

ББК 74.00
УДК: 378
П 24

Збірник наукових праць з проблем теорії і практики педагогічного процесу адресовано науковцям, студентам, викладачам середніх професійних і вищих закладів освіти, аспірантам, докторантам, всім, хто цікавиться проблемами психолого-педагогічного забезпечення процесу навчання і виховання в закладах освіти різних типів і рівнів акредитацій.

Засновники:
Київський університет імені Бориса Грінченка
Благодійний фонд імені Антона Макаренка

*Збірник наукових праць видається з
благодійною метою і розповсюджується
безкоштовно*

Реєстраційне свідоцтво
КВ № 5608 від 12.11.2001 р.

ISSN – 2078-1687

Адреса редакції:
04212, м. Київ, вул. Тимошенка, 13-б

Телефони:
Головний редактор –
(044) 426-84-05 (Київ)
E-mail: ndl.osv@kmpu.edu.ua

Заступник головного редактора:
(044) 272-15-83 (Київ)

Головний редактор
Світлана СИСОЄВА

Людмила ХОРУЖА (заст. гол. ред.),
Ольга БЕЗПАЛЬКО,
Надія ЧЕРНУХА,
Сергій ВОЛТІВЕЦЬ,
Станіслав КАРАМАН,
Людмила КОЗАК (відп. секретар),
Олена АЛЕКСАНДРОВА,
Ольга ЛОЗОВА,
Світлана МАРТИНЕНКО,
Віктор ОГНЕВ'ЮК,
Ольга ОЛЕКСЮК,
Неоніла ПОБІРЧЕНКО,
Оксана СЕРГЄЄНKOVA,
Грина СОКОЛОВА,
Тамара ЯЦЕНКО,
Георгій БАЛЛ

Комп'ютерний набір:
Тригуб Ілона

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 25 квітня 2013 року, протокол № 4.

Збірник наукових праць включено ВАК України до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук з психології та педагогіки (Затверджено постановою президії від 14.10.2009 р. № 1-05/4 бюлетень ВАК України №11, 2009; наказ ВАК України від 25 червня 2011 р. №626 бюлетень ВАК України №8, 2011).

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2013

© Благодійний фонд імені Антона Макаренка, 2013

ЗМІСТ

3

ПЕДАГОГІКА

Беспарточна О. І. ВИКОРИСТАННЯ ДОСВІДУ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ ПРИ СТВОРЕННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ КВАЛІФІКАЦІЙ УКРАЇНИ	5
Богданець-Білокаленко Н. І. ВИКОРИСТАННЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ІДЕЙ ЯКОВА ЧЕПІГИ У ПРАКТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	11
Бусько М. Б. НАВЧАННЯ ІММІГРАНТІВ У КАНАДІ	20
Гарашенко Л. В. ЦІННІСТЬ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ЧИННИК ГУМАНІСТИЧНОГО ВИХОВАННЯ	29
Довмантович Н. Г. ДО ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ У МЕДИЧНОМУ УЧИЛИЩІ	38
Дуганець В. І. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОБЛІКУ ПРАКТИЧНОГО НАВЧАННЯ	45
Жижко О. А. ДО ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ МАРГІНАЛІВ У ЛАТИНСЬКІЙ АМЕРИЦІ	58
Зданевич Л. В. ПРОЯВИ МОВЛЕННЕВОЇ ПАСИВНОСТІ ДІТЕЙ 5-ГО РОКУ ЖИТТЯ ЯК ПОКАЗНИК КОМУНІКАТИВНОЇ ДЕЗАДАПТАЦІЇ	65
Іонова О. М. ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО СВІТОГЛЯДУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ	76
Качур А. М. ФІЛОСОФСЬКІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	83
Кашпур Т. О. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА ДО ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	91
Козак Л. В. СТРУКТУРНО-КОМПОНЕНТНА МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	98
Кульбашна Я. А. САМОСТІЙНА РОБОТА У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ	111

Лавриненко О. В. САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ – ПРОВІДНИЙ ВИД НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОЇ ВЕЧІРНЬОЇ ШКОЛИ	119
Максимова Л. П. МОДЕЛЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО – КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	130
Назола О. В. РОЛЬ УСНОГО КОРИГУВАЛЬНОГО ЗВОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	139
Панченко А. Г. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ РАЙОННОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	148
Пащенко С. Ю. , Мацкевич Ю. Р. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ МОЛОДОГО ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	156
Тригуб І. І. СТАНОВЛЕННЯ СОЦІОЛОГІЇ ОСВІТИ ЯК ГАЛУЗІ НАУКОВОГО ЗНАННЯ	166
ПСИХОЛОГІЯ	
Драговоз О. С. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	175
Ковалевська А. О. ПРОГРАМА ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ СТРАХІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	188
Коханова О. П. ПАРТНЕРСТВО ЯК ФАКТОР СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	196
Москальов М. В. ВПЛИВ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ НА ВХОДЖЕННЯ ФАХІВЦІВ В ОСВІТНЮ ОРГАНІЗАЦІЮ	205
Помиткіна Л. В. ОСОБЛИВОСТІ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО ПРИЙНЯТТЯ СТРАТЕГІЧНОГО ЖИТТЄВОГО РІШЕННЯ З ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ	215
ІНФОРМАЦІЯ	
АВТОРИ ВИПУСКУ	226
ПАМ'ЯТКА АВТОРУ	229
ДО ВІДОМА ЧИТАЧІВ	231

УДК:378.14

О. І. Беспарточна

ВИКОРИСТАННЯ ДОСВІДУ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ ПРИ СТВОРЕННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ КВАЛІФІКАЦІЙ УКРАЇНИ

У статті окреслено напрями використання досвіду Російської Федерації при створенні і впровадженні Національної системи кваліфікацій України, доведено важливість дослідження російських освітніх реформ для подальшого використання у реформуванні української системи вищої освіти згідно євроінтеграційного спрямування України; виокремлено ідеї Російської Федерації щодо удосконалення системи освіти, які можуть бути використані в Україні.

Ключові слова: Національна система кваліфікацій, професійна освіта, європейські вимоги до освіти, освітні реформи.

В статті очерчені напрямки використання досвіду Російської Федерації при створенні і впровадженні Національної системи кваліфікацій України, доведена важливість дослідження російських освітніх реформ для подальшого використання у реформуванні української системи вищої освіти згідно євроінтеграційного курсу України; виділено ідеї Російської Федерації, що стосуються удосконалення системи освіти, які можуть бути використані в Україні.

Ключевые слова: Национальная система кваліфікацій, профессиональное образование, европейские требования к образованию, образовательные реформы.

The article outlines the directions in using experience of Russian Federation for creating and implementing of the National Qualifications Framework of Ukraine, proved the importance of the research of Russian educational reform in the future for reforming of the Ukrainian system of higher education according to the European integration course of Ukraine; highlighted the idea of the Russian Federation concerning the improvement of the education system, which can be used in Ukraine.

Keywords: National Qualifications Framework, professional education, the European requirements to education, educational reforms.

© Беспарточна О. І., 2013