

ЗМІСТ

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОЗРОБКИ Й ВИКОРИСТАННЯ ІК-ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

Кобильська О., Шевчук Л., Яшанов С. Використання інформаційно-освітнього середовища вишу для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій майбутніх педагогів.	5
Яцюк С., Хомяк М., Юнчик В., Чепрасова Т. Методика використання цифрових освітніх ресурсів у процесі підготовки майбутніх учителів інформатики.	15
Харченко І., Шищенко І. Результати упровадження цифрових технологій у професійну підготовку майбутніх фахівців в умовах ЗВО.	26
Лихолат О. Дизайн навчальних презентацій в навчально-виховному процесі закладів освіти.	36
Пашко Л., Рябініна І., Помирча С. Застосування цифрових освітніх технологій як інструменту формування оцінювання для отримання зворотного зв'язку на заняттях з сучасної української мови у виші.	49
Чугай С. Особливості дистанційного навчання гри на музичному інструменті студентів ЗВО	61
Щоголева Н. Залучення інформаційних технологій до навчання курсантів нефілологічних факультетів Національної гвардії України іноземній мові та їх позитивне значення.	72
Костенко О. Результати експерименту з інтеграції інформаційних та ігрових технологій в організацію самостійної роботи майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних	84
ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ, ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ І ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН	
Бутиріна М., Перейма В., Гусак Н. Групові навчальні проекти як спосіб розвитку демократичних компетентностей студентів на заняттях з природничих наук.	98
Вовк Н., Вікторенко І., Федь І. Реалізація проектної технології навчання в системі позашкільної освіти.	109
Замороцька В., Смиренський В. Формування виконавської майстерності майбутніх учителів музики.	122
Зубарева О. Арт-технології у професійному становленні майбутніх учителів початкових класів.	131
Кузнецова Г. Теоретичні основи орфоепічної компетентності майбутніх учителів української словесності	142
Олішевич В. Історико-теоретичні аспекти полікультурної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови	158
Хващевська О. Методика формування навичок виразного читання в учнів початкової школи.	171
Аксьонова Д., Кулінка Ю. Теоретичний аспект формування мовної та мовленнєвої компетентностей фахівців сфери обслуговування	184

