

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Білецький О. А. Проблеми становлення соціально-педагогічного цілепокладання в контексті розвитку народної освіти в Україні (друга половина XIX – початок XX століття).....	7
Маврін В. В. Історико-педагогічна діалектика становлення теорії і практики життєтворчості особистості у вітчизняній освіті (XVI – початок XX ст.).....	15
Павленко А. І. Сучасна методологія педагогіки: значення, роль і місце вчення про рефлексію... 28	
Позднякова О.Л. Інтерпретація концепту «виховна система» у сучасній педагогічній науці.....	39

РОЗДІЛ 2. СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Борисов В. В., Лупінович С. М., Борисова С. В. Стратегії розвитку критичного мислення учнів початкової школи на уроках «Я у світі».....	49
Топузов О. М., Цимбалару А. Д. Стан шкільної практики організації навчальної взаємодії учнів із об'єктами освітнього середовища.....	59

РОЗДІЛ 3. ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

Андрєєв А. М., Тихонська Н. І. Система підготовки майбутніх учителів фізики до організації інноваційної діяльності учнів.....	67
Belmaz Yaroslava Criteria of efficiency of higher education teachers (us and Great Britain experience).....	74
Вікторенко І. Л. Формування мотивації першокурсників педагогічних закладів вищої освіти до навчальної і майбутньої професійної діяльності.....	82
Дьоміна В. В. Білінгвізм майбутнього перекладача – вимога сучасної європейської вищої освіти.....	90
Іваницький О. І. Формування у майбутніх учителів фізики професійної здатності до застосування інваріантів навчально-пізнавальної діяльності.....	95
Нечипоренко В. В., Ястребова В. Я. Розвиток професійної готовності менеджерів освіти до системної організації інклюзивного навчання у Новій українській школі.....	104
Пономарьова Г. Ф. Формування актуальних академічних цінностей у майбутніх фахівців закладів освіти : контекст філософії вищої освіти.....	122
Супрун Д. М. Педагогічні умови організації системи професійної підготовки психологів в галузі спеціальної освіти.....	130

РОЗДІЛ 4. СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА

Kalinina Tatyana Development of psychosocial competence for preteens with developmental delay.....	140
Сілявіна Ю. С. Здатність учнів з особливими освітніми потребами до успішної навчальної діяльності як критеріальний показник ефективності системи педагогічної реабілітації в інклюзивному освітньому середовищі школи.....	148
Федоренко С. В., Дашковська А. В. Формування образотворчої компетентності у молодших учнів зі зниженим зором про українську народну іграшку.....	159
Шеремет М. К., Ковальчук Ж. М. Розвиток спеціальної освіти в Україні як окремої галузі науки в 1940-1960-х рр.....	169

РОЗДІЛ 5. СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Гордієнко Н. М. Теоретико-методологічні засади дослідження соціального ресурсного потенціалу освітніх закладів інтернатного типу.....	178
--	-----

CONTENTS

CHAPTER 1. GENERAL PEDAGOGY AND HISTORY OF PEDAGOGY

Oleksii Biletskyi , Problems of the formation of social-pedagogical goal-setting in the context of the development of public education in Ukraine (second half of the XIX – early XX centuries).....	7
Vitalii Mavrin , Historical and pedagogical dialectics of the development of person life-creation's theory and practice in national education in the 16 th and early 20 th century.....	15
Anatolii Pavlenko , Modern methodology of education science: importance, role and position of reflection theory.....	28
Olena Pozdniakova , The interpretation of the educational system concept in pedagogical science.....	39

CHAPTER 2. SECONDARY EDUCATION

Viacheslav Borysov, Svitlana Lupinovich, Svitlana Borysova , Strategies for the development of critical thinking in primary school students in the course "I'm in the World".....	49
Oleh Topuzov, Anzhelika Tsymbalaru , The state of school practice organization of educational interaction of students with the objects of the educational environment.....	59

CHAPTER 3. VOCATIONAL EDUCATION

Andrii Andrieiev, Nataliia Tykhonska , The system of preparing future physics teachers for the organization of students' innovative activities.....	67
Yaroslava Belmaz , Criteria of efficiency of higher education teachers (us and Great Britain experience).....	74
Iryna Viktorenko , Formation of motivation of first-year students in pedagogical higher education institutions to educational and future professional activities.....	82
Victoriia Domina , Bilingualism of future foreign language teacher as requirement of modern European higher education.....	90
Oleksandr Ivanytskyi , Enabling future teachers of physics to apply invariants of educational and cognitive activities.....	95
Valentyna Nechyporenko, Valentyna Yastrebova , Development of professional readiness of education managers for systemic organization of inclusive education.....	104
Halyna Ponomarova , Formation of topical academic values in future educators in the context of modern philosophy of higher education in Ukraine.....	122
Daria Suprun , Pedagogical conditions of the psychologists' professional training system organization in the field of special education.....	130

CHAPTER 4. SPECIAL EDUCATION

Tetiana Kalinina Development of psychosocial competence for preteens with developmental delay.....	140
Yuliia Siliavina , The ability of students with special educational needs for successful educational activities as an indicator of the pedagogical rehabilitation system efficiency.....	148
Svitlana Fedorenko, Alisa Dashkovska , Formation of art competence using the Ukrainian folk toy among younger schoolchildren with low vision.....	159
Mariia Sheremet, Zhanna Kovalchuk , The evolution of special education in Ukraine as a separate scientific area in the 1940-1960's.....	169

CHAPTER 5. SOCIAL WORK

Nataliia Hordiienko , Theoretical and methodological foundations of studying the social resource potential of educational institutions of the boarding type.....	178
---	-----