

ЗМІСТ

| | |
|--|----------|
| Від редакційної колегії | 9 |
| ПСИХОЛОГІЯ | |
| Артемова О.І. Формування комунікативної компетенції майбутніх психологів в процесі професійної підготовки | 10 |
| Бондаревська Т.І. Психолого-педагогічні засади розв'язання конфліктів | 17 |
| Дорожко І.І. Рефлексія як інтегральна характеристика особистості | 22 |
| Кінельєва О.В. Вікові відмінності семантичного оцінювання часу | 26 |
| Козак Л.В. Психолінгвістичний аспект навчання української мови іноземних студентів у немовному ВНЗ | 31 |
| Крилова-Грек Ю.М. Психолінгвістичний підхід до питання про поняття “особистість” в іншомовних текстах (<i>рос. мовою</i>) | 36 |
| Лила М.М. Увага у навчанні іноземної мови | 43 |
| Павлова Н.Д., Вахітова Л.М. Діалог в інтерактивних радіопрограмах (<i>рос. мовою</i>) | 49 |
| Пасічна О.В., Матвієнко О.М. Психолого-педагогічні засади формування орфографічних умінь і навичок школярів у процесі вивчення дієприкметника | 55 |
| Танана С.М., Сід'ко Н.Г. Психологічні механізми формування комунікативної компетенції читання в студентів немовних вищих навчальних закладів | 61 |
| Тяллєва І.О. Стратегії розвитку творчого мислення в навчанні іншомовного писемного мовлення студентів-філологів (<i>рос. мовою</i>) | 66 |
| Фрейберга І. Прояви особистісного смислу в розповідях дітей дошкільного віку (<i>рос. мовою</i>) | 73 |
| Шепель К.В. Особливості прояву копінг-стратегій особистості в процесі соціальної взаємодії | 80 |
| МОВОЗНАВСТВО | |
| Донцова Т.В. Ад'ективні конструкції в дитячому мовленні (на матеріалі англійської мови) (<i>рос. мовою</i>) | 85 |
| Іванова О.О. Міжмовна омонімія російської й арабської мов (<i>рос. мовою</i>) .. | 92 |
| Кожуховська Л.П. Мовленнєва компетенція управління закладу освіти в аспекті психолінгвістики | 99 |
| Летюча Л.П. Мовний статус суб'єктивно-оцінних утворень (<i>рос. мовою</i>) | 105 |

| | |
|--|-----|
| Мкртичян С.В. Концепти “свій” – “чужий” як рефлекси комунікативної субкультури в аспекті аналізу ділового дискурсу (<i>рос. мовою</i>) | 112 |
| Павлова І.А. Числівник у поетичному мовленні М. Вінграновського крізь призму його психотипу | 121 |
| Павлюк Л.В. Гендерна специфіка житейської мовної свідомості (<i>рос. мовою</i>) | 128 |
| Танчинець М.І. Соціолінгвістичні фактори виникнення мовних варіантів в англійському діалогічному мовленні | 136 |
| Труфанова Н.В. Специфіка відображення мовної свідомості в постмодерністському тексті (<i>рос. мовою</i>) | 142 |
| Халіман О.В. Мовна свідомість етносу: реалізація оцінного потенціалу граматичного значення жіночого роду | 147 |
| Шапошнікова В.І. Особливість аллітерації в епічних формулах олонхо “Елес Бootур” П.Оготоєва (<i>рос. мовою</i>) | 152 |
| СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ | |
| Антонова О.В. Жанрові особливості радіопередачі М. Жулинського “Українська література: вчора і сьогодні” | 158 |
| Басва Т.Ф. Комунікативна майстерність соціального педагога як складова його професійної компетентності | 163 |
| Бутник Н.В. Етносимволіка кольору як психотип соціолінгвістичний маніпулятивний кваліфікатор телевізійної реклами ... | 169 |
| Гончарова А.К. Епістолярій блогофери | 174 |
| Іванова Л.О. Соціально-культурна маркованість інтертексту в публіцистичному творі | 178 |
| Марченко Н.М. Етапи розвитку рецептивної граматичної компетенції у майбутніх учителів німецької мови на базі англійської | 182 |
| Мосцевенко А.Ю. Паралінгвістичні засоби вираження експресивності в інтернет-комунікації (на матеріалі англомовних блогів) (<i>рос. мовою</i>) | 189 |
| Супрун Л.В. “Українське ж жите, яко таке...” у вісниківській публіцистиці Михайла Грушевського | 197 |
| Наші автори | 205 |
| Інформація | 208 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| От редакционной коллегии | 9 |
| ПСИХОЛОГИЯ | |
| Артемова О.И. Формирование коммуникативной компетенции будущих психологов в процессе профессиональной подготовки | 10 |
| Бондаревская Т.И. Психологопедагогические основы решения конфликтов | 17 |
| Дорожко И.И. Рефлексия как интегративная характеристика личности | 22 |
| Кинелева О.В. Возрастные отличия семантического оценивания времени | 26 |
| Козак Л.В. Психолингвистический аспект обучения украинского языка иностранных студентов в неязыковом высшем учебном заведении | 31 |
| Крылова-Грек Ю.М. Психолингвистический подход к вопросу о понятии “личность” в иноязычных текстах | 36 |
| Лила Н.Н. Внимание при обучении иностранного языка | 43 |
| Павлова Н.Д., Вахитова Л.М. Диалог в интерактивных радиопрограммах ... | 49 |
| Пасичная Е.В., Матвиенко О.Н. Психологопедагогические основы формирования орфографических умений и навыков учащихся в процессе изучения причастия | 55 |
| Танана С.М., Сидъко Н.Г. Психологические механизмы формирования коммуникативной компетенции чтения у студентов неязыковых высших учебных заведений | 61 |
| Тяллева И.А. Стратегии развития творческого мышления в обучении иноязычной письменной речи студентов-филологов | 66 |
| Фрейберга И. Проявления личностного смысла в рассказах детей дошкольного возраста | 73 |
| Шепель К.В. Особенности проявления копинг-стратегий личности в процессе социального взаимодействия | 80 |
| ЯЗЫКОЗНАНИЕ | |
| Донцова Т.В. Адъективные конструкции в детской речи (на материале английского языка) | 85 |
| Иванова А.А. Межъязыковая омонимия русского и арабского языков | 92 |
| Кожуховская Л.П. Речевая компетенция руководителя образовательного заведения в аспекте психолингвистики | 99 |
| Летючая Л.П. Языковой статус субъективно-оценочных образований | 105 |

| | |
|--|-----|
| Мкртычян С.В. Концепты “свой” – “чужой” как рефлексы коммуникативной субкультуры в аспекте анализа делового дискурса | 112 |
| Павлова И.А. Имя числительное в поэтической речи Н.Винграновского сквозь призму его психотипа | 121 |
| Павлюк Л.В. Гендерная специфика обыденного языкового сознания | 128 |
| Танчинец М.И. Социолингвистические факторы возникновения языковых вариантов в английской диалогической речи | 136 |
| Труфанова Н.В. Специфика отражения языкового сознания в постмодернистском тексте | 142 |
| Халиман О.В. Языковое сознание этноса: реализация оценочного потенциала грамматического значения женского рода | 147 |
| Шапошникова В.И. Особенность аллитерации в эпических формулах олонхо “Элэс Бootур” П.Оготоева | 152 |
| СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ | |
| Антонова О.В. Жанровые особенности радиопередачи Н. Жулинского “Украинская литература: вчера и сегодня” | 158 |
| Баева Т.Ф. Коммуникативное мастерство социального педагога как составляющая его профессиональной компетентности | 163 |
| Бутник Н.В. Этносимволика цвета как психо- и социолингвистический манипулятивный квалифициатор телевизионной рекламы | 169 |
| Гончарова А.К. Эпистолярий блогоферы | 174 |
| Иванова Л.А. Социально-культурное маркирование интертекста в публицистическом произведении | 178 |
| Марченко Н.Н. Этапы развития рецептивной грамматической компетенции у будущих учителей немецкого языка на базе английского | 182 |
| Мосцевенко А.Ю. Паралингвистические средства выражения экспрессивности в интернет-коммуникации (на материале англоязычных блогов) | 189 |
| Супрун Л.В. “Украинское ж житie, яко такое...” в вестниковой публицистике Михаила Грушевского | 197 |
| Сведения об авторах | 205 |
| Информация | 208 |

CONTENT

| | |
|---|-----|
| From editorial board | 9 |
| PSYCHOLOGY | |
| Artemova O.I. Formation of communicative competence of future psychologists in the process of professional preparation | 10 |
| Bondarevs'ka T.I. Psychological and pedagogical principles of conflicts decision | 17 |
| Dorozhko I.I. Reflexion as an integral characteristics of personality | 22 |
| Kineliova O.V. Age differences of semantic evaluation of time | 26 |
| Kozak L.V. Psycholinguistic aspect of teaching the foreign students Ukrainian language in the unlinguistic higher educational establishment | 31 |
| Krylova-Grek Yu.M. Psycholinguistic approach to the problem of concept “personality” in foreign languages texts | 36 |
| Lyla N.N. Attention in learning the foreign language | 43 |
| Pavlova N.D., Vakhitova L.M. Dialogue in the interactive radio programs | 49 |
| Pasichna E.V., Matvienko O.N. Psychological and pedagogical bases of forming the orthographic skills and abilities in schoolchildren during the process of learning the participle | 55 |
| Tanana S.M., Sid'ko N.G. Psychological mechanisms of forming the reading communicative competence in students of unlinguistic higher educational establishments | 61 |
| Tyalleva I.A. Strategies of the development of creative thinking in teaching students-philologists foreign writing | 66 |
| Freyberga I. Displays of personal sense in children's of pre-school age narrations | 73 |
| Shepel' K.V. Peculiarities of display the coping strategies of personality in the process of social co-operation | 80 |
| LINGUISTICS | |
| Dontsova T.V. Adjective constructions in child's speech (on the material of English language) | 85 |
| Ivanova A.A. Interlingual homonymy of the Russian and Arabic languages | 92 |
| Kozhukhovs'ka L.P. Speech competence of the manager of educational establishment in the aspect of psycholinguistics | 99 |
| Letiucha L.P. Linguistic status of subjective and evaluative formations | 105 |

| | |
|--|-----|
| Mkrtychyan S.V. Concepts “own” – “another’s” as reflexes of communicative subculture in the aspect of business discourse analysis | 112 |
| Pavlova I.A. Numeral in poetic speech of M.Vingranovsky via his psychological type | 121 |
| Pavlyuk L.V. Gender specifics of ordinary linguistic consciousness | 128 |
| Tanchinets' M.I. Sociolinguistic factors of the origin of language variants in the English dialogic speech | 136 |
| Trufanova N.V. Specifics of linguistic consciousness reflection in the post modernist text | 142 |
| Khaliman O.V. Linguistic consciousness of ethnics: realization of evaluative potential of grammatical meaning of feminine gender ... | 147 |
| Shaposhnikova V.I. Peculiarity of alliteration in the epic formulas of olonho “Eles Bootur” by P.Ogotoshev | 152 |
| SOCIAL COMMUNICATION | |
| Antonova O.V. Genre feature of radio broadcasting of M. Zhulyns'kyi “Ukrainian literature: yesterday and today” | 158 |
| Bayeva T.F. Communicative mastery of social teacher as a constituent part of his professional competence | 163 |
| Butnyk N.V. Ethnosymbolics of color as a psycho-and sociolinguistic manipulative qualificator of televisional advertising | 169 |
| Honcharova A.K. Epistolary of blogosphere | 174 |
| Ivanova L.O. Social and cultural markers of intertext in the publicistic work | 178 |
| Marchenko N.M. Stages of the development of receptive grammatical competence in future teachers of the German language on the base of English | 182 |
| Mostsevenko A.Yu. Paralinguistic means of expressivity expression in the internet-communication (on the material of the English-language blogs) | 189 |
| Suprun L.V. “Ukrainian жите, яко такое...” in the heraldic publicism of Mykhailo Hrushevs'kyi | 197 |
| Our authors..... | 205 |
| Information | 208 |