понять	81

Ігор Щербак

Проблема підготовки майбутнього вчителя музики до громадянського виховання учнів	88
--	----

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Галина Бондар

Інноваційні технології, форми, методи і засоби формування гуманістичного світогляду майбутнього учителя у процесі вивчення філологічних дисциплін	95
---	----

Наталія Горбатюк

Інноваційні технології навчання при викладанні дисциплін хімічного циклу	102
---	-----

Світлана Дубяга, Юлія Шевченко, Володимир Гузь

Технологія формування компетенції творчості у майбутніх учителів початкових класів	108
--	-----

Марина Ісаєва

Соціалізація як завдання вчителя початкових класів в умовах освітньо-виховного середовища класу	116
---	-----

Ірина Карапузова

Теоретичні основи технології організації педагогічної підтримки майбутніх учителів у процесі навчання	123
---	-----

Ірина Кузьміна

Інноваційні технології навчання на заняттях української літератури у вищій школі	131
--	-----

Олена Постильна

Сутність та зміст підготовки майбутніх учителів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі духовно-морального виховання учнів	138
---	-----

Світлана Якименко

Підготовка майбутнього вчителя молодших класів до застосування технології створення «ситуації успіху»	144
---	-----

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Тетяна Бондаренко

Визначення змісту, структури та етапів формування методичної компетентності у майбутніх вчителів біології	150
---	-----

Олена Гончарук

Мовленнєва компетентність – невід’ємна складова формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи	156
---	-----

Олександр Євсюков Процес формування професійної спрямованості майбутніх інженерів-педагогів	162
Валентина Коваль Комунікативна компетенція як одне з ключових понять лінгводидактики	168
Тетяна Кремешна До питання формування професійної компетентності майбутніх учителів музики	174
Лариса Петренко Інформаційно-аналітична компетентність керівників професійно-технічних навчальних закладів як соціально-педагогічна проблема	180
Наталія Хміль, Світлана Дяченко Формування навичок ефективного використання блогів у майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів	188
ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	
Аліна Белеста Історичні витoki національно-культурних традицій сприймання «чужого» у парадигмі полікультурного виховання	194
Антон Буценко Створення ідейно-патріотичних «потішних» загонів та їх значення в процесі розвитку фізичного виховання молоді півдня України на початку ХХ ст.	201
Оксана Гудовсек Генеza становлення естетичного виховання молодших школярів в закладах освіти художньо-естетичного спрямування в Україні	208
Людмила Зеленська Роль і місце вчених рад у системі судочинства вітчизняних університетів першої чверті ХІХ століття	215
Олена Кін Організація громадської діяльності студентської молоді вищих навчальних закладів України у 20-ті рр. ХХ століття	221
Галина Міхневич Соціально-територіальний підхід до полікультурної освіти Франції у 1980-х роках: політика «Зон пріоритетної освіти»	230
Лариса Орехова Своєрідність просвітницько-педагогічної діяльності Х. Д. Алчевської	236

Яніна Поченюк

Зміст європейських моделей білінгвальної освіти: від теорії до практики 245

Тетяна Разуменко

Участь факультетських рад університетів України в організації
навчально-виховного процесу в умовах дії статуту 1863 року 252

Дар'я Ревіна

Феномен міжкультурної комунікації у контексті розвитку
педагогічної освіти 259

Світлана Цимбал-Слатвінська

Вікові та індивідуальні особливості розвитку особистості:
історія проблеми 265

НАШІ АВТОРИ 271

АННОТАЦИИ 275

ANNOTATION 284