

ЗМІСТ**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Богущ А. М. Мовленнєво-методична спрямованість підготовки майбутніх магістрів дошкільної освіти	9
Кічук Н. В. Підготовленість фахівця до професійної рефлексії у діяльності як параметр його конкурентоздатності	15
Богданова І. М. Зміст професійно-мобілізаційної компетентності майбутніх соціальних працівників	20
Казанцева Л. І. Питання методики формування екологічної культури дітей дошкільного віку в координатах сучасних освітніх ідей	25
Борова В. Є. Компетентнісний підхід до педагогічного коригування звукової культури мовлення дітей старшого дошкільного віку	33
Шиліна Н. Є. Проблема виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах сім'ї та освітніх установ	42
Тімакова Ю. С., Кьон В. В. Проблема сценічного хвилювання у підготовці студентів педагогічних університетів до виконавської діяльності	50
Стягунова О. О., Нікітюк К. Регіональний компонент дошкільної освіти Донеччини: виклики сучасності та шляхи їх вирішення	55
Дмитрищук Н. В., Линенко А. Ф. Комунікативна самоєфективність майбутніх судноводіїв	65
Княжева І. А. Алгоритм конструювання лекційних занять у професійній підготовці майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти	71
Лісовська Т. Інтерпретація та імпровізація як прояви творчого виконавського мислення майбутніх вихователів	77
Гафіяк А. М., Дяченко-Богун М. М., Міхєєнко О. І., Ткаченко А. В. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій	84
Kisiel M. Pedagogical and artistic coordinates for professional vocational training of an early childhood education teacher	92
Трифонов О. С. Проблема національно-патріотичного виховання дошкільників у працях Алли Богущ (за період 1990 – 2018 роки)	98
Літовченко О. В. Сучасні підходи до комплексної психокорекційної роботи з подолання заїкання у дошкільників	104
Степанова Л. В., Ю Янь Наративно-дискурсивний підхід в аспекті мистецької педагогіки	110
Ковтун О. В. Технологія формування іншомовної професійної компетентності студентів в освітньому просторі закладу вищої освіти	117
Грамастик Н. Проблема підготовки майбутніх учителів природничих наук: аналітичний огляд	126
Білова Н. К. Синергетичний підхід як методологічний концепт музично-педагогічних досліджень	134
У Сюань Критерії, показники та рівні підготовленості майбутніх магістрів музичного мистецтва до формування вокальної культури школярів засобами технології партисипації	143
Щолокова О. П., Мозгальова Н. Г., Барановська І. Г. Інтерпретація музичних творів – методичний аспект	151
Чжу Цянь Наукові підходи до формування сольних співацьких навичок в учнів молодших класів	159
Непомняща І. М. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти	165

CONTENT

Bogush Al. Methodology- and speech-oriented training of the future Master students majoring in Preschool Education	9
Kichuk N. Preparedness of a Specialist for professional reflection in activity as a parameter of his / her competitiveness	15
Bogdanova In. The content of the future social workers' professional mobilization competence	20
Kazantseva L. Methodological issues related to the formation of preschool children's ecological culture within the coordinates of the modern educational ideas	25
Borova V. Competence-based approach to pedagogical correction of sound culture of preschool children's speech	33
Shylina N. The problem of training children with special educational needs in both family and educational institutions	42
Timakova Yu., Koehn V. The problem of stage anxiety in training Students of Pedagogical Universities in performing activities	50
Styagunova Ol., Nikityuk Ye. The local component of Preschool Education in Donets region: challenges of modernity and ways of their solution	55
Dmytryshchuk N., Linenko Al. Communicative self-efficiency of future navigators	65
Knyazheva Ir. Algorithm of constructing lectures in the training of future Specialists in the field of Preschool Education	71
Lisovska T. Interpretation and improvisation as a manifestation of creative performing thinking of future educators	77
Hafiak Al., Dyachenko-Bohun M., Mikheienko Ol., Tkachenko An. Pedagogical conditions for the formation of professional competence of future Specialists Majoring in information and communication technologies	84
Kisiel M. Pedagogical and artistic coordinates for professional vocational training of an early Childhood Education teacher	92
Tryfonova Ol. The problem of national and patriotic education of preschool-aged children in the works of Alla Bohush (for the period from 1990 to 2018)	98
Litovchenko Ol. Modern approaches to complex psycho-correctional work on preventing preschoolers' stuttering	104
Stepanova L., Yu Yan Narrative-discursive approach in the aspect of Art Pedagogy	110
Kovtun Ol. Technology of forming students' foreign-language professional competence in the educational space of higher education institution	117
Gramatik N. The problem of training future teachers of Natural Sciences: analytical review	126
Bilova N. Synergistic approach as a methodological concept of music-pedagogical research	134
Wu Xuan Criteria, indicators and levels of musical arts masters' preparedness for developing schoolchildren's vocal culture by means of the participation technology	143
Shcholokova Ol., Mozgalova N., Baranovska Ir. Interpretation of musical composition: a methodical aspect	151
Zhu Jian Scientific approaches and pedagogical principles providing the formation of Primary School students' solo singing skills	159
Nepomniashcha Ir. Psychological-pedagogical support of professional training aimed at future Specialists of Preschool Educational Institutions	165