

### *З досвіду роботи учасників обласної цільової програми «Інноваційні школи Черкащини»*

<b>Валерій ДАНИЛЕВСЬКИЙ</b> – Готовність навчального закладу до інноваційного розвитку: обґрунтування критеріїв.....	3
<b>Наталія ЧЕПУРНА</b> – Концептуальні основи інноваційного розвитку сучасного навчального закладу .....	7
<b>Галина НАЗАРЕНКО</b> – Демократичні засади становлення Нової української школи .....	11
<b>Ольга КРУТЕНКО</b> – Актуалізація педагогічної спадщини Олександра Захаренка у контексті Нової української школи .....	17
<b>Ірина ТОПЧІЙ</b> – Становлення Гімназії успішного українця.....	21
<b>Іван КАРАКАШ, Ілона РУДЕНКО</b> – Модель інноваційного навчального закладу «Школа якісної освіти» .....	24
<b>Олег ЧУМАЧЕНКО, Оксана ТРУХАН</b> – Інноваційна практика функціонування і розвитку навчального закладу з еколого-економічною спеціалізацією.....	28
<b>Сергій САЄНКО, Надія АНАНЬЄВА</b> – Інноваційний розвиток полілінгвістичної гімназії «Діалог культур».....	32
<b>Тетяна КАРЛО</b> – Створюємо Школу громадського партнерства .....	36
<b>Тетяна МИРОШНІЧЕНКО</b> – Сприяємо громадянському самоствердженню учнів.....	39
<b>Андрій ПІКАЛЮК</b> – Національно-патріотичне виховання молоді засобами історичного краєзнавства та етнографії.....	43
<b>Володимир НЕРУБАЙСЬКИЙ</b> – Школа свідомого українця – орієнтир сучасної акме-педагогіки .....	46
<b>Наталія СТОРОЖЕНКО</b> – Акмеологічне моделювання інновацій в педагогічній практиці.....	49
<b>Володимир МЕЛЬНИЧУК</b> – Інноваційний розвиток освітнього середовища Акме-школи.....	53
<b>Ірина ВЕРБА</b> – Модель розвитку інноваційного навчального закладу «Школа рівних можливостей»....	56
<b>Олена ВЕРТИПОРОХ, Мар'яна НИЩЕНКО</b> – Школа – простір освітніх можливостей .....	59
<b>Любов ДЕНИСЮК</b> – Інноваційна модель «Школа трансформаційного лідерства» .....	62
<b>Сергій ЩЕРБИНА</b> – Формування освітнього простору Школи автентичного навчання.....	65
<b>Людмила БУГАЙ</b> – Створення Школи неперервної економічної освіти .....	68
<b>Надія ЖУГАН</b> – Деякі аспекти інноваційного розвитку економічного ліцею.....	72
<b>Станіслав ЯРЕМЕНКО</b> – Школа – природне середовище розвитку особистості .....	75
<b>Олександра СЛУПІЦЬКА</b> – Модель інноваційного розвитку «Школа екологічної культури та планетарного мислення» .....	78
<b>Анатолій САМОХОТОВ</b> – Інноваційна школа Черкащини як Науково-дослідний інститут природознавства.....	81
<b>Валерій КОЛІСНИК</b> – Модель «Школа сільського господаря» як стратегічний напрям розвитку навчального закладу в сільській місцевості .....	84
<b>Неля ДОРОЖКІНА, Алла ЗАБАРНА</b> – Школа практичної діяльності.....	87
<b>Тетяна ЛУКАШЕНКО</b> – Інноваційний розвиток школи як Центру інформаційно-комунікаційних технологій .....	90
<b>Володимир ЛОСІЦЬКИЙ</b> – Модель навчального закладу «Школа новітніх інформаційних технологій».....	94
<b>Світлана ОСТАПЕНКО, Наталія СТЕПАНОВА</b> – Ліцей як середовище успішного особистісного розвитку.....	97
<b>Олександр ЯРОШ</b> – Пізнання, Становлення, Успіх: нове обличчя сучасної школи .....	100
<b>Олександра ДУБЕНСЬКА</b> – Інноваційна модель навчального закладу «Школа успішної особистості».....	105
<b>Анна ЦЬОМЕНКО</b> – Школа успішної особистості як шлях розвитку інноваційного навчального закладу .....	107
<b>Валентин КОНДРАТЮК</b> – Школа успіху та творчих досягнень .....	110