

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ: ТЕНДЕНЦІЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ

Довгий С. О.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ:
МІЖНАРОДНИЙ ВИМІР 6

Лісовий О. В.

ОРГАНІЗАЦІЯ ЛІТНЬОЇ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ ТА
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ 11

РОЗДІЛ II. ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ: ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ Й ФУНКЦІОНУВАННЯ

Вознюк О. В.

КІБЕРСОЦІАЛІЗАЦІЙНІ НАСЛІДКИ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ ЯК
СУТТЄВОГО ЧИННИКА ПОБУДОВИ СУЧАСНОГО ІНФОРМАЦІЙНО-
ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ 21

Стрижак О. Є., Гуржій А. М.

ОНТОЛОГІЧНІ ЕЛЕКТРОННО-ОСВІТНІ РЕСУРСИ 36

Попова М. А.

КОМП'ЮТЕРНІ ОНТОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ АГРЕГАЦІЇ ТА ПРЕДСТАВЛЕННЯ
ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ НА ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛАХ ЗНАНЬ 43

Іваницька Н. А., Іваницька Ю. А.

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ
НАПИСАННІ УЧНЯМИ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ У МАЛІЙ АКАДЕМІЇ
НАУК 47

РОЗДІЛ III. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Зайцева Л. І.

НАУКОВО-ПРАКТИЧНЕ ОВОЛОДІННЯ СТАРШИМИ
ДОШКІЛЬНИКАМИ ОБ'ЄКТАМИ ДОВКІЛЛЯ 54

Коновалюк Е., Кубинська З.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПРАКТИКЕ
ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАННЯ НА ПРИМЕРЕ ДЕТСКОГО САДА №15
В Г. БЯЛА ПОДЛЯСКА 60

Чернецька Т. І.

ДОШКІЛЬНИЙ ПЕРІОД РОЗВИТКУ ДИТИНИ ЯК ПЕРЕДУМОВА
ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ В ПЕРШОМУ КЛАСІ 72

РОЗДІЛ IV. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО- ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Калиниченко Л. Д.

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЯК МЕТОД І ПРИЙОМ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ 81

Марущак О. М.

СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА ПЕРІОДИКА ДЛЯ ДІТЕЙ 86

Нікітіна О. О. СТАН ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УКРАЇНІ НА ПОЧАТКУ ХХІ СТ	91
Цимбалару А. Д. ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА УЧНІВ ПЕРШОГО КЛАСУ: ДІЯЛЬНІСНИЙ КОМПОНЕНТ	97
Чупріна О. В. ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ АУДІАТИВНИХ УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	104

РОЗДІЛ V. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ

Бузько В. Л., Величко С. П. ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ФУНКЦІОНАЛЬНА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ	109
Голодюк Л. С. ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-ІНТЕРАКТИВНИХ УМІНЬ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ	118
Гринюк О. С. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ОСВІТИ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ ЯК СКЛАДОВА ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	125
Заніздря І. В. ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ШЛЯХ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ НАВИЧОК УЧНІВ	131
Зенченко Т. В. УПРОВАДЖЕННЯ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ ТА В ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС	135
Курлова О. М. ОРГАНІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	140

РОЗДІЛ VI. ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В НАВЧАЛЬНО- ДОСЛІДНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Кузнецова И. В. ВОЗМОЖНОСТІ СЕТИ ІНТЕРНЕТ В ФУНДАМЕНТАЛЬНОМУ МАТЕМАТИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАННІ БУДУЩИХ ПЕДАГОГІВ	146
Омельчук С. А. КОМП'ЮТЕРНА ПРОГРАМА «УКРАЇНСЬКА МОВА: ЕЛЕКТРОННИЙ ПРАКТИКУМ» ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ	150

РОЗДІЛ VII. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Грузін А. О. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЕФЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНОГО НАУКОВЦЯ НА ЕТАПІ ЗАХИСТУ ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПРОЕКТУ	161
Яременко Л. А. ТВОРЧІ ЗДІБНОСТІ У СВІТЛІ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ	168

РОЗДІЛ VIII. ОСОБЛИВОСТІ ВИРШЕННЯ АКТУАЛЬНИХ ОСВІТНИХ ПИТАНЬ: ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД	
Тренбицка-Постжигач Б., Антас-Ящук А. ЮЗЕФ СИКОРСКИЙ – ОСНОВАТЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ ГЛУХИХ ДЕТЕЙ В КОРОЛЕВСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЛЯ ГЛУХОНЕМЫХ В ПОЗНАНИ	173
Коломієць М. В. ДОСЛІДЖЕННЯ В СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ	177
Тылюсь У. УЧРЕЖДЕНЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЖИЗНЕННОГО СОЗНАНИЯ СВОИХ УЧЕНИКОВ	184
Матысюк Р. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ В СИТУАЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ НАСИЛИЯ К РЕБЕНКУ	188
Гончаренко О. В. АНАЛІЗ ПЕДЕГОГІЧНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ ВИКЛАДАЧІВ СИСТЕМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ (ДОСВІД ФРАНЦІЇ)	196
Рогуска А. СОЦИО-КУЛЬТУРНЫЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	201
Харитонова И. В. СУЩНОСТЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАГЛЯДНОСТИ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ВЫСШЕЙ ГЕОМЕТРИИ	206
РОЗДІЛ ІХ. РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ПОШУКІВ	
Кытманов А. А., Осипов Н. Н., Тихомиров С. А., Трошина Т. Л. О МНОГООБРАЗИИ МОДУЛЕЙ $M_{p^3}(2;0,13)$ СТАБИЛЬНЫХ 2-РАССЛОЕНИЙ С КЛАССАМИ ЧЕРНА $c_1 = 0$ И $c_2 = 13$ НА P^3	212
Тренбицка-Постжигач Б., Бродацка-Адамович Е. МОДЕЛЬ ПОДДЕРЖКИ ТУГОУХИХ И ГЛУХИХ СТУДЕНТОВ В ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В Г. СЕДЛЬЦЕ: ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ	215
РОЗДІЛ Х. ОСОБИСТІСНЕ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО НАУКОВЦЯ	
Литвиненко Н. Д. РОЛЬ НЕОЗНАЧЕНОГО АРТИКЛЯ ПРИ ВИРАЖЕННІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ РЕЧЕННЯ В РАННЬОАНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	224
Мачушник О. О. ФУНКЦІЇ ОЗНАЧЕНОГО АРТИКЛЯ В ТВОРАХ В. ШЕКСПІРА	227
Терещук К. Ю. ІНФОРМАЦІЙНО-СТРУКТУРНЕ НАВАНТАЖЕННЯ СЕРЕДНЬОАНГЛІЙСЬКО АДВЕРБА ONLY	229
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	234
CONTENT	236

CONTENT

CHAPTER I. MINOR ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE: TRENDS OF FUNCTIONING AND INNOVATION DEVELOPMENT

Dovhyi Stanislav.

Educational activities of the Junior Academy of Sciences of Ukraine: international dimension. **6**

Lisovyi Oksen.

The organization of summer out-of-school education of children and youth student. **11**

CHAPTER II. INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT: FEATURES OF FORMATION AND FUNCTIONING

Voznyuk Alexander.

Cybersocialization consequences of computerization as a significant factor of modern information and educational space construction. **21**

Stryzhak Aleksandr, Gurzhiy Andriy.

Ontological electronic and educational resources. **36**

Popova Marina.

Computer ontologies as a means of aggregation and presentation of informational resources on knowledge web portal. **43**

Ivanitskaya Natalia, Ivanitskaya Julia.

Use of elements of distant teaching in the process of pupil's work on the scientific project in the Junior Academy of Sciences of Ukraine. **47**

CHAPTER III. ORGANIZATION OF EDUCATIONAL AND RESEARCH ACTIVITIES OF CHILDREN OF PRESCHOOL AGE

Zaitseva Larysa.

Scientific and practical mastering the outside world objects by senior pre-school children. **54**

Konovalyuk Yelena, Kubynska Zofiya.

Health saving education in the work of preschool educational institution number 15 in Byala Podlyaska. **60**

Chernetskaya Tatiana.

Pre-school child development as a prerequisite for the effective organization of educational and research activities in the first form. **72**

CHAPTER IV. ORGANIZATION OF EDUCATIONAL AND RESEARCH ACTIVITIES OF CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE

Kalinichenko Liliya.

Observation as a method and a technique in the process of primary schoolchildren teaching. **81**

Marushchak Olexandra.

Modern Ukrainian periodicals for children. **86**

Nikitina Elena.

To the problem of pupils' educational and research activities formation in Ukrainian primary school in the early XXI century. **91**

Tsybalaru Anzhelika.

Pedagogical features of the first form pupils' educational environment organization: activity component. **97**

Chuprina Olena.

Development of the listening skills in a primary school. **104**

**CHAPTER V. ORGANIZATION OF EDUCATIONAL RESEARCH
ACTIVITY CHILDREN IN SCHOOL**

Buzko Victoria, Velychko Stepan. Play activity as a functional component of the educational environment in the process of studying physics at the basic school.	109
Golodyuk Larysa. Formation and development of pupils' social and interactive skills in the process of teaching mathematics.	118
Hrynyuk Oksana. Methods of teaching biological component of middle school science education as a part of the information and educational space.	125
Zanizdra Irina. Project activity as an effective way of pupils' research skills formation.	131
Zenchenko Tatiana. Implementation of project techniques in biology classes and after school activities.	135
Kurlova Oksana. Organization of pupils' cognitive activity as the means of mathematical competence formation.	140

**CHAPTER VI. MEANS OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF PERSONAL
QUALITIES OF SCHOOL AND UNIVERSITY STUDENTS IN EDUCATIONAL AND
RESEARCH ACTIVITIES**

Kuznetsova Iryna. Possibilities of the Internet in the fundamental mathematical education of teachers-to-be.	146
Omelchuk Sergiy. Computer program «The Ukrainian language: electronic workshop» as the means of enhancing students' research activities.	150

**CHAPTER VII. PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF ORGANIZATION OF
EDUCATIONAL AND RESEARCH ACTIVITIES**

Gruzin Anna. The psychological guidance of the young scientist's efficient training on the stage of the research project defense.	161
Yaremenko Liliya. Creativity skills in the context of personal development.	168

**CHAPTER VIII. PEDAGOGICAL EXPERIENCE: PECULARITIES
OF SOLVING ACTUAL EDUCATIONAL ISSUES**

Trębicka-Postrzygacz Beata, Antas-Jaszczuk Alicja Józef Sikorski - founder of the polish culture of educational. the pioneer of teaching deaf children in the royal care institution for the deaf in Poznań.	173
Kolomiyets Maryna. Research in contemporary teaching practice.	177
Tyluś Urszula Institutional education in the context of improving existential consciousness among own students.	184
Matysiuk Renata. Social work with a family in case of using violence against a child.	188
Goncharenko Yelena. Analysis of teachers' pedagogical tools in career development system for civil servants (the experience of France).	196
Roguska Agnieszka	201

Thesocio - cultural determinants of the mass media development	
Kharytonova Iryna.	
The role of practical visualization in teaching higher geometry.	206
CHAPTER IX. RESULTS OF SCIENTIFIC RESEARCHES	
Kytmanov Alexey, Osipov Nicholas, Tikhomirov Sergey, Troshina Tatiana.	
On the variety of moduli $M_{P^3}(2;0,13)$ of stable 2-bundles with Chern classes $c_1 = 0$ and $c_2 = 13$ on P^3	212
Trębicka-Postrzygacz Beata, Brodacka-Adamowicz Ewa.	
The model of support of the deaf and poorly hearing students at Siedlce University of Natural Sciences and Humanities: Informative and educational aspects.	215
CHAPTER X. PERSONAL DEVELOPMENT OF FUTURE SCIENTIST	
Lytvynenko Nadiya.	
The role of the indefinite article in the sentence information structure in Early Modern English.	224
Machushnyk Olha.	
The functions of a definite article in works by W. Shakespeare.	227
Tereshchuk Kateryna.	
Information and structural load of Middle English adverb only.	229