

ЗМІСТ

<i>Верейтіна І. А.</i>	СИСТЕМА ВПРАВ У СТРУКТУРІ ЕЛЕКТРОННОГО ПОСІБНИКА ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВІРТУАЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	3
<i>Касіянци С. Е.</i>	ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПОНЯТТЯ „КОМПЕТЕНТНОСТІ” (ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ).....	8
<i>Красніцька І. В.</i>	КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ.....	14
<i>Сабатовська І. С.</i>	МОДЕЛЬ ОСОБИСТОСТІ ТА СОЦІАЛЬНА СПРЯМОВАНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ.....	20
<i>Пляченко Т. М.</i>	МИСТЕЦТВОЗНАВЧІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ДО РОБОТИ З УЧНІВСЬКИМИ ОРКЕСТРАМИ.....	27
<i>Кудусова Э. Н.</i>	ВАРИАТИВНОСТЬ В СТРУКТУРЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.....	35
<i>Мілютіна К. Л.</i>	ПСИХОЛОГІЯ ЗМІНИ ЖИТТЄВОЇ СТРАТЕГІЇ ОСОБИСТОСТІ.....	43
<i>Савельєва-Рат Е. А.</i>	ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ.....	51
<i>Погребняк Н. М.</i>	ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД В ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИХ ОСВІТНІХ СИСТЕМ.....	63
<i>Полтавська Н. А.</i>	ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....	68
<i>Сапожников С. В.</i>	МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ВИХОВАНOSTІ МАЙБУТНІХ БУДІВЕЛЬНИКІВ.....	74
<i>Серік М. В.</i>	ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ:	80

	ТЕОРЕТИЧНИЙ ТА ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТИ.....	
<i>Кузьома Т. Б.</i>	РОЛЬ ПЕДАГОГА ВИЩОЇ ШКОЛИ В РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ НАУКОВОСТІ.....	85
<i>Богданова О. Ю.</i>	ФРАЗЕОЛОГІЗМИ В РОМАНІ О. ГОНЧАРА „СОБОР”.....	90
<i>Мироненко В. В.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУТЕНТИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРКУЛЬТУРНОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ.....	95
<i>Тур Г. І.</i>	МАТЕМАТИЧНА КУЛЬТУРА ОСОБИСТОСТІ В СТРУКТУРІ ФІЛОСОФСЬКОГО ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ЗНАННЯ.....	98
<i>Бурназова В. В.</i>	ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ВИКОНАВСЬКОЇ САМОСТІЙНОСТІ СТУДЕНТІВ МИСТЕЦЬКИХ ФАКУЛЬТЕТІВ ПІД ЧАС ІНСТРУМЕНТАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	106
<i>Алімасова Д. П.</i>	АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ І ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ НА УПРАВЛІНСЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЯХ ВНЗ.....	112
<i>Коновальчук І. І.</i>	ПРОЕКТНИЙ ПІДХІД У РЕАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙ У ЗАГАЛЬНООСВІТНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	119
<i>Овчинникова М. В.</i>	ПРИНЦИПИ ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	125
<i>Халабузар О. А.</i>	ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЛОГОСФЕРИ ВНЗ.....	136
<i>Кучеренко С. В.</i>	ВИКОРИСТАННЯ ПОВНОГО ТЕСТУ М. ЛЮШЕРА В ІНДИВІДУАЛЬНОМУ ПСИХОЛОГІЧНОМУ КОНСУЛЬТУВАННІ.....	143
<i>Обухова В. М.</i>	ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЛІНГВІСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ СПЕЦКУРСУ "АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОНОМАСТИКИ".....	149

<i>Бачевська І. В.</i>	ПРО ФОРМУВАННЯ ДЕЯКИХ ЛОГІЧНИХ ОПЕРАЦІЙ ЯК БАЗИСУ МАТЕМАТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ОКРЕМИХ ТЕМ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ ТА ГЕОМЕТРІЇ.....	154
<i>Мартенчук М. Д.</i>	КРИТЕРІЇ ТА РІВНІ СФОРМОВАНОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЮВЕЛІРНОЇ СПРАВИ ТА ЇХ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	159
<i>Василенко О. М.</i>	ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ КАТЕГОРІАЛЬНОГО АПАРАТУ ДОСЛІДЖУВАНОЇ ПРОБЛЕМИ: СОЦІАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ-СИРИТ.....	164
<i>Демченко О. М.</i>	МОДУЛОР ЧАСУ В САМООРГАНІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ПОЗААУДИТОРНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	171
<i>Красюкова Е. С.</i>	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕСТВ В ОБЩЕСТВЕННОМ ПРИЗРЕНИИ СЕВАСТОПОЛЬСКОГО ГРАДОНАЧАЛЬСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА.....	178
<i>Григоренко В. Л.</i>	РОЛЬ ЕСТЕТИКО-ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА У ПЕДАГОГІЗАЦІЇ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	185
<i>Расказова О. І.</i>	СТРУКТУРУВАННЯ ЯК ОСНОВА ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ СОЦІАЛЬНОСТІ У СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОМУ АСПЕКТІ.....	190
<i>Смірнова Я. В.</i>	РОЛЬ І МІСЦЕ РЕФЛЕКСІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	197
<i>Сенько І. С.</i>	ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ І ЛІНГВОМЕТОДИЧНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ УЧНІВ З ОПОРОЮ НА ЗВ'ЯЗКИ НАСТУПНОСТІ.....	203
<i>Андрухів І. В.</i>	ОСОБЛИВОСТІ ІНШОМОВНОГО	209

	СОЦІОКУЛЬТУРНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ДОСВІДІ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ ТА ЗАРУБІЖЖЯ.....	
<i>Чемерис І. М.</i>	ФОРМУВАННЯ МЕДІАКОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТСТВА (АНАЛІЗ МЕТОДИЧНИХ РЕКАМЕНДАЦІЙ).....	215
<i>Головань Т. М.</i>	СУСПІЛЬНЕ ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ В ЯЛТІ: СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК (ІІ ПОЛОВИНА ХІХ – ПОЧАТОК ХХІ СТ.).....	221
<i>Глушак О. М.</i>	ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ БАКАЛАВРІВ З ФІЛОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ІНФОРМАЦІЙНО- КОМП'ЮТЕРНОГО ЦИКЛУ.....	229
<i>Ратовська С. В.</i>	ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ У ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ...	235
<i>Герасименко Л. С.</i>	ТРЕНІНГОВА ПРОГРАМА З РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЛЬОТНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	247
<i>Шацька О. П.</i>	ТЕСТИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ ВНЗ КИТАЮ.....	252
<i>Герасимова І. Г.</i>	ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ НА ОСНОВІ КОНТЕКТСНОГО ПІДХОДУ.....	258
<i>Луначек В. Е.</i>	ДЕЯКІ ПИТАННЯ СТАНОВЛЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ».....	264
<i>Калько О. В.</i>	ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ПРИНЦИПІВ «ЗОЛОТОГО ПЕРЕТИНУ» В РОБОТАХ МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ ОДЯГУ...	272
<i>Козубцов І. М.</i>	ПАРАДИГМА ПЕРЕХОДУ ВІД НАВЧАННЯ ДО ФОРМУВАННЯ ОСМИСЛЕНИХ ЗНАЬ МЕТОДОЛОГІЇ ДИНАМІЧНОЇ САМООСВІТИ...	276