

ЗМІСТ

1. Барановська О. В. Сучасний підручник у контексті міжпредметної інтеграції	5
2. Бійчук Г. Л. Використання інформаційно-комунікаційних і мультимедійних технологій у процесі вивчення української літератури в старшій школі на засадах компетентнісного підходу	13
3. Бурда М. І. Реалізація наскрізних ліній ключових компетентностей у підручниках з математики	22
4. Василюк Н. І. Сучасний підручник алгебри – ефективний засіб формування фінансової грамотності учнів основної школи	28
5. Васильєва Д. В. Реалізація наскрізної лінії «громадянська відповідальність» у підручниках алгебри	38
6. Видайчук Т. Л. Історико-лінгвістична складова змісту підручників з української мови для старшої школи	47
7. Топузов О. М., Вішнікіна Л. П. Становлення компетентнісно зорієнтованої географічної освіти	57
8. Галаєвська Л. В. Текстоцентричний підхід до формування мовленнєвих умінь і навичок та його реалізація в підручнику української мови	68
9. Головко М. В. Підручник як провідний елемент джерельної бази історії вітчизняної дидактики фізики	79
10. Гривко А. В., Ситник О. В. Трансформації підручника як сучасного медіа в аспекті формування в учнів читацьких умінь	92
11. Гупан Н. М. Диференціація у змісті шкільних підручників суспільствознавчих предметів на зламі століть	102
12. Засєкіна Т. М. Концепція інтегрованого підручника «Фізика й астрономія»	112
13. Калініна Л. М. Оцінювання ефективності інформаційного забезпечення організаційного механізму управління в змісті посібника для керівників сфери освіти	119
14. Ковчин Н. А. Сучасний підручник з географії як засіб особистісного розвитку учнів основної та старшої школи	137
15. Кришмарел В. Ю. Підручники з історії України для 8 класу: аналітика релігієзнавчого складника	144
16. Кузьменко О. С., Гончарова Н. О. Особливості змістовного наповнення навчального посібника з фізики для вищих технічних навчальних закладів в контексті впровадження stem-освіти (інтегрований підхід)	151
17. Ладоня К. Ю., Зеленова Л. В., Г. У. Синьоока Г. У. Підручник української мови очима учня, вчителя й науковця	158
18. Левіна І. А. Формування креативно-проектувальної компетентності майбутніх учителів засобами мультимедійного навчального посібника з педагогіки	166
19. Мелешко В. В. Організація профільного навчання на засадах мережевої взаємодії в освітніх закладах сільської місцевості в контексті сучасної української школи	175

20. <i>Мельник Ю. С.</i> Особливості методичного апарату компетентнісно орієнтованого підручника фізики	184
21. <i>Надтока В. О.</i> Деякі особливості підручника з географії для поглибленого вивчення у 8-ому класі ЗНЗ у розрізі сучасних тенденцій розвитку шкільної географічної освіти	191
22. <i>Надтока О. Ф.</i> Реалізація аспектів економічної та stem-освіти у підручниках географії України	203
23. <i>Назаренко Т. Г., Шиліна Н. В.</i> Формування в учнів предметної компетентності через зміст сучасного підручника географії	209
24. <i>Николюк О. В.</i> Система забезпечення підручниками навчальних закладів загальної середньої освіти республіки Корея	216
25. <i>Новосьолова В. І.</i> Робота над збагаченням словникового запасу учнів у підручнику української мови для 8-го класу	222
26. <i>Онаць О. М.</i> Концептуальні засади організаційних механізмів громадсько-державного управління закладом освіти в підручнику для керівника	231
27. <i>Онопрієнко О. В.</i> Нова українська школа: актуалітети модернізації початкової загальної освіти	244
28. <i>Пасічник О.С.</i> Відображення краєзнавчого компонента в змісті навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах (70-ті рр. ХХ ст. – початок ХХІ ст.)	254
29. <i>Попович А. С.</i> Сучасне інформаційне й навчально-методичне забезпечення дисципліни «стилістика української мови»: теоретичний і практичний аспекти	266
30. <i>Пузіков Д. О.</i> Модель прогнозування підручника для нової української школи: дидактичний аспект	274
31. <i>Редько В. Г., Полонська Т. К.</i> Готовність учнів початкової школи до компетентнісно орієнтованого навчання іноземної мови: авторська інтерпретація результатів анкетування вчителів	284
32. <i>Ремех Т. О.</i> Компетентнісно орієнтований підручник із основ правознавства	299
33. <i>Ryabukha I.</i> Social competence as object of cognition and content component of training methodological support in the field of education	309
34. <i>Савченко О. Я.</i> Міжпредметні завдання діяльнісного типу як засіб формування у молодших школярів уміння працювати з підручником	318
35. <i>Тарара А. М., Сушко І. А.</i> Профільне навчання технологій за спеціалізацією «науково-технічна творчість»: методи реалізації змісту	328
36. <i>Топузов М. О.</i> Організаційно-економічні механізми інформатизації як змістова компонента методичного забезпечення підготовки сучасних фахівців	338
37. <i>Удовиченко І. В.</i> Проблеми географічної освіти в контексті формування громадянської компетентності учнів школи засобами сучасного підручника ...	354
38. <i>Удовиченко Л. М.</i> Особливості методичної роботи з підручником із зарубіжної літератури в старшій школі	362
39. <i>Ярмолюк А. В.</i> Реалізація сучасних підходів у підручнику української мови для 9 класу	371
40. <i>Яценко В. С.</i> Аспекти створення електронних посібників для забезпечення інтегрованих курсів географії	380