

**ЗМІСТ**

<b>Від редакційної колегії</b> .....	12
<b>Ахутіна Тетяна.</b> Смысл, смысловое поле і модель ситуації тексту ( <i>рос. мовою</i> ) .....	15
<b>Богрова Христина.</b> Результати дослідження просодичного компоненту мовлення у дітей дошкільного віку .....	26
<b>Волженцева Ірина.</b> Теоретичний аналіз проблеми просодичного компоненту мовлення дошкільника й емоціональності як основи його розвитку ( <i>рос. мовою</i> ) .....	35
<b>Гордієнко-Митрофанова Ія, Сауга Сергій.</b> Грайливість: вплив вікових особливостей на вербальну поведінку респондентів ( <i>рос. мовою</i> ) .....	50
<b>Заскіна Лариса.</b> Переживання подій та їх психолінгвістична репрезентація в автобіографічній пам'яті: репродукція чи реконструкція .....	65
<b>Івашкевич Едуард.</b> Проблема експлікації соціального інтелекту особистості ( <i>англ. мовою</i> ) .....	77
<b>Івашкевич Ернест.</b> Психолінгвістичні аспекти наративного дискурсу ( <i>англ. мовою</i> ) .....	87
<b>Калмиков Георгій.</b> Дискурсивні практики як компоненти професійно-мовленнєвої діяльності психологів .....	98
<b>Карп'юк Марія.</b> Універсалія «Душа» в контексті інноваційних (ченнелінгових) знань ХХІ століття .....	111
<b>Кириченко Тетяна.</b> Психологічні особливості саморегуляції вчителя в комунікації у процесі мовленнєво-педагогічного спілкування .....	125
<b>Крилова-Грек Юлія.</b> Психолінгвістичні аспекти впливу символічних образів у медіа просторі .....	136
<b>Кючуков Христо, Ушакова Оксана, Яшина Валентина.</b> Вивчення когнітивного аспекту в розвитку мовлення дошкільників ( <i>рос. мовою</i> ) .....	146
<b>Кючуков Христо.</b> Білінгвізм, крос-культурне вивчення мови та когнітивний розвиток ( <i>англ. мовою</i> ) .....	154

<b>Рінгблом Наталія.</b> Використання MAIN як інструменту для тестування й оцінки граматичних знань у слабшій мові двомовних шведсько-російських дітей ( <i>англ. мовою</i> ) . . . . .	162
<b>Мачикова Марія.</b> Ретроспективний аналіз дослідження феномену <i>довіра</i> психологічної наукою . . . . .	174
<b>Сериков Володимир.</b> Професійна компетентність викладача вищого навчального закладу: психолінгвістичний вимір . . . . .	193
<b>Стангайне Інга.</b> Розвиток діалогічного мовлення дошкільників у грі ( <i>англ. мовою</i> ) . . . . .	203
<b>Харченко Наталія.</b> Суб'єктивність як істотна ознака аудіювання . . . . .	217
<b>Інформація</b> . . . . .	231

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>От редакционной коллегии</b> .....	13
<b>Ахутина Татьяна.</b> Смысл, смысловое поле и модель ситуации текста .....	15
<b>Богрова Кристина.</b> Результаты исследования просодического компонента речи у детей дошкольного возраста ( <i>на укр. языке</i> ) .....	26
<b>Волженцева Ирина.</b> Теоретический анализ проблемы просодического компонента речи дошкольника и эмоциональности как основы его развития .....	35
<b>Гордиенко-Митрофанова Ия, Сауга Сергей.</b> Игривость: влияние возрастных особенностей на вербальное поведение испытуемых .....	50
<b>Засекина Лариса.</b> Переживание событий и их психолингвистическая репрезентация в автобиографической памяти: репродукция или реконструкция ( <i>на укр. языке</i> ) .....	65
<b>Ивашкевич Эдуард.</b> Проблема экспликации социального интеллекта личности ( <i>на англ. языке</i> ) .....	77
<b>Ивашкевич Эрнест.</b> Психолингвистические аспекты нарративного дискурса ( <i>на англ. языке</i> ) .....	87
<b>Калмыков Георгий.</b> Дискурсивные практики как компоненты профессионально-речевой деятельности психологов ( <i>на укр. языке</i> ) .....	98
<b>Карпюк Мария.</b> Универсалия «душа» в контексте инновационных (ченнелинговых) знаний XXI века ( <i>на укр. языке</i> ) .....	111
<b>Кириченко Татьяна.</b> Психологические особенности саморегуляции учителя в коммуникации в процессе речевого педагогического общения ( <i>на укр. языке</i> ) .....	125
<b>Крылова-Грек Юлия.</b> Психолингвистические аспекты воздействия символических образов в медиа пространстве ( <i>на укр. языке</i> ) .....	136
<b>Ключуков Христо, Ушакова Оксана, Яшина Валентина.</b> Изучение когнитивного аспекта в развитии речи дошкольников .....	146

---

<b>Ключуков Христо.</b> Билингвизм, кросс-культурное изучение языка и когнитивное развитие <i>(на англ. языке)</i> . . . . .	154
<b>Мачикова Мария.</b> Ретроспективный анализ исследования феномена <i>доверие</i> психологической наукой <i>(на укр. языке)</i> . . . . .	162
<b>Рингблом Наталия.</b> Использование MAIN как инструмента для тестирования и оценки грамматических знаний в слабом языке двуязычных шведско-русских детей <i>(на англ. языке)</i> . . . . .	174
<b>Сериков Владимир.</b> Профессиональная компетентность преподавателя высшего учебного заведения: психолингвистический подход <i>(на укр. языке)</i> . . . . .	193
<b>Стангайне Инга.</b> Развитие диалогической речи дошкольников в игре <i>(на англ. языке)</i> . . . . .	203
<b>Харченко Наталия.</b> Субъективность как существенный признак аудирования <i>(на укр. языке)</i> . . . . .	217
<b>Информация</b> . . . . .	231

CONTENTS

<b>From the Editorial Board</b> .....	14
<b>Akhutina Tatiana V.</b> Meaning, Semantic Field and the Model of Text Situation ( <i>in Russian</i> ) .....	15
<b>Bohrova Khrystyna V.</b> Results of a Study of a Prosodic Component of a Speech in Preschool Children ( <i>in Ukrainian</i> ) .....	26
<b>Volzhentseva Iryna V.</b> Theoretical Analysis of the Problem of the Speech Prosodic Component Preschool Child and Emotionality as Bases of its Development ( <i>in Russian</i> ) .....	35
<b>Hordiyenko-Mytrofanova Iya V. &amp; Sauta Serhii L.</b> Playfulness: Influence of Age Peculiarities on the Verbal Behavior of the Respondents ( <i>in Russian</i> ) .....	50
<b>Zasiekina Larysa V.</b> Experience of Life Events and Their Representation in the Autobiographical Memory: Reproduction or Reconstruction ( <i>in Ukrainian</i> ) .....	65
<b>Ivashkevych Eduard Z.</b> The Problem of Explication of Social Intellect of the Person .....	77
<b>Ivashkevych Ernest E.</b> Psycholinguistic Aspects of Narrative Discourse .....	87
<b>Kalmykov Heorhii V.</b> Discursive Practices as Components of Psychologists' Professional Speech Activity ( <i>in Ukrainian</i> ) .....	98
<b>Karpyuk Mariia D.</b> Universal «Soul» in the Context of Innovative (Channeling) Knowledge of the XXI-st Century ( <i>in Ukrainian</i> ) .....	111
<b>Kyrenchenko Tetiana V.</b> Psychological Features of Teacher's Self-Regulation in Communication During Verbal Pedagogical Interaction ( <i>in Ukrainian</i> ) .....	125
<b>Krylova-Grek Yuliya M.</b> The Psycholinguistic Aspects of Influence of the Symbol Used in Media ( <i>in Ukrainian</i> ) .....	136
<b>Kyuchukov Hrysto S., Ushakova Oksana S. &amp; Yashyna Valentyna I.</b> Exploring Cognitive Aspect in the Development of Preschool Children ( <i>in Russian</i> ) .....	146
<b>Kyuchukov Hristo S.</b> Bilingualism and Cross-Cultural Study of Language and Cognitive Development .....	154

<b>Machikova Mariia K.</b> Retrospective Analysis of Study of the Phenomenon Trust by Psychological Science ( <i>in Ukrainian</i> ) . . .	162
<b>Ringblom Natalia.</b> Using Main as a Tool to Access and Evaluate Grammatical Knowledge in a Weaker Language: a Case of Swedish-Russian Bilingual Children who Attend Mother Tongue Instruction . . . . .	174
<b>Serikov Volodymyr V.</b> The Professional Competence of the Higher Education Institution Teacher: Psychological and Linguistic Evaluation ( <i>in Ukrainian</i> ) . . . . .	193
<b>Stangaine Inga.</b> Preschooler's Dialogue Speech Development of the Play . . . . .	203
<b>Kharchenko Nataliia V.</b> Subjectivity as the Essential Feature of Listening ( <i>in Ukrainian</i> ) . . . . .	217
<b>Information</b> . . . . .	235