



Зміст

Антюхова Н. І.	
Рецепція проблеми творчого потенціалу майбутнього вчителя іноземних мов	4
Ботіна Л. Й.	
До проблеми трансформації форм і способів усної презентації своїх досліджень психологами-науковцями в умовах інформаційного суспільства	10
Виноградна О. В.	
Особливості використання новітніх інформаційних технологій в психологічному консультуванні.	16
Володарська Н. Д.	
Роль світоглядних орієнтацій особистості та образу «Я» у самотворенні особистості	24
Гріньова О. М.	
Психологічні аспекти дослідження феномена проектування життєвого шляху особистості	30
Дембицька Н. М.	
Метафоричні моделі особистої власності в економічній свідомості підлітків	36
Зарецька О. О.	
Потенціал методів письмового інтерв'ювання для дослідження ціннісних аспектів свідомості	42
Кондратенко Л. О.	
Роль психологічної культури вчителя у подоланні шкільної неуспішності учнів.	49
Костюченко Е. В.	
Психотехники сенсорно-перцептивної активізації.	56
Максименко С. Д.	
Переживание как категориальная основа современной общей и медицинской психологии	65
Манилова Л. М.	
Діти з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	71
Музичук О. О.	
Особливості становлення провідних напрямків дослідження в українській психології середини ХХ століття у одеському та харківському наукових осередках . . .	77
Пророк Н. В.	
Індивідуально-психологічні властивості та прагнення до професійного самовдосконалення як внутрішні чинники професійного розвитку.	84
Серьогін Ю. В.	
Психокорекція мовних розладів у дітей, що страждають на дитячий церебральний параліч	92
Царенко Л. Г.	
Українські традиційні моделі здоров'я	100
Чекстере О. Ю.	
Особливості поведінки та взаємин дітей у сучасному суспільстві.	114