

ЗМІСТ

<i>Акири Ион</i> Учебник и индивидуальная образовательная траектория ученика	5
<i>Гуржій А. М., Топузов О. М., Волинський В. П.</i> Електронний підручник для загальноосвітніх навчальних закладів (проблеми, пріоритетні завдання, шляхи вирішення)..	11
<i>Алексєєнко І. В.</i> Типологія уроків іноземної мови у старшій школі та її реалізація у змісті підручників.	19
<i>Атаманчук П. С.</i> Формування предметних і професійних компетентностей майбутнього вчителя фізики..	30
<i>Басай Н. П.</i> Підручник як засіб керування самостійною роботою старшокласників з іноземної мови..	39
<i>Белошицький О. О.</i> Підручник як засіб інформаційно-комунікативних технологій.	50
<i>Васківська Г. О.</i> Формування змісту сучасного підручника: людинознавчі аспекти	55
<i>Головка М. В.</i> Науковий доробок професора О.І. Бугайова та його значення для теорії і методики навчання фізики..	63
<i>Гупан Н. М.</i> Шкільні підручники з історії в 40 – 50-ті рр. ХХ ст.: питання диференціації змісту	72
<i>Гуржій А. М., Карташова Л. А., Лапінський В. В.</i> Особливості навчального посібника з інформаційних технологій для майбутніх учителів гуманітарних предметів	80
<i>Заскіна Т. М.</i> Роль і значення експерименту в процесі підручникотворення.	95
<i>Ільченко В. Р.</i> Підручник з природознавства для 5 класу як основа втілення ідей освіти для сталого розвитку в предметах освітньої галузі «Природознавство»..	105
<i>Косянчук С. В.</i> Формування ціннісно-сміслових орієнтацій старшокласників: «діалог культур» у змісті сучасного підручника	112
<i>Кришмарел В. Ю.</i> Релігійна освіта в державних школах: європейський та український контекст	121
<i>Левін П. Б.</i> Дидактичні вимоги до підручників «Технології» для 10-11-их класів загальноосвітньої школи, спрямовані на формування в учнів економічних понять	131
<i>Левченко Н. Г.</i> Інтеграція профорієнтаційної складової в зміст підручника «Кулінарія. 11 клас»..	140
<i>Мороз П. В.</i> Використання карикатур в шкільному підручнику історії (методика роботи в умовах дослідницького навчання)	147

<i>Непорожня Л. В.</i> Особливості розвитку науково-методичного забезпечення навчання фізики для основної школи з позицій компетентнісного підходу.	168
<i>Неруш М. В.</i> Національно-патріотичне виховання в програмі діяльності громадсько активних шкіл в контексті підручника для керівника закладу освіти..	177
<i>Піддячий М. І.</i> Соціально-професійна орієнтація учнів: державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти	185
<i>Подопригора Н. В.</i> Теоретико-методологічні засади моделювання методичної системи навчання математичних методів фізики у педагогічних університетах	198
<i>Tamara K. Polonska</i> Formation of upper schoolchildren’s professional self-determination by means of foreign language..	206
<i>Пометун О. І.</i> Організація діяльності учнів на уроках історії у 5 класі загальноосвітньої школи за новим підручником	215
<i>Ремех Т. О.</i> Інтегративний зміст підручника з курсу «Людина і світ»	225
<i>Савшак Т.</i> Навчальні підручники з історії для українських середніх шкіл Галичини середини ХІХ ст. – поч. ХХ ст	232
<i>Садовий М. І.</i> Олександр Іванович Бугайов – воїн, учитель, вчений.	245
<i>Тарара А. М.</i> Інноваційні моделі та технології як основа створення сучасного підручника «Технології» («Трудове навчання»)	254
<i>Яценко В. С.</i> Особливості формування системи еколого-виховної діяльності учнів загальноосвітніх навчальних закладів	262