



ЗМІСТ

Тетяна Алексєнко

Розвивальний потенціал case-study (кейс-технології)
у формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти:
до методичного інструментарію сучасного підручника 5

Олена Барановська

Індивідуалізація та диференціація навчання як засіб компенсації
освітніх втрат учнів початкової школи 14

В'ячеслав Білецький

Виховний потенціал сучасного підручника фізики
для закладів фахової передвищої освіти 24

Вікторія Волошена

Практико орієнтоване навчання геометрії в гімназії 32

Микола Головка, Іван Крячко

Дидактичні функції сучасного підручника астрономії
в умовах дистанційного навчання 43

Ігор Горошкін

Методичні підходи до створення системи вправ і завдань
для організації іншомовного ситуаційного спілкування
учнів 5–6 класів 52

Антоніна Гривко

Потенціал підручників для розвитку наскрізних умінь
(погляд учнівства) 61

Тетяна Дацька, Олена Голик

Формування мовленнєвої компетентності
«екологічна грамотність і здорове життя»
у підручниках з англійської мови для старших класів 78

Наталія Жидкова

Аналогія як дослідницький метод у підручниках громадянської
та історичної освіти 5 класу 87

Любов Ільницька

Аналіз підручників з кольорознавства
вищої школи будівництва й дизайну Баугауз 99

Інна Ліпчевська

Сучасний підручник для початкової школи:
проблема візуалізації 108

Олександр Малихін, Віра Рогова

Сучасний підручник і його роль в умовах змішаного навчання 117

Юлія Малієнко, Олена Гурська

Оновлені програми з історії України 2022:
наративи, концепти, перспективи підручникотворення 125

Петро Мороз, Ірина Мороз

Інформаційний та методичний потенціал фотографії
як історичного джерела (на прикладі підручника
«Досліджуємо історію і суспільство») 137

Світлана Науменко

Сучасний зарубіжний досвід оцінювання якості
підручників географії для закладів загальної середньої освіти..... 154

Онаць Олена, Данко Антоніна

Психологічні аспекти педагогіки партнерської взаємодії
в закладах освіти в підручнику для керівника 172

Оксана Петрук

Методичний апарат підручника української мови як
передумова реалізації компетентнісного підходу до мовної освіти 185

Олеся Слижук

Використання медіатекстів у підручниках української літератури
для 5–6 класів нової української школи 194

Трубачева Світлана, Мушка Оксана, Люлькова Юлія

Дидактичні особливості формування навчальної компетентності учнів
в умовах цифровізації освітнього середовища закладу
загальної середньої освіти під час воєнного стану..... 202

Олена Часнікова, Андрій Довгань

Перспективний погляд чи look forward to
на розвиток шкільної економічної освіти в Україні 208