

ББК 74.00
УДК: 378
П 24

Збірник наукових праць з проблем теорії і практики педагогічного процесу адресовано науковцям, студентам, викладачам середніх професійних і вищих закладів освіти, аспірантам, докторантам, всім, хто цікавиться проблемами психолого-педагогічного забезпечення процесу навчання і виховання в закладах освіти різних типів і рівнів акредитацій.

Засновники:
Київський університет імені Бориса Грінченка
Благодійний фонд імені Антона Макаренка

*Збірник наукових праць видається з
благодійною метою і розповсюджується
безкоштовно*

Реєстраційне свідоцтво
КВ № 5608 від 12.11.2001 р.

ISSN – 2078-1687

Адреса редакції:
04212, м. Київ, вул. Тимошенка, 13-б

Телефони:
Головний редактор –
(044) 426-84-05 (Київ)
E-mail: ndl.osv@kmpu.edu.ua

Заступник головного редактора:
(044) 272-15-83 (Київ)

Головний редактор
Світлана СИСОЄВА

Людмила ХОРУЖА (заст. гол. ред.),
Ольга БЕЗПАЛЬКО,
Надія ЧЕРНУХА,
Сергій ВОЛТІВЕЦЬ,
Станіслав КАРАМАН,
Людмила КОЗАК (відп. секретар),
Олена АЛЕКСАНДРОВА,
Ольга ЛОЗОВА,
Світлана МАРТИНЕНКО,
Віктор ОГНЕВ'ЮК,
Ольга ОЛЕКСЮК,
Неоніла ПОБІРЧЕНКО,
Оксана СЕРГЄЄНKOVA,
Грина СОКОЛОВА,
Тамара ЯЦЕНКО,
Георгій БАЛЛ

Комп'ютерний набір:
Тригуб Ілона

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 26 вересня 2013 року, протокол № 9.

Збірник наукових праць включено ВАК України до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук з психології та педагогіки (Затверджено постановою президії від 14.10.2009 р. № 1-05/4 бюлетень ВАК України №11, 2009; наказ ВАК України від 25 червня 2011 р. №626 бюлетень ВАК України №8, 2011).

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2013

© Благодійний фонд імені Антона Макаренка, 2013

ЗМІСТ

3

ПЕДАГОГІКА

| | |
|---|-----|
| Батечко Н.Г. СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ | 5 |
| Біницька К. М. РОЗВИТОК ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ШКІЛ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА: ІСТОРИОГРАФІЯ ПИТАННЯ | 20 |
| Біницька О. П. СУЧАСНИЙ СТАН ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ УСТАНОВ ТА ОРГАНІЗАЦІЙ У СФЕРІ ОСВІТИ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | 27 |
| Богданова Н.Г. ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ | 33 |
| Главацька А.О. СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ВИЩОЇ ШКОЛИ | 46 |
| Добротвор О.В. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ПРЕДМЕТ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ | 56 |
| Карпов О. О. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У МОЛОДІ | 63 |
| Козак Л. В. КРИТЕРІЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | 76 |
| Кристочук Т. Є. ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА У ЦЕНТРАЛЬНОЄВРОПЕЙСЬКИХ ПОСТСОЦІАЛІСТИЧНИХ КРАЇНАХ: РЕСПУБЛІКА СЛОВАЧЧИНА ТА РЕСПУБЛІКА СЛОВЕНІЯ | 89 |
| Кряжев П.В. МОДЕЛЬ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ В УКРАЇНІ НА МЕЖІ ХХ-ХХІ СТ. | 100 |
| Кульбашна Я. А. ФОРМУВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ | 109 |
| Логущ Л. Г. ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ . | 117 |
| Невзоров Р. В. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА КУРСАНТІВ-ЛЬОТЧИКІВ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА | 124 |

| | |
|--|-----|
| Полянничко З. О. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛІВ ШКІЛ У РЕСПУБЛІЦІ ПОЛЬЩА | 136 |
| Сівак Н. А. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ | 146 |
| Смілянєць О.Г. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ | 155 |
| Филипська В. І. ДОСЛІДНИЦЬКІ ПІДХОДИ ДО ПОНЯТТЯ, ВИДІВ ТА ЗАХОДІВ ЗАОХОЧЕННЯ ВЧИТЕЛІВ ДО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ | 162 |
| Фурса О. О. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДИЗАЙН-ОСВІТИ В ТЕОРІЇ І ПРАКТИЦІ ПРОФІЛЬНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ | 172 |
| Шпагіна О. В. ОБГРУНТУВАННЯ ЕТАПІВ РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ | 181 |
| Юсеф Ю. В. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ | 187 |
| ПСИХОЛОГІЯ | |
| Алексєєва Т. В. АНАЛІЗ ПСИХОЛОГІЧНИХ РИЗИКІВ У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ | 195 |
| Яремчук Н.В. ПРОГРАМА ВРАХУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ У ПІДГОТОВЦІ МОЛОДИХ ЖІНОК ДО НАРОДЖЕННЯ ДИТИНИ | 205 |
| ІНФОРМАЦІЯ | |
| АВТОРИ ВИПУСКУ | 214 |
| ПАМ'ЯТКА АВТОРУ | 217 |
| ДО ВІДОМА ЧИТАЧІВ | 219 |

УДК 378.124

Н.Г.Батечко

СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ

У статті висвітлено основні тенденції розвитку кадрового потенціалу вищої школи України: статистичну інформацію щодо динаміки чисельності професорсько-викладацького складу за останні десять років, відмінності викладацького складу вищих навчальних закладів за регіонами, вікову структуру академічних працівників. Спрямовано увагу на низьку мобільність складу науково-педагогічних працівників всупереч євроінтеграційним процесам та розвитку міжнародних програм у вищій освіті України. Запропоновано можливі шляхи оптимізації кадрової політики та посилення ролі науково-педагогічних працівників у процесі реформування вищої школи України.

Ключові слова: вища школа, викладач вищої школи, кадрова політика.

На сьогодні розвиток кадрового потенціалу вищої школи України як дієвого механізму вищої освіти та її інтеграції у європейський освітній простір вважається загальноновизнаним. Однак поза увагою дослідників залишаються питання, пов'язані з системним аналізом стану викладацького складу вищих навчальних закладів у світлі сучасних реалій суспільного розвитку України.

У вітчизняній літературі, зазначає К.В.Астахова, сьогодні практично немає аналітичних публікацій, які б давали уявлення про реальний стан справ, і ще складніше знайти матеріали відірвані від проектів з коротким циклом реалізації (Астахова Катерина., 2010, с. 42). В наукових публікаціях, присвячених проблемі кадрів вищої школи, зауважує дослідниця, переважають описи діяльності вищих навчальних закладів або коментарі щодо статистичних даних, доступних дослідникам. Вітчизняна історіографія проблеми проходить стадію становлення.

Серед авторів, які публікуються в Україні варто назвати К.В.Астахову, С.М.Бойка, О.А.Грішнову, О.І.Литвинюк, Б.І.Коралову, Н.І.Мачинську, С.О.Сисоєву, З.Є.Тарутіну та ін. Серед російських науковців заслуговують на увагу праці А.Є.Волкова, Я.І.Кузьміна, І.М.Реморенка, В.В.Королькова, В.Ф.Взятишева, Л.І.Романкової, А.П.Балакіна, Є.Г.Геворкяна та ін.

© Батечко Н.Г., 2013