

ЗМІСТ

Від редакційної колегії	5
--------------------------------------	----------

ПСИХОЛОГІЯ

Дем'яненко С.Д. Теоретичні засади дослідження метамовних проявів у дітей дошкільного віку	17
Дереча А.А. Розвиток вербальної креативності підлітків за допомогою тренінгової програми	22
Зачесова І.А., Гребенщикова Т.О. Вираження інтенцій у дитячих діалогах та їх розпізнавання дітьми й батьками (<i>рос. мовою</i>)	29
Калмикова Л.О. Теорія формування у дітей дошкільного віку мовленнєвої діяльності	37
Карп'юк М.Д. Медитація як засіб самореалізації та самооздоровлення в життєпросторі студентів ПТНЗ	46
Корніяка О.М. Розвиток комунікативної компетентності фахівця: традиції та інновації	55
Король Л.Д. Емпіричний аналіз толерантності та інтолерантних установок особистості в умовах білінгвізму	66
Кючуков Х.С., Юсева В.Р. Лексичне багатство і теорія свідомості двомовних дітей (<i>рос. мовою</i>)	74
Мазуренко В.А. Мовлення як предмет нейропсихологічного і психолінгвістичного дослідження	82
Новікова Г.П. Формування мовної компетенції студента в соціально-культурному просторі ВНЗ (<i>рос. мовою</i>)	89
Орап М.О. Психологічний аналіз поняття «мовленнєва організація особистості»	95
Перхайло Н.А. Психолінгвістичні засади формування текстотворчої компетентності старшокласників	104

Пилипенко Н.Г. Психолінгвістичні аспекти дослідження проблеми життєвих стратегій особистості	112
Репецька А.В. Психосемантичний підхід щодо дослідження екзистенціальної рефлексії особистості	118
Рівіна О.К. Мова зображувального мистецтва в художньо-естетичному розвитку дітей дошкільного і молодшого шкільного віку (<i>рос. мова</i>)	127
Хворост Х.Ю. Психологічні особливості прояву інформаційної позиції майбутніх фахівців документознавства та інформаційної діяльності ..	134
Яценко Т.С. Візуалізація психічного з метою його глибшого пізнання (<i>рос. мовою</i>)	142

МОВОЗНАВСТВО

Герцовська Н.О., Гутиряк О.І. Психолінгвістичні аспекти лексико-семантичних полів успіху (на матеріалі англійської та української мов)	161
Горлачова В.В. Маніпулятивна спрямованість комунікативних стратегій реклами стільникових телефонів (<i>рос. мовою</i>)	166
Кушмар Л.В. Характеристика лексичного та асоціативного значень понять економічної сфери використання	171
Мелкумова Т.В. Поліфункційність риторичних фігур	179
Рінгблом Н. Виокремлення мови у ранньому дитячому віці: одна система чи дві? (<i>англ. мовою</i>).....	183
Селіванова О.О. Когнітивне підґрунтя метафоричної номінації	195
Слепиніна Н.О. Концепт, поняття, слово, значення: теоретичні проблеми розмежування	204
Трифонов Р.А., Якименко О.О. Письменницька метамовна рефлексія загально-концептуального спрямування, відображена в інтерв'ю	212
Христич Н.С. Стилiстичний повтор як ефективний засiб психологiчного впливу (на матерiалi виступу англiйських полiтикiв)	221
Цейтлiн С.Н., Рогожкiна Г.С. Кiлькiсно-iменнi сполучення росiйської	

мови в онтолінгвістичному аспекті (*рос. мовою*) 228

Швець Т.А. Національна специфіка фразеологічних одиниць французької мови як засіб самовираження народу-творця 236

СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ

Бутиріна М.В. Реклама та зв'язки з громадськістю: технологічний вимір 242

Грейліх О.О. Культура мовлення вчителя як передумова ефективної професійної діяльності 247

Мельниченко С.А. Соціально-психологічні особливості спілкування підлітків у скаутській організації 254

Мороз В.Я. Теоретична рефлексія понять “модель”, “моделювання”, “картина світу”, “модель світу” у парадигмі соціальних комунікацій 259

Нагорняк М. В. Формування мовленнєвої особистості майбутнього радіожурналіста (на матеріалах навчальної інформаційної програми «Студентська хвиля») 265

Нікітчина С.О. Спілкування студентів ВНЗ з викладачами засобами дидактики як умова забезпечення ефективності сучасних комунікативних технологій 273

Сербін С.М. Рефлексія в прямоефірному мовленні 280

Тонкіх І.Ю. Журналістські блоги як форма впливу на громадську думку в українських Інтернет-ЗМІ 290

Федосєєва І.В. Особливості вивчення комунікативної толерантності студентів ВНЗ 297

Відомості про авторів 307

Інформація 311

СОДЕРЖАНИЕ

От редакционной коллегии	5
---------------------------------------	----------

ПСИХОЛОГИЯ

Демьяненко С.Д. Теоретические основы исследования метаязыковых проявлений у детей дошкольного возраста	17
Дереча А.А. Развитие вербальной креативности подростков с помощью тренинговой программы	22
Зачесова И.А., Гребенщикова Т.А. Выражение интенций в детских диалогах и их распознавание детьми и родителями	29
Калмыкова Л.А. Теория формирования у детей дошкольного возраста речевой деятельности	37
Карпюк М.Д. Медитация как средство самореализации и самооздоровления в жизненном пространстве студентов ПТУ	46
Корниязка О.Н. Развитие коммуникативной компетентности специалистов: традиции и инновации	55
Король Л.Д. Эмпирический анализ толерантности и интолерантных установок личности в условиях билингвизма	66
Ключуков Х.С., Юсева В.Р. Лексическое богатство и теория сознания двуязычных детей	74
Мазуренко В.А. Речь как предмет нейропсихологического и психолингвистического исследования	82
Новикова Г.П. Формирование языковой компетенции студента в социально-культурном пространстве ВУЗа	89
Орап М.О. Психологический анализ понятия «речевая организация личности»	95
Перхайло Н.А. Психолингвистические основы формирования текстотворческой компетентности старшеклассников	104

Пилипенко Н.Г. Психолингвистические аспекты изучения проблемы жизненных стратегий личности	112
Репецкая А.В. Психосемантический подход в исследовании экзистенциальной рефлексии личности	118
Ривина Е.К. Язык изобразительного искусства в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста	127
Хворост К.Ю. Психологические особенности проявления информационной позиции будущих специалистов в сфере документоведения и информационной деятельности	134
Яценко Т.С. Визуализация психического в целях его глубинного познания .	142

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Герцовская Н.А., Гутыряк О.И. Психолингвистические аспекты лексико-семантических полей <i>успеха</i> (на материале английского и украинского языков)	161
Горлачева В.В. Манипулятивная направленность коммуникативных стратегий рекламы мобильных телефонов	166
Кушмар Л.В. Характеристика лексического и ассоциативного значений понятий экономической сферы использования	171
Мелкумова Т.В. Полифункциональность риторических фигур	179
Рингблом Н. Выделение языка в раннем детском возрасте: одна система или две?	183
Селиванова Е.А. Когнитивная база метафорической номинации	195
Слепынина Н.А. Концепт, понятие, слово, значение: теоретические проблемы разграничения	204
Трифонов Р.А., Якименко Е.А. Писательская метаязыковая рефлексия общеконцептуальной направленности, отраженная в интервью	212
Христич Н.С. Стилистический повтор как эффективное средство психологического влияния (на материале выступлений английских политиков)	221

Цейтлин С.Н., Рогожкина Г.С. Количественно-именные сочетания русского языка в онтолингвистическом аспекте 228

Швец Т.А. Национальная специфика фразеологических единиц французского языка как способ самовыражения народа-творца 236

СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Бутырина М.В. Реклама и связи с общественностью: технологическое измерение 242

Грейлих О.А. Культура речи учителя как предпосылка эффективной профессиональной деятельности 247

Мельниченко С.А. Социально-психологические особенности общения подростков в скаутской организации 254

Мороз В.Я. Теоретическая рефлексия понятий «модель», «моделирование», «картина мира», «модель мира» в парадигме социальных коммуникаций 259

Нагорняк М.В. Формирование речевой личности будущего радиожурналиста (по материалам учебной информационной программы «Студенческая волна») 265

Никитчина С.А. Общение студентов вузов с преподавателями средствами дидактики как условие обеспечения эффективности современных коммуникативных технологий 273

Сербин С.М. Рефлексия в прямоэфирной речи 280

Тонких И.Ю. Журналистские блоги как форма влияния на общественное мнение в украинских Интернет-СМИ 290

Федосеева И.В. Особенности изучения коммуникативной толерантности студентов вузов 297

Сведения об авторах 307

Информация 311

CONTENTS

From the editorial board	5
---------------------------------------	----------

PSYCHOLOGY

Dem'yanenko S.D. Teoretical bases of researching the metalanguage manifestations in children of a pre-school age	17
Derecha A.A. The development of teen-agers' verbal creativity with a help of training program	22
Zachesova I.A., Grebenschikova T.O. Expression of intentions in children's dialogues and their recognition by children and parents	29
Kalmykova L.A. Theory of speech activity formation in children of a preschool age	37
Karp'yuk M.D. Meditation as means of self-realization and self-healing in a life space of students of vocational schools	46
Korniyaka O.M. Development of communicative competence of expert: traditions and innovations	55
Korol' L.D. The empirical analysis of personality's tolerance and intolerant aims in the conditions of bilingualism	66
Kiuchukov H., Yuseva V. Lexical richness and Theory of Mind of bilingual children	74
Mazurenko V.A. Speech as a subject of neuropsychological and psycholinguistic research	82
Novikova G.P. Formation of students' linguistic competence in socio-cultural space of university	89
Orap M.O. Psychological analysis of the concept "linguistic organization of personality"	95
Perkhailo N.A. Psycholinguistic bases of forming the text creative competence in elder schoolchildren	104

Pylypenko N.H. Psycholinguistic aspects of studying the problems of life strategies of the individual	112
Repetska A.V. Psychosemantical approach for studing the existential reflection of personality	118
Rivina O.K. Language of fine arts in art and aesthetic development of children of a pre-school and primary school age	127
Khvorost Kh.Yu. Psychological peculiarities of information position manifestation in future specialists in the field of documentation and information activity	134
Yatsenko T.S. The visualization of psyche in depth cognition	142

LINGUISTICS

Hertsovska N.O., Hutyryak O.I. Psycholinguistic aspects of lexical semantic fields of <i>success</i> (on the material of the English and Ukrainian languages)	161
Gorlachova V.V. Manipulative trend of communicative strategies of mobile phones advertising	166
Kushmar L.V. The Description of lexical and associative values of the economic sphere concepts	171
Melkumova T.V. Semifunctioning of the figures of speech	179
Ringblom N. Language separation in early childhood: one system or two?	183
Selivanova O.O. A cognitive base of metaphorical designation	195
Slepynina N.A. Concept, notion, word, meaning: theoretical problems of distinguishing	204
Tryfonov R.A., Yakymenko O.O. Writers' metalingual reflexion of general conceptual trend shown in the interviews	212
Khrystych N.S. Stylistic repetition as effective means of psychological impact (based on the speech of British politicians)	221
Ceitlyn S.N., Rogozhkina G.S. Russian numeral-nominal combinations in terms of ontolinguistics	228

Shvets T.A. National specificity of French phraseological units as means of people-creator's self-expression	236
--	-----

SOCIAL COMMUNICATION

Butyrina M.V. Advertising and public relations: technological dimension	242
Hreilih O.O. Teacher's culture of speech as a pre-condition of the effective professional activity	247
Mel'nichenko S.A. Social and psychological characteristics of adolescent communication in Scout Organization	254
Moroz V.Ya. Theoretical reflexion of the concepts: "model", "modeling", "the picture of world", " model of world " in a paradigm of social communication	259
Nagornyak M.V. Formation of vocal individuality of the future radio journalist (based on the educational outreach program "Students' Wave")	265
Nikitchyna S.O. Communication of university students with teachers by means of didactics as a condition of providing the effectiveness of modern communication technologies	273
Serbin S.M. Reflexion in live broadcasting	280
Tonkikh I.Y. The journalistic blogs as a form of influence on public opinion in the Ukrainian Internet-media	290
Fedoseyeva I.V. Features of study the communicative tolerance by students of university	297
Our authors	307
Information	311