

ЗМІСТ

ДИДАКТИКА ТА МЕТОДИКА

Людмила Базиль Методичні засоби технології формування літературознавчої компетентності майбутніх учителів української мови і літератури	8
Вікторія Виноградова Особливості розвитку комунікативних якостей майбутніх державних службовців	20
Андрій Гедзик Дидактичні умови оптимізації початкового етапу формування графічних понять у майбутніх учителів технологій	25
Володимир Гриневич До питання особливостей формування у майбутніх учителів умінь аналізувати образи-персонажі історичних літературних творів	32
Світлана Капран Самостійна навчальна робота студентів – особлива система умов навчання, яку створює викладач	38
Тетяна Коробейнікова Експериментальна перевірка ефективності формування у майбутніх учителів англійської мовної компетенції в діалогічному мовленні	44
Андрій Кужельний Особливості організації самостійної роботи майбутніх вчителів технологій	50
Микола Мрук Особливості процесу управління технічною творчістю та передумови її реалізації в практиці підготовки майбутніх учителів	56
Тетяна Петухова Удосконалення організації підготовки вчителів технологій у вищих навчальних закладах	62
Ольга Рем Педагогічні умови формування правової культури педагога професійного навчання	68
Інна Терешко Розвиток самостійного мислення студентів-філологів на заняттях з виразного читання	74
Вікторія Хренова Розвиток критичного мислення майбутнього учителя технологій профільної школи шляхом застосування навчальної стратегії «Бортовий журнал»	80

Милослава Черній

Карти знань як засіб збільшення ефективності засвоєння навчального матеріалу учнями та їх застосування за допомогою веб-сервісів 87

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Олег Авраменко

Учитель технологій та його роль в сучасному техногенному середовищі 95

Григорій Джевага

Формування технологічної культури студентів в процесі технічного моделювання 102

Алла Добридень

Використання інноваційних технологій у практичній роботі сучасного педагога 107

Сергій Погребняк

Технологія формування у майбутніх інженерів-педагогів готовності до правовиховної роботи 113

Наталія Сас

Формування когнітивної складової компетентності з інноваційного управління у майбутніх керівників навчальних закладів 119

Станіслав Ткачук

Технологічна культура вчителя трудового навчання як соціально-педагогічна проблема 126

Ірина Щербакова

Психологічні особливості готовності до інноваційної діяльності як важливої професійної якості педагога 134

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Антоніна Волосенко

Формування професійної компетентності як важливий чинник творчої самореалізації майбутнього вчителя 140

Тетяна Гладиш

Формування мотивів і мотивації навчально-пізнавальної діяльності як психолого-педагогічна проблема 150

Валентина Гончарук

Психологічні особливості формування готовності майбутніх учителів до народознавчої роботи в школі 156

Катерина Демчук

Формування лідерських та професійних якостей майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей 161

Ольга Дем'яненко Формування кроскультурної компетентності майбутніх учителів іноземної мови	167
Тетяна Дятленко Формування професійної компетентності студентів-філологів ОКР «бакалавр» на заняттях «Методики викладання української літератури»	173
Микола Захаревич Формування професійної компетентності майбутніх вчителів засобами мультимедіа	179
Альбіна Зінченко Педагогічні умови формування у майбутніх учителів технологій готовності до профорієнтаційної роботи спільно з закладами профтехосвіти	185
Валентина Каліш Формування лексикологічної компетентності майбутніх учителів-словесників у процесі вивчення морфологічних явищ	191
Валентина Коваль Психолого-педагогічне підґрунтя професійного становлення майбутніх учителів-словесників	198
Оксана Копил Проблема формування самоосвітньої компетентності при вивченні англійської мови для професійного спілкування	207
Галина Кузнецова Культура наукової української мови у фаховій підготовці майбутніх освітян	214
Юрій Курнишев Проблеми професійного саморозвитку сучасного вчителя фізичної культури	221
Ірина Кухарчук Культура фахового мовлення як важливий компонент професійної діяльності майбутнього психолога	227
Андрій Леонов Формування професійних вмінь учнів професійно-технічних навчальних закладах як психолого-педагогічна проблема	232
Олена Матвієнко Готовність майбутнього вчителя початкової школи до творчої навчально-виховної діяльності	238
Наталія Мельник Концептуальні засади формування професійної компетентності фахівців дошкільної освіти в Німеччині	245

Валентина Мішеченко

Формування професійної компетентності майбутнього вчителя музики в умовах вищого навчального закладу 251

Юрій Олексін

Підготовка вчителя до реалізації соціальних засад диференціації навчання старшокласників 258

Вадим Ребенок

Інформаційна компетенція як основна передумова формування готовності майбутніх учителів технологій у процесі професійної діяльності 266

Інна Снігур

Формування комунікативно-мовленнєвої компетенції майбутнього вчителя-філолога в контексті діяльності наукової лабораторії «Театр слова» 272

Світлана Цінько

Формування професійної компетентності майбутнього вчителя-словесника у процесі викладання шкільного курсу української мови 279

ВИХОВНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ

Олександр Безлюдний

До питання теоретико-педагогічних концепцій виховання дітей в американському суспільстві 284

Лариса Йовенко

Український регіональний та локальний фольклор як джерело збагачення літературної освіти школярів 297

Володимир Мотрич

О. Захаренко про важливий аспект формування професійної майстерності майбутніх учителів 304

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Євген Антипін

Ідеї наступності в педагогічній спадщині Наталі та Тимофія Лубенців 309

Анатолій Бровченко

Ретроспективний погляд на виникнення потреби та проблеми формування фахової компетентності з основ етнодизайну у майбутніх учителів технологій 314

Надія Венцева

Особливості впровадження нових форм та методів навчання в педагогічних вузах України в 30–40 роках ХХ століття 322

Оксана Денисюк

Викладання історії на народознавчій основі у концепції Григор'єва-Нашого 328

Оксана Нич

Погляди Петра Мельничука на проблеми сімейного виховання українських дітей в еміграції США 335

Наталія Педан

Становлення та розвиток системи підготовки організаторів дитячого руху в Україні (20–30-ті роки ХХ століття) 340

Наталка Романишина

Проблема пошуку шляхів удосконалення вивчення художньої малої прози студентами-філологами в історичному контексті 348

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Наталія Александрова

Формування управлінської культури майбутніх викладачів як фактора вдосконалення їхньої професійної підготовки в умовах євроінтеграційних процесів 354

Наталія Сивачук, Олександр Санівський

Становлення риторичної особистості майбутнього вчителя-філолога у процесі засвоєння інтегрованих знань 362

Геннадій Шелепко

Система управління загальноосвітніми навчальними закладами України: закордонний досвід та шляхи демократизації 367

НАШІ АВТОРИ 374

АННОТАЦІИ 379

ANNOTATION 393