

## ЗМІСТ

<i>Матвій-Лозинська Ю. О.</i>	ФОРМИ ТА МЕТОДИ ПОЗААУДИТОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ.....	3
<i>Петляк В. В.</i>	ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ЭМОЦИОНАЛЬНОМ ИНТЕЛЛЕКТЕ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ. КРАТКИЙ ОБЗОР.....	9
<i>Герасин М. Л.</i>	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СПОСОБОВ ЗАПИСИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ФОРМУЛ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE.....	15
<i>Фадеева М. В.</i>	СТРУКТУРА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ДО НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ДИТИНІ – ЖЕРТВІ КІБЕРБУЛІНГУ.....	21
<i>Мазанюк О.Ф.</i>	ХАРАКТЕРИСТИКА МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДООХОРОННОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖІВ АР КРИМ.....	27
<i>Койчева Т. І.</i>	ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧІВ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	33
<i>Олейников Н. Н.</i>	РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-ТЮТОРА В СИСТЕМЕ ВИЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ.....	42
<i>Боднар С. В.</i>	ОРГАНІЗАЦІЯ АВТОНОМНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	46
<i>Рокотянская Л. О.</i>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НОЗОЛОГИЙ ИНВАЛИДНОСТИ.....	54
<i>Сапожников С. В.</i>	ІСТОРИЧНИЙ АНАЛІЗ СТАНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У РЕСПУБЛІЦІ ГРУЗІЯ.....	62
<i>Бачинська Н. Я.</i>	СИСТЕМА ВПРАВ З ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ЗАСОБАМИ АНГЛІЙСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ.....	69
<i>Кумпан М. Б.</i>	АНАЛІЗ СТАНУ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПРОЦЕС НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У СТАРШИХ КЛАСАХ ГІМНАЗІЙ.....	76
<i>Прокоф'єва М. Ю.</i>	КРИТЕРІЇ ТА РІВНІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	80
<i>Чвала М. С.</i>	ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ У СТУДЕНТОВ.....	88
<i>Шушара Т. В.</i>	ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ УЧЕБНЫХ ОКРУГОВ УКРАИНЫ В НАЧАЛЕ XIX ВЕКА... ..	93
<i>Мамедова Н. О.</i>	РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ РОЗВІДОК З ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ КРИМУ.....	99
<i>Хитра З. М.</i>	РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ЦІЛІСНОЇ КАРТИНИ СВІТУ.....	104
<i>Глухенька Л. М.</i>	ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ХІМІЇ.....	110
<i>Фазан В. В.</i>	ДІЯЛЬНІСТЬ УЧЕНОГО ГУРТКА В КІСВО-ПЕЧЕРСЬКІЙ ЛАВРІ В КІНЦІ XVII – ПЕРША ЧВ. XVIII СТ.....	115
<i>Алексенко-Лемовська Л. В.</i>	СЛОВО ЯК ЛІНГВІСТИЧНА КАТЕГОРІЯ.....	120
<i>Бузінська Я. М.</i>	ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ДОСВІДУ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ КЛАСІВ.....	129
<i>Большаков А. П. Мусаев К. Ф.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....	134
<i>Герлянд Т. М.</i>	ДИДАКТИЧНИЙ АСПЕКТ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ПТНЗ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ.....	140
<i>Комурджи Р. З.</i>	СОДЕРЖАНИЕ И СПЕЦИФИКА РАБОТЫ ДИРИЖЕРА.....	147

<i>Романюк І.</i>	ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ В УПРАВЛІНСЬКОМУ ЦИКЛІ – «НАВЧАЛЬНИЙ РІК».....	162
<i>Путінцев А. В.</i>	СУТНІСТЬ ПРОФЕСОНАЛІЗМУ ТА ГОЛОВНІ ЯКОСТІ СУЧАСНОГО ПІДПРИЄМЦЯ.....	166
<i>Фазан Т.</i>	ТРАДИЦІЇ ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ПРИ ПРАВОСЛАВНИХ МОНАСТІРЯХ ПОЧ. ХІХ СТ.....	174
<i>Мося І. А.</i>	ОСНОВНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ.....	180
<i>Моцовкина Е. В.</i>	РОЛЬ ЦЕНТРОВ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ В РАЗВИТТІ СОЦІАЛЬНОЇ РАБОТЫ В УКРАЇНЕ.....	187
<i>Желанова В. В.</i>	НАУКОВІ ПІДХОДИ У ДОСЛІДЖЕННІ ФЕНОМЕНУ КОНТЕКСТНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	193
<i>Уенуген D. V.</i>	PEDAGOGICAL CONSTRUCTION OF THE EDUCATIONAL SYSTEM OF THE NETHERLANDS.....	200
<i>Кузьмина Р. И.</i>	ПРОДУКТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ КАК ИНДИКАТОР ОДАРЕННОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА.....	205
<i>Бекетова Е. С.</i>	ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІОНАЛІЗМА С ПОЗИЦІЇ НАЧИНАЮЩЕГО ПСИХОЛОГА....	212
<i>Клименюк Ю. М.</i>	ВИВЧЕННЯ РІВНЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОБДАРОВАНOSTІ УЧНІВ.....	219
<i>Басенко Г. Н.</i>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА.....	227
<i>Погребняк Н. М.</i>	ОСНОВНІ РІВНІ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	233
<i>Деснова І. С.</i>	СІМ'Я ЯК ОСЕРЕДОК ПЕРВИННОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ.....	239
<i>Горбуліч І. О.</i>	ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З МАРКЕТИНГУ ДО ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.....	245
<i>Абрамова И. В. Калашиник К. И.</i>	СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К БАЗОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ.....	252
<i>Парассй А. О.</i>	ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ДУХОВНОГО РОЗВИТКУ ПІДЛІТКІВ-СИРІТ...	257
<i>Турчина Л. А.</i>	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	264
<i>Харланова Т. М.</i>	РОЗВИТОК КАР'ЄРНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ: ОБГРУНТУВАННЯ ТЕМИ ДИСЕРТАЦІЙНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	270
<i>Цідило І. М.</i>	ARTIFICIAL INTELLIGENCE: ПОНЯТІЙНО-КАТЕГОРІЙНИЙ АНАЛІЗ.....	272
<i>Особов І. П.</i>	ДІАГНОСТИКА КРЕАТИВНОСТІ ЯК ПОЧАТКОВИЙ ЕТАП В ЇЇ ФОРМУВАННІ У СТУДЕНТІВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	279