



ЗМІСТ

Світлана Алексєєва

Дидактичні ідеї підручникотворення в умовах інформатизації освіти..... 6

Неллі Бондаренко

Медіатекст як ресурс осучаснення й збагачення змісту підручника української мови 15

Lesia Viktorova, Artur Kocharyan,

Valeryi Lashcul, Olena Korotun

Psychological and pedagogical conditions of application of QR-codes in modern textbooks of the New Ukrainian school 27

Вікторія Волошена

Дидактичні вимоги до компетентісно-орієнтованих задач в процесі навчання математики 36

Тетяна Вороненко

Сучасний посібник для учнів з курсу за вибором «Розв’язування задач з хімії, 10–11 класи» 46

Олена Горошкіна, Неллі Бондаренко,

Валентина Новосолова, Людмила Попова

Методи навчання української мови у версії вчителів-предметників..... 55

Антоніна Гривко

Рамкові підходи до створення компетентісно орієнтованої системи вправ і завдань шкільного підручника64

Валентина Доротюк, Фессалоніка Левченко, Валентин Рогоза

Науково-методичне забезпечення підготовки вчителя до реалізації компетентісно орієнтованого навчання.....78

Любов Ільницька

Методичний вектор аналізу навчальної літератури з курсу «Кольорознавство» для студентів спеціальності «Дизайн».....90

Віра Ільченко, Олексій Ільченко, Оксана Гринюк

Підручники для 5–6 класів в аспекті формування природничо-наукової картини світу, образу світу учнів.....99

Олена Крупко

Структура навчально-методичного посібника «Загальна та неорганічна хімія» та формування компетентностей майбутніх провізорів і фармацевтів.....110

Юлія Малієнко

Інтеграція як концепт сучасного підручникотворення123

Тетяна Мачача

Наукові основи формування змісту технологічної базової середньої освіти132

Світлана Науменко

Наступність початкової та базової природничої освіти як умова розбудови Нової української школи144

Тетяна Павлова

Навчально-дослідницькі завдання в структурі підручника з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»161

Олександр Пасічник, Олена Пасічник

Методичні засади відображення культурологічного блоку в змісті шкільних підручників з іноземних мов радянського періоду170

Олена Пометун, Нестор Гупан

Проектування підручника з інтегрованого курсу історії та громадянської освіти для 5-го класу.....182

Анжеліка Попович

Особливості модельних навчальних програм з української мови для 5–6 класів195

Дмитро Пузіков

Методика проектування варіативного складника освітньої програми гімназії як чинника розроблення нового навчально-методичного забезпечення205

Тамара Пушкарьова, Ольга Рибалко

Пропедевтика вивчення програмування у початковій школі
за підручниками інформатики освітньої технології «Росток»223

Тамара Пушкарьова

Деякі системно-методичні особливості укладання
модульно-інтегрованого навчального підручника233

Валентина Снегірьова

Шкільний курс зарубіжної літератури в контексті реалізації
нового державного стандарту базової середньої освіти246

Олена Соцька, Ірина Непомняща

Психолого-педагогічний супровід формування
професійно-методичної спрямованості майбутніх фахівців
дошкільної освіти257

Олег Топузов, Людмила Калініна, Наталія Лісова,**Ганна Калініна, Микола Малюга**

Партнерські засади державного-громадського управління
як предмет розгляду в підручнику для керівника освіти264

Оксана Черноус

Формування інформаційної грамотності учнів
як складова елементів навчального матеріалу
електронних підручників277

Svitlana Yakymenko

Features of the formation of the mythological
picture of the world285

Таміла Яценко

Підручник літератури як засіб розвитку
самостійної читацької діяльності учнів
у реаліях Нової української школи299