

## ЗМІСТ

<i>Дроздова І. П.</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПЕРЕДУМОВА ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....	3
<i>Башавець Н. А.</i> СТРУКТУРА КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ.....	8
<i>Авраменко Б. В.</i> РЕЗУЛЬТАТИ ЕКСПЕРИМЕНТУ З ФОРМУВАННЯ ДИДАКТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ В АСПІРАНТУРІ.....	17
<i>Кічуренко Г. В.</i> РІВНІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ.....	26
<i>Хижна О. П.</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНІК ЯК ЗАСОБУ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ.....	33
<i>Околович О. В.</i> ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ (1946-1950 рр.).....	38
<i>Пісарук В. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ» В СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	44
<i>Сердюк Н. М.</i> АСЕРТИВНА ПОВЕДІНКА ТА ПОЧУТТЯ ВПЕВНЕНОСТІ В СОБІ В СТРУКТУРІ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ ПІДЛІТКІВ.....	48
<i>Скоромна М. В.</i> РЕЗУЛЬТАТИ АНАЛІЗУ СТАНУ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОЧУТТІВ ОСОБИСТОСТІ.....	54
<i>Ковальова Н. О.</i> СТАНОВЛЕННЯ АВТОРСЬКИХ ШКІЛ–ГОСПОДАРСТВ В УКРАЇНІ (XIX – початок ХХ ст.) ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ДІЯЛЬНОСТІ.....	59
<i>Савченко Н. С.</i> ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА СТУДЕНТА ВИШУ В АСПЕКТІ САМОРОЗВИТКУ.....	65
<i>Василенко О. А.</i> ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ SPSS НА ЗАНЯТТЯХ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ.....	69
<i>Авраменко Б. В.</i> ОБҐРУНТУВАННЯ УМОВ ФОРМУВАННЯ ДИДАКТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ В АСПІРАНТУРІ.....	77
<i>Чустрак А. П., Сапожнікова І. Ю.</i> РОЗВИТОК ГНУЧКОСТІ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДЬОЇ ПІДГОТОВКИ.....	83

<b>Крутько С. В.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ Я-КОНЦЕПЦІЇ ОСОБИСТОСТІ.....	89
<b>Гнезділов Д. Ю.</b> СТРУКТУРНА МОДЕЛЬ ОСОБИСТІСНОЇ ЕМПАТІЇ.....	94
<b>Шахова Н. С.</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ.....	102
<b>Чжоу Мин</b> ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ КАК ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	109
<b>Колесниченко Н. Ю.</b> ДИДАКТИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЯК БАЗОВА СКЛАДОВА ЙОГО ІНШОМОВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	116
<b>Богун О. Ю.</b> ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ КУЛЬОВІЙ СТРІЛЬБИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ.....	123
<b>Колесниченко Н. Ю.</b> ІНШОМОВНА ОСВІТА ЯК ПРЕДМЕТ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	130
<b>Ємельянова Д. В.</b> ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОЦЕСІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ.....	137
<b>Стецько І.</b> ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У НЕМОВНОМУ ВНЗ.....	143
<b>Бай Бин</b> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗВУКО-ТЕМБРАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В ФОРТЕПИАННОМ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ.....	151
<b>Панченко М. А., Голубенко Л. Н., Коляда В. П.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СЛОВООБРАЗОВАНИЮ В ШКОЛЕ.....	156
<b>Копоненко О. І.</b> ПРИНЦИПИ СТРУКТУРУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ОЦІННОГО СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СЕБЕ.....	164
<b>Панченко М. А., Голубенко Л. Н., Караваева Т. Л.</b> ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СЛОВООБРАЗОВАНИЮ В ШКОЛЕ.....	171
<b>Фогель Т. М.</b> ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ МІЖЕТНІЧНИХ СТОСУНКІВ ПІДЛІТКІВ У ПРОЦЕСІ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ.....	176

<b>Кононенко А. О.</b> ІНДИВІДНИЙ КОНСТРУКТ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОЇ МОДЕЛІ САМОПРЕ- ЗЕНТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ.....	184
<b>Лелеко В. В.</b> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ В НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	191
<b>Вовк О. І.</b> УРАХУВАННЯ РЕПРЕЗЕНТАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ СТУДЕНТІВ- ФІЛОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ОВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ.....	196
<b>Данилюк С. С.</b> ЦІЛЬОВИЙ КОМПОНЕНТ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРНЕТ- ТЕХНОЛОГІЙ.....	202
<b>Костенко А. А.</b> ФІЛОСОФСЬКІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДО ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙ- НИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	210
<b>Чернявская Т. П.</b> ОСОБЕННОСТИ ИНТУИЦИИ ЛИДЕРОВ БИЗНЕСА.....	215
<b>Князян М. О.</b> ТЕОРЕТИЧНІ Й МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТ- НОСТІ САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	223
<b>Кудешова В. В.</b> ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	227
<b>Лу Лу</b> ЕТНОХУДОЖНЯ ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ: КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД.....	235
<b>Печерська Е. П.</b> ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ЯК ПРІОРИТЕТНЕ ЗАВДАННЯ ЙОГО МЕ- ТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	240
<b>Сакалюк О.</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕМПАТІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ВНЗ.....	248
<b>Палієнко А. М., Семенова М. Г.</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МЕНТАЛЬНОГО ПРОСТОРУ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ.....	252
<b>Мостовая Т. Д.</b> ЛИЧНОСТНЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ НАР- КОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ.....	261
<b>Чижев С. Г.</b> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ПЕДАГОГІЧНИЙ РЕСУРС УДОСКОНАЛЕННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМ- ПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ.....	271

<i>Радил В. В.</i>	
ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ САМОРОЗВИТКУ ТА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЕКОНОМІСТА.....	276
<i>Гриньова В. М.</i>	
ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА У ФОРМУВАННІ НАУКОВО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ.....	281
<i>Галета Я. В.</i>	
ФОРМУВАННЯ НАУКОВО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ В СУЧАСНОМУ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	285
<i>Князян М. О.</i>	
НАУКОВО-ПІЗНАВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ.....	289
<i>Резван О. О.</i>	
РЕФЛЕКСІЯ ЯК СТРУКТУРНА СКЛАДОВА КОМПЕТЕНТНОСТІ САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ЕКОНОМІКИ.....	294
<i>Першина Л. В.</i>	
УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ У МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ.....	298
<i>Сайгакова Л. О.</i>	
ДО ПРОБЛЕМИ ПІДРУЧНИКА ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ З МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ПРАВОЗНАВСТВА.....	305
<b>НАШІ АВТОРИ.....</b>	<b>313</b>