

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ПЕДАГОГА:
ТЕОРЕТИЧНІ Й МЕТОДИЧНІ
АСПЕКТИ**

Збірник наукових праць

Випуск 2

Слов'янськ – 2015

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

ОМЕЛЬЧЕНКО С. О. доктор педагогічних наук, професор, ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна.

ЗАСТУПНИК ГОЛОВНОГО РЕДАКТОРА

ГАВРІЛОВА Л. Г. доктор педагогічних наук, професор (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»), м. Слов'янськ, Україна.

ВІДПОВІДАЛЬНИЙ СЕКРЕТАР

ПОМИРЧА С. В. кандидат філологічних наук, доцент (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»), м. Слов'янськ, Україна.

ЧЛЕНИ РЕДАКЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ

БАБІЙ В. І. доктор педагогічних наук, професор (Бельцький державний університет ім. Алеку Руссо, м. Бельци, Молдова);

БАРАНОВСЬКА Л. В. доктор педагогічних наук, професор (Гуманітарний інститут Національного авіаційного університету, м. Київ, Україна);

ДИЧКО В. В. доктор біологічних наук, професор (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»), м. Слов'янськ, Україна);

ЖУКОВСЬКА А. доктор габлітований, професор (Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін, Польща);

ІНЬ МАОЮАНЬ кандидат педагогічних наук, доцент (Муданьцзяньський педагогічний університет, м. Муданьцзянь, Китай)

КОЗИР А. В. доктор педагогічних наук, професор (Інститут мистецтв Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна);

КРУЧИНСЬКИЙ М. Г. доктор медичних наук, професор (Поліський державний університет, м. Пінськ, Білорусь);

ЛАВРІНЕНКО О. А. доктор педагогічних наук, професор (Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих, НАПН України, м. Київ, Україна);

НАБОКА О. Г. доктор педагогічних наук, професор (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»), м. Слов'янськ, Україна);

ПАНАСЕНКО Е. А. доктор педагогічних наук, професор (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»), м. Слов'янськ, Україна);

РОГАНОВА М. В. доктор педагогічних наук, професор (Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» м. Харків, Україна);

СЕМЕНОГ О. М. доктор педагогічних наук, професор (Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих, НАПН України, м. Київ, Україна);

СОЛДАТЕНКО М. М. доктор педагогічних наук, професор (Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих, НАПН України, м. Київ, Україна);

СТРЕЛЬНИКОВ В. Ю. доктор педагогічних наук, професор (ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», м. Полтава, Україна);

ХИЖНЯК І. А. кандидат педагогічних наук, доцент (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»), м. Слов'янськ, Україна);

ХОМИЧ Л. О. доктор педагогічних наук, професор (Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України, м. Київ, Україна);

ЦВЕТКОВА Г. Г. доктор педагогічних наук, професор (Інститут розвитку дитини, НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна);

ШЕЙКО В. І. доктор біологічних наук, професор (Гуманітарний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна).

РЕЦЕНЗЕНТИ

ГРИНЬОВА В. М. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

СЕРГІЄНКО В. П. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерної інженерії Інституту інформатики НПУ імені М. П. Драгоманова.

П 841 **Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти** : збірник наукових праць / ДВНЗ «ДДПУ»; гол. ред. проф. С. О. Омельченко; відп. ред. проф. Л. Г. Гаврілова. – Слов'янськ : ДДПУ, 2015. – Вип. 2. – 195 с.

Збірник наукових праць є педагогічним часописом, присвяченим проблемам професійної підготовки педагогічних фахівців різних напрямів, широкому колу питань інноваційного розвитку освіти. Збірник висвітлює різні аспекти сучасної професійної освіти, результати теоретичних та експериментальних досліджень із педагогічних наук (спеціальності 13.00.01 – 13.00.10).

Видання адресоване науковцям, педагогам, учителям-методистам, а також усім, хто цікавиться педагогічною наукою.

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
STATE HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENT
“DONBAS STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY”**

**PROFESSIONALISM OF THE
TEACHER:
THEORETICAL AND
METHODOLOGICAL ASPECTS**

Scientific Issue

Volume 2

Sloviansk – 2015

EDITORIAL BOARD:

EDITOR-IN-CHIEF

Omelchenko Svitlana Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of SHEE "Donbas State Pedagogical University", Sloviansk, Ukraine.

DEPUTY EDITOR

Gavrilova Lyudmyla Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (SHEE "Donbas State Pedagogical University", Sloviansk, Ukraine).

EXECUTIVE SECRETARY

Pomyrcha Svitlana Candidate of Philological Sciences, Associate Professor (SHEE "Donbas State Pedagogical University", Sloviansk, Ukraine).

EDITORIAL BOARD MEMBERS

Babii Volodymyr Doctor of Pedagogical Sciences, Professor ("Alecu Russo" State University of Beltsy, Beltsy, Moldova);

Baranovska Liliia Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Humanitarian Institute of the National Aviation University, Kyiv, Ukraine);

Dychko Vladyslav Doctor of Biological Sciences, Professor (SHEE "Donbas State Pedagogical University", Sloviansk, Ukraine);

Zhukovska Hanna Doctor Habilitation, Professor (Maria Curie-Sklodowska University, Lublin, Poland);
Yin MaoYuan Candidate of Pedagogical Sciences (Mudanjiang Pedagogical University, Mudanjiang, China);

Kozyr Alla Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Art Institute of National Pedagogical Dragomanov University, Kyiv, Ukraine);

Kruchynskyi Mykola Doctor of Medical Sciences, Professor (Poleski State University, Pinsk, Belarus);

Lavrinenko Oleksandr Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Institute of Pedagogical Education and Adult Education, NAPS Ukraine, Kyiv, Ukraine);

Naboka Olha Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (SHEE "Donbas State Pedagogical University", Sloviansk, Ukraine);

Panasenko Ellina Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (SHEE "Donbas State Pedagogical University", Sloviansk, Ukraine);

Rohanova Maryna Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Communal Enterprise "Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy", Kharkiv, Ukraine);

Semenoh Olena Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Institute of Pedagogical Education and Adult Education, NAPS Ukraine, Kyiv, Ukraine);

Soldatenko Mykola Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Institute of Pedagogical Education and Adult Education, NAPS Ukraine, Kyiv, Ukraine);

Strelnikov Victor Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Higher Educational Institution "Poltava University of Economics and Trade", Poltava, Ukraine);

Khyzhnyak Inna Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor (SHEE "Donbas State Pedagogical University", Sloviansk, Ukraine);

Khomych Lidiia Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Institute of Pedagogical Education and Adult Education, NAPS Ukraine, Kyiv, Ukraine);

Tsvetkova Hanna Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Institute of Child Development, National Pedagogical Dragomanov University, Kyiv, Ukraine);

Sheiko Vitalii Doctor of Biology, Professor (Humanitarian Institute of Borys Hrynchenko Kyiv University, Kyiv, Ukraine).

REVIEWERS

Hryniova Valentuna. Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Professional Training Theory and Methodology Department, H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University;

Serhiienko Volodymyr Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Computer Engineering of Institute of Informatics, National Pedagogical Dragomanov University.

П 841

Professionalism of the Teacher: Theoretical and Methodological Aspects :
the scientific issue / SHEE "DSPU"; chief editor prof. S. Omelchenko; executive editor prof. L. Gavrilova. – Sloviansk : DSPU, 2015. – Vol. 2. – 195 p.

The scientific issue is an educational journal that is dedicated to the problems of professional training pedagogical specialists in various fields of study, a wide range of issues of innovative developing modern education. The issue covers various aspects of the current professional education, the results of theoretical or experimental studies of Pedagogical Sciences (specialty 13.00.01 – 13.00.10).

The issue is intended for researchers, educationists, teachers-methodologists, and anyone interested in pedagogical sciences.