

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ: ТЕНДЕНЦІЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ	11
Довгий С. О. ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД ЯК РЕЗУЛЬТАТ АКТИВНИХ І ТВОРЧИХ ПОШУКІВ В ОСВІТНІЙ ЦАРИНІ	11
Лісовий О. В. ДО ПИТАННЯ ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО- ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ: КРИТЕРІАЛЬНА ОСНОВА Й АНАЛІТИКА ЗАПИТІВ І ПОТРЕБ	19
Святохо О. А. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ У ПОЗАШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	32
РОЗДІЛ II. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	44
Вознюк О. В. ПАРАДОКСОВЕДЕННЯ – НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА НОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ	44
Коновальчук В. І. ДО ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ ПОНЯТТЯ «ПРОСТІР ОСВІТИ»	62
Чернецька Т. І. ПРО ІНТЕГРАЦІЮ В РІЗНОМАНІТНОСТІ СУТНІСНИХ ЗМІСТІВ ТА РОЗМАЇТОСТІ СПОСОБІВ ВИЯВУ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	71
Стрижак О. Є., Савченко І. М. НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ «ТАРАС ШЕВЧЕНКО»: ОНТОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД	81
Антас-Ящук А., Нікітін С. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ	87
РОЗДІЛ III. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	95
Андрющенко Т. К. ВОДА ЯК ОБ'ЄКТ ПІЗНАННЯ (АНАЛІЗ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ)	95
Яременко Л. А. ТВОРЧІСТЬ ДИТИНИ: ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ	101

Клім-Клімашевська А.	
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	108
РОЗДІЛ IV. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	115
Павлюк Р. О.	
РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ТВОРЕННЯ ВІРТУАЛЬНО-НАВЧАЛЬНОГО ІНШОМОВНОГО СЕРЕДОВИЩА	115
Монастырева Т. А.	
МОДЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ МОРАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	122
Щелкунова О. В., Монастырева Т. А.	
ПОВЫШЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБУЧЕНИИ ЧЕРЕЗ АКТИВИЗАЦИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	130
Нікітіна О. О.	
З ІСТОРІЇ РОЗВИТКУ ПРОБЛЕМИ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ (70-80-ті роки ХХ ст.)	136
РОЗДІЛ V. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ	143
Голодюк Л. С.	
ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ КОЛЕКТИВНОГО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ З МАТЕМАТИКИ	143
Клішевич Н. А.	
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-АДАПТАЦІЙНИХ УМІНЬ ПІДЛІТКІВ У ПРОЦЕСІ ОСОБИСТІСНОГО СТАНОВЛЕННЯ	152
Небеленчук І. О.	
ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БИЛИННОГО ГЕРОЇЧНОГО ЕПОСУ	159
Шаповалов Є. Б., Шаповалов В. Б.	
ВИКОРИСТАННЯ В НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ І НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБОТАХ МЕТОДИК АНАЛІЗУ ВОДИ, АДАПТОВАНИХ ДО ВИКОРИСТАННЯ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКОЛАХ	168
Мовчан С. М.	
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ АЛГЕБРИ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ	181

**РОЗДІЛ VI. ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНИХ
ЯКОСТЕЙ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В
НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКІЙ І НАУКОВО-
ДОСЛІДНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ** 191

- Еремина Л. И.**
КРЕАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ
СОЦИАЛИЗАЦИИ 191
- Гораш К. В., Пузіков Д. О.**
СТАН ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ
УЧНІВ ЯК ПОКАЗНИК ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЗНЗ 202
- Руденко І. М.**
САМОПІЗНАННЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК РОЗВИТКУ ТА
ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ 210
- Стець В. І.**
ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ІНТЕГРАЛЬНА ЯКІСТЬ ОСОБИСТОСТІ
ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ 217
- Харитонова И. В.**
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ 223
- Синицын И. С., Тихомиров С. А., Трошина Т. Л., Кузнецова И. В.**
СИСТЕМА СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ 228
- Лук'янова С. М.**
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ
ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-
ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ З ВИКОРИСТАННЯМ
ЗАСОБІВ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ 239

**РОЗДІЛ VII. ОСОБЛИВОСТІ ВИРІШЕННЯ АКТУАЛЬНИХ
ОСВІТНІХ ПИТАНЬ: ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД** 246

- Кузнецова И. В., Тихомиров С. А.**
МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-
МАТЕМАТИКОВ ЭЛЕМЕНТАМ АЛГЕБРАИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ В
СЕТЕВОМ СООБЩЕСТВЕ ПОСРЕДСТВОМ ФУНДИРОВАНИЯ
ПОНЯТИЯ «ВЕКТОРНОЕ РАССЛОЕНИЕ» 246
- Нагорнова А. Ю.**
МЕТОДИКА КОРРЕКЦІЇ ПСИХІЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ
УЧАЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ 250
- Стахів М. О.**
КОМУНІКАТИВНО-ПРАГМАТИЧНА ОСНОВА НАВЧАННЯ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕДЖІ 254

Антас-Ящук А.	262
СОЦИОТЕРАПИЯ – СУТЬ, ФОРМЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПРИМЕРЕ СОЦИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДНЕВНЫХ КОМНАТ В ПОЛЬШЕ	
Назарук С., Нікітін С.	
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЕБЕНКА С АУТИЗМОМ В ГРУППЕ РОВЕСНИКОВ В ГОСУДАРСТВЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	
	271
Дорошенко О. М.	
ОСОБЛИВОСТІ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ШКОЛЯРІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ	
	284
Лепеха Л. П.	
АКМЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	
	288
Назарук С., Коновалюк-Нікітін Е.	
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ БЕЖЕНЦЕВ	
	294
РОЗДІЛ VIII. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
	301
Гельбак А. М.	
ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ПЕРЕХІДНИХ ПРОЦЕСІВ	
	301
Нагорнова А. Ю.	
К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ УЧАЩИХСЯ	
	308
РОЗДІЛ ІХ. ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ	
	312
Козяр О. І.	
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМНО–ПОШУКОВОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ФІЗИКИ	
	312
Скрипник Н. М.	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ГЕОГРАФІЇ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ	
	316
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	320
CONTENT	324

CONTENT

CHAPTER I. MINOR ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE: TRENDS OF FUNCTIONING AND INNOVATION DEVELOPMENT	11
Stanislav Dovhy Pedagogical experience as a result of active and creative searches in educational field	11
Oksen Lisovyi The issue on design of informational and educational environment of Minor Academy of Sciences of Ukraine: criteria base and analytics of inquiries and needs	19
Elena Svyatokho The conceptual basis for the organization of research work of school students in the extracurricular educational institutions	32
 CHAPTER II. CONCEPTUAL FOUNDATIONS OF MODERN EDUCATION'S ORGANIZATION	 44
Alexander Voznyuk Paradoxstudy as a training course of a new educational paradigm	44
Valentyna Konovalchuk Formation and essence of the notion «education space»	62
Tetiana Chernetzka About integration in variety of essence contexts and the diversity of manifestation means in education process	71
Alexandr Stryzhak, Irina Savchenko Research and educational internet portal «Taras Shevchenko»: ontological approach	81
Alicja Antas-Jaszczuk, Sergiusz Nikitin Education as an instrument of modern pedagogy	87
 CHAPTER III. ORGANIZATION OF EDUCATIONAL AND RESEARCH ACTIVITIES OF CHILDREN OF PRESCHOOL AGE	 95
Tatiana Andriushchenko Water as an object of cognition (analysis of normative documents of preschool education)	95
Liliya Yaremenko Child creativity: theoretical base and specifics of development	101
Anna Clim-Klimashevsky Laying the foundations of a healthy lifestyle in early childhood education	108

CHAPTER IV. ORGANIZATION OF EDUCATIONAL AND RESEARCH ACTIVITIES OF CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE	115
Roman Pavliuk	
Development of emotional sphere of elementary school pupils by means of creation of virtual-educational foreign language environment	115
Tetiana Monastyreva	
Model technology moral education quality younger schoolboys means folk pedagogy	122
Olga Schelkunova, Tetiana Monastyreva	
Improving individual achievement of primary school children in training through activation of cognitive activity	130
Elena Nikitina	
From the history of the problem of motivation of educational activity of younger students (70-80 th of the XX th century)	136
CHAPTER V. ORGANIZATION OF EDUCATIONAL RESEARCH ACTIVITY CHILDREN IN SCHOOL	143
Larysa Golodiuk	
Formation of teaching and research skills of students in the process of collective implementation of tasks in mathematics	143
Natalia Klishevych	
Social and educational conditions of the adaptive organizational skills of adolescents in the personal development	152
Irina Nebelenchuk	
The research activities of students in the process of studying epic	159
Yevgeny Shapovalov, Viktor Shapovalov	
Using water analysis methods in teaching-research and scientific-research, adapted to use in secondary schools	168
Svetlana Movchan	
Features of the organization of the project activity during the learning of pupils of basic school algebra	181
CHAPTER VI. FORMATION AND DEVELOPMENT OF PERSONAL QUALITIES OF SCHOOL AND UNIVERSITY STUDENTS IN EDUCATIONAL AND RESEARCH ACTIVITIES	191
Larysa Eremina	
Creative development of students in the process of socialization	191
Kateryna Gorash, Dmitro Puzikov	
Organization of teaching and research work of students as an indicator of innovative development of a comprehensive school	202

Iлона Rudenko	
Self-knowledge as an important factor in the development and mental health of individuals	210
Valentine Stets	
Tolerance as an integral quality of an adolescent personality	217
Irina Kharitonova	
Problems and prospects of the organization of research activity of students	223
Igor Sinitsyn, Sergey Tikhomirov, Tatiana Troshina, Irina Kuznetsova	
System of statistical methods in the training of students	228
Lukiynova Svetlana	
Formation of professional readiness of future teachers of mathematics to the organization of the research students in the use of information and educational space	239
CHAPTER VII. PEDAGOGICAL EXPERIENCE: PECULARITIES OF SOLVING ACTUAL EDUCATIONAL ISSUES	246
Irina Kuznetsova, Sergey Tikhomirov	
Learning process modeling mathematics student elements algebraic geometry in the geometry in the community network of foundation through the concept “vector bundles”	246
Anna Nagornova	
Technique of correction of mental state of pupils in comprehensive schools	250
Maria Stakhiv	
Communicative pragmatic basis for learning the Ukrainian language in Teachers College	254
Alicja Antas-Jaszczuk	
Sociotherapy - the essence, form and efficiency of influences based on the example of social-therapeutic centers in Poland	262
Stanisława Nazaruk, Sergiusz Nikitin	
Functioning child with autism in the peer group in the public preschool	271
Elena Dorochenko	
The narration of first-graders with hearing impaired in inclusive education	284
Liliia Lepekha	
Achmeological approach to the formation of professional competence of teachers-speech pathologist in inclusive education	288
Stanisława Nazaruk, Helena Konovaliuk-Nikitin	
Intercultural education as an opportunity to integrate children refugees	294

CHAPTER VIII. PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF ORGANIZATION OF EDUCATIONAL AND RESEARCH ACTIVITIES	301
Anzhela Gelbak	
Psychological conditions of teenagers' social adaptation in transition processes	301
Anna Nagornova	
The question of the problem pedagogical correction mental state students	308
CHAPTER IX. PEDAGOGICAL EXPERIENCE OF ORGANIZATION OF EDUCATIONAL AND RESEARCH ACTIVITIES IN SECONDARY SCHOOL	312
Oleksandr Kozyar	
Organization problematic retrieval training at physics lessons	312
Natalia Skrypnyck	
Features teaching of geography in modern school	316
INFORMATION ABOUT THE AUTHORS	320
CONTENT	324