

## ЗМІСТ

<b>Бушусва Т. В., Авер'янова А. М.</b> <i>ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВЛАСТИВОСТЕЙ УВАГИ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ</i> .....	7
<b>Дрозд Л. В., Лаврикова О. В.</b> <i>СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</i> .....	15
<b>Карамушка Л. М.</b> <i>ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ПЕРСОНАЛУ ОСВІТНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ: АНАЛІЗ ЗАРУБІЖНИХ ПІДХОДІВ</i> .....	23
<b>Креденцер О. В.</b> <i>ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ САМОЕФЕКТИВНОСТІ НА ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСВІТНЬОГО ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ НАПРУЖЕНОСТІ</i> .....	31
<b>Лазуренко О. О., Сміла Н. В.</b> <i>КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ НЕПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ</i> .....	41
<b>Петухова І. О.</b> <i>ДІАГНОСТИКИ І КОРЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ТРУДНОЩІВ: НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД</i> .....	49
<b>Підбуцька Н. В., Книш А. Є., Богдан Ж. Б., Чебакова Ю. Г.</b> <i>КОМУНІКАТИВНІ ВЛАСТИВОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ, СХИЛЬНИХ ДО ЛІДЕРСТВА</i> .....	56
<b>Реброва О. О.</b> <i>ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ БАТЬКІВ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ</i> .....	64
<b>Савченко Н. В.</b> <i>ВЕРБАЛІЗАЦІЯ ТІЛЕСНОГО ДОСВІДУ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПСИХОКОРЕКЦІЙНОГО ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ ТІЛЕСНОСТІ ЖІНКИ</i> .....	72
<b>Чемодурова Ю. М.</b> <i>СМИСЛОВА УСТАНОВКА ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ МЕХАНІЗМ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ ДЕФОРМАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ</i> .....	79
<b>Шипко М. В.</b> <i>РЕЗУЛЬТАТИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ЕТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТІВ</i> .....	87

## CONTENTS

<b>Bushueva T. V., Averyanova A. M.</b>	<i>PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF ATTENTION PROPERTIES IN JUNIOR SCHOOLCHILDREN.....</i>	7
<b>Drozd L. V., Lavrykova O. V.</b>	<i>SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN THE CONDITIONS OF SECONDARY EDUCATION ESTABLISHMENTS.....</i>	15
<b>Kramushka L. M.</b>	<i>EDUCATIONAL ORGANIZATION STAFF'S PSYCHOLOGICAL HEALTH: ANALYSIS OF FOREIGN APPROACHES.....</i>	23
<b>Kredentser O. V.</b>	<i>EMPIRICAL STUDY OF THE IMPACT OF EDUCATIONAL STAFF'S SELF-EFFICIENCY ON THEIR PSYCHOLOGICAL HEALTH IN CONDITIONS OF SOCIAL TENSION.....</i>	31
<b>Lazurenko O. O., Smila N. V.</b>	<i>COMPETENCY-BASED APPROACH AS A MECHANISM FOR IMPLEMENTING LIFE-LONG PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF DOCTORS.....</i>	41
<b>Petukhova I. O.</b>	<i>DIAGNOSIS AND CORRECTION OF LEARNING DIFFICULTIES: NEUROPSYCHOLOGICAL APPROACH.....</i>	49
<b>Pidbutska N. V., Knysh A. Ye., Bogdan Z. B., Chebakova Y. H.</b>	<i>COMMUNICATIVE TRAITS OF STUDENTS-PSYCHOLOGISTS WITH TENDENCY TO LEADERSHIP.....</i>	56
<b>Rebrova O. O.</b>	<i>ORGANIZATION OF RESEARCH OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF PARENTS RAISING EARLY CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS.....</i>	64
<b>Savchenko N. V.</b>	<i>VERBALIZATION OF BODY EXPERIENCE AS A METHOD OF PSYCHO-CORRECTIONAL EFFECT ON THE FORMATION OF WOMEN'S CORPOREALITY.....</i>	72
<b>Chemodurova Yu. M.</b>	<i>MINDSET AS A PSYCHOLOGICAL MECHANISM FOR THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL DEFORMATIONS OF PERSONALITY.....</i>	79
<b>Shypko M. V.</b>	<i>RESULTS OF THE EXPERIMENTAL IMPLEMENTATION OF THE ETHICAL CONSCIOUSNESS DEVELOPMENT PROGRAM OF UNIVERSITY STUDENTS.....</i>	87