

ЗМІСТ

Від редакційної колегії	12
Бутакова Л. О. Концепт «сім'я» в мовній свідомості школярів: регіональне дослідження (<i>рос. мовою</i>)	15
Івашкевич Е. З. Розвиток соціального інтелекту засобами комунікативної поведінки студентів (<i>англ. мовою</i>)	27
Калмиков Г. В. Мовленнєва особистість психолога	38
Кючуков Х. С., Ушакова О. С., Яшина В. І. Вивчення особливостей мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку в умовах білінгвізму (<i>рос. мовою</i>)	50
Мачикова М. К. Формування іміджів українського і російського військовослужбовців в Інтернеті як результат соціальної перцепції (на матеріалі соціальних мереж) (<i>рос. мовою</i>)	59
Мілінчук В. І. Експресивна дислалія як мовленнєве порушення у дітей	70
Навальна М. І. Нові функціональні вияви жаргонізмів у мові української періодики на початку ХХІ ст	79
Орап М. О. Одиниця репрезентації змісту мовленнєвого досвіду: теоретичний аналіз	89
Савелюк Н. М. Психолінгвістичні особливості молитви як основного жанру релігійного дискурсу	99
Тамразян А. С. Процес розвитку імітації як базової когнітивної функції й вербального інструменту (<i>англ. мовою</i>)	110
Турчак О. М. Вербальні прояви тривожності у писемному мовленні студентів	121
Федосєєва І. В. Особливості прояву комунікативної толерантності в структурі професійної діяльності вчителя	129
Цьось Ю. А. Емпірична реальність комунікативно- мовленнєвих стилів студентів	140

Чала Ю. М. Професійна підготовка психолога як чинник розвитку особистісного досвіду майбутнього фахівця (<i>англ. мовою</i>)	151
Чміль Н. С. Вербальна репрезентація концепту «професія богослова» у студентів духовних та світських ВНЗ	164
Відомості про авторів	175
Інформація	179

СОДЕРЖАНИЕ

От редакционной коллегии	13
Бутакова Л. О. Концепт «семья» в языковом сознании школьников: региональное исследование	15
Ивашкевич Э. З. Развитие социального интеллекта средствами коммуникативного поведения студентов (на англ. языке)	27
Калмыков Г. В. Речевая личность психолога	38
Ключуков Х. С., Ушакова О. С., Яшина В. И. Изучение особенностей речевого развития детей дошкольного возраста в условиях билингвизма	50
Мачикова М. К. Формирование имиджей украинского и российского военнослужащих в Интернете как результат социальной перцепции (на материале социальных сетей)	59
Милинчук В. И. Экспрессивная дислалия как речевое нарушение у детей	70
Навальная М. И. Новейшие функциональные проявления жаргонизмов в языке украинской периодики в начале XXI века	79
Орап М. О. Единица репрезентации содержания речевого опыта: теоретический анализ	89
Савелюк Н. М. Психолингвистические особенности молитвы как основного жанра религиозного дискурса	99
Тамразян А. С. Процесс развития имитации как базовой когнитивной функции и вербального инструмента (на англ. языке)	110
Турчак О. М. Вербальные проявления тревожности в письменной речи студентов	121
Федосеева И. В. Особенности проявления коммуникативной толерантности в структуре профессиональной деятельности учителя	129

Цесь Ю. А. Эмпирическая реальность коммуникативно-речевых стилей студентов	140
Чалая Ю. Н. Профессиональная подготовка психолога как фактор развития личностного опыта будущего специалиста <i>(на англ. языке)</i>	151
Чмиль Н. С. Вербальная репрезентация концепта «профессия богослова» у студентов духовных и светских вузов	164
Сведения об авторах	175
Информация	179

CONTENTS

From the Editorial Board	14
Butakova L. O. The concept FAMILY in Language Consciousness of Schoolchildren: Regional Research	15
Ivashkevych E. Z. Developing of Social Intellect Through Communicative Behavior of Students	27
Kalmykov H. V. Vocal Personality of a Psychologist	38
Kiuchukov Kh. S. & Ushakova O. S. & Yashina V. I. Studing of Features of Preschoolers' Vocal Development in Conditions of Beligualism	50
Machykova M. K. Shaping the Image of the Ukrainian and Russian Military Men in the Internet as a Result of Social Perception (Based on Social Networks)	59
Milinchuk V. I. Motor Dyslalia as a Speech Disorder in Children	70
Navalna M. I. The Newest Functionality of Gargons in Ukrainian Periodicals at the Beginning of the XXI-st Century	79
Orap M. O. The Speech Experience Content Representation Unit: Theoretical Analysis	89
Savelyuk N. M. Psycholinguistic Features of a Prayer as the Main Genre of Religious Discourse	99
Tamrazyan A. S. The Process of Masterning Imitaiton as the Basic Cognitive Operation and Verbal Tool	110
Turchak O. M. Verbal Manifestations of Anxiety in Students' Written Speech	121
Fedoseieva I. M. Features Manifestations of Communicative Tolerance in the Structure of Professional Work of a Teacher	129
Tsos Y. A. Empirical Reality of Students' Communicative-Speech Styles	140
Chala Yu. M. Training of Psychologist as Development Factor of Personal Experience of Future Expert	151

Chmil N. S. Verbal Representation of the Concept
«Theologian Profession» by Students of Religious
and Secular Universities 164

Our Authors 177

Information 182