

Irina Tropina. Dissemination implementation course experience «Financial literacy».

The article traces the stages of implementing the course «Financial Literacy» in Ukraine. The necessity of the continuation of the program FINREP-II to support the course «Financial literacy» in the new educational paradigm. The necessity of updating the content of education in economic reforms, because the industry prepares specialists for the national economy, laying the preconditions for the development of the country. Indicated the importance of involvement in work groups to develop a financial literacy courses with highly qualified specialists and social partners. The conclusion about the benefits of supporting work on quality assurance international project USAID.

Keywords: *course «Financial Literacy» quality of education, research and experimental work.*

УДК 355.235.212+377.5

Чистякова Н. Г.

**ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МОЛОДІ –
ІННОВАЦІЙНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ**

У статті висвітлено ідеї підготовки робітничих кадрів для Збройних сил України на базі навчальних закладів професійної освіти. Автор презентує інноваційний проект надання молоді військово-професійної підготовки на досвіді ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», окреслює перспективи та проблеми реалізації проекту.

Ключові слова: *військово-професійна підготовка молоді, інноваційні освітні проекти, навчальний заклад з посиленою військовою та фізичною підготовкою.*

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Сучасний стан військового навчання, його основні проблеми й тенденції висвітлено в працях доктора педагогічних наук В. В. Ягупова. У статтях О. Г. Діденко аналізуються державно-управлінські аспекти вдосконалення патріотичного виховання молоді в Україні, простежується створення його правових механізмів. Пропонуються заходи для активізації процесу національно-патріотичного виховання молоді в Україні.

Державний навчальний заклад «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» створено наказом Міністерства освіти і науки України на виконання Указу Президента України від 24 вересня 2014 року №744/2014 «Про рішення Ради національної безпеки

і оборони України від 28 серпня 2014 року «Про невідкладні заходи щодо захисту України та зміцнення її обороноздатності» з метою докорінного поліпшення патріотичного виховання, військової та професійної підготовки молоді, формування в учнів і студентів позитивного ставлення до виконання конституційного обов'язку захисту Вітчизни, підвищення престижу військової служби та військової освіти й водночас формування професіоналів високого рівня кваліфікації.

«Ми вже сьогодні маємо робити те, про що інші завтра будуть лише мріяти!» – професійне кредо директора Київського професійного коледжу з посиленою військовою та фізичною підготовкою Василя Петровича.

Тому закономірно, що задовго до нинішніх суспільно-політичних умов існування країни в колективі навчального закладу виникла ідея підготовки робітничих кадрів для Збройних сил України, які вже від самого початку мають бути морально готові до захисту рідної держави, прав та свободи її громадян, усвідомлювати свій обов'язок перед Батьківщиною, пам'ятати про власну національну приналежність і до того ж бути грамотними та висококваліфікованими фахівцями.

У вересні 2012 року навчальний заклад розпочав інноваційний авторський проект «Підготовка висококваліфікованих робітників за професією «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» з посиленою військово-фізичною підготовкою».

Для впровадження курсу посиленої військово-фізичної підготовки молоді одночасно із здобуттям робітничої кваліфікації не випадково було обрано сферу інформаційно-комунікаційних технологій, яка на сьогодні впливає не тільки на всі галузі економіки та сфери послуг в Україні і світі, але й на функціонування всіх військових структур та армії загалом.

До реалізації проекту активно долучилось командування окремого полку зв'язку м. Києва на чолі з полковником Віталієм Тарасовим і підполковником Сергієм Пивоварчуком. Між навчальним закладом і військовою частиною було підписано договір про співпрацю, відповідно до якого надано допомогу у придбанні військової форми одягу для курсантів, проведенні навчально-польових зборів, визначенні змісту предметів варіативного компонента (військової підготовки) робочого навчального плану, розробленні робочих програм навчальних предметів тощо.

Основними завданнями проекту є:

- формувати прагнення до володіння військовими знаннями, відповідного рівня фізичної підготовки та витривалості;
- підвищення престижу військової служби, військова професійна орієнтація молоді, формування і розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту української держави і служби у Збройних силах України та інших військових формуваннях, здійснення конкурсного відбору кандидатів для вступу у вищі військові навчальні заклади і проходження військової служби за контрактом;
- створення системи здійснення військово-професійної підготовки на

базі здобуття робітничих кваліфікацій;

– формування в учнівській молоді почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Про актуальність, важливість, правомірність і необхідність державної підтримки впровадження такого проекту, його дієвість у сучасних суспільно-політичних умовах (в умовах військової агресії сусідньої держави) йшлося на засіданні круглого столу «Сучасні особливості військово-професійної підготовки молоді у навчальних закладах України», який відбувся 29 січня 2015 року на базі Київського професійного коледжу з посиленою військовою та фізичною підготовкою.

У засіданні взяли участь заступник міністра освіти і науки України Андрій Гевко, заступник міністра оборони України – керівник апарату Петро Мехед, член Комітету з питань оборони Верховної Ради України, народний депутат Тарас Пастух, директор департаменту професійно-технічної освіти Міністерства освіти і науки України В'ячеслав Супрун, керівники професійно-технічних навчальних закладів, ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою, представники громадських об'єднань, духовенства та науковці.

За результатами засідання круглого столу був створений координаційний комітет для подальшої реалізації Національного проекту з відродження Збройних сил України – проекту військово-професійної підготовки – (I етап – підготовка у пілотних професійних навчальних закладах кваліфікованих робітників для ЗСУ, II етап – поширення досвіду в закладах інших областей України) та визначені пілотні професійні навчальні заклади: Міжрегіональне вище професійне училище зв'язку м. Києва та Професійно-технічне училище № 25 (м. Збараж Тернопільської області), які наказами Міністерства освіти і науки України були реорганізовані у професійні коледжі з посиленою військово-фізичною підготовкою.

Ініціативи учасників круглого столу були підтримані Міністерством освіти і науки України, Міністерством оборони України, Державною прикордонною службою України, народними депутатами України, Комітетом Верховної Ради з питань науки і освіти.

На виконання рішень круглого столу Міністерством оборони України та Міністерством освіти і науки України були проведені установча та наступні робочі наради, на яких було визначено механізм практичної реалізації ідеї створення професійних коледжів з посиленою військово-фізичною підготовкою. В нарадах, окрім освітян, взяли участь представники Генерального штабу ЗСУ, структурних підрозділів ЗСУ (Головне управління оперативного забезпечення ЗСУ, Озброєння ЗСУ), департаментів військової освіти та науки, фінансів, кадрової політики та інших департаментів Міністерства оборони України.

Проект створення професійних коледжів з посиленою військовою та фізичною підготовкою вочевидь є привабливим для абітурієнтів та їхніх батьків.

Поки що в Україні не має закладів такого типу. Ліцеї, які існують (2 військових ліцеї у м. Київ і м. Одеса, підпорядковані Міністерству оборони України; 2 – державний ліцей та гімназія, підпорядковані Міністерству освіти і науки України; 17 ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою, підпорядковані місцевим органам управління освітою), надають освітні послуги зі здобуття повної загальної середньої освіти та здійснюють посилену військово-фізичну підготовку. Випускники цих навчальних закладів отримують лише повну загальну середню освіту.

Особливістю навчального закладу нового типу є не лише отримання випускниками повної загальної середньої освіти, а й здобуття військово – облікових професій і спеціальностей. Випускники коледжу отримують не тільки атестат про повну загальну середню освіту, а й диплом кваліфікованого робітника. Кращі з учнів матимуть змогу продовжити навчання в коледжі на першому ступені вищої освіти й отримати диплом молодшого спеціаліста.

Випускники коледжу зможуть на пільгових умовах вступати до військових вишів, проходити службу на первинних посадах у Збройних силах України та в інших військових структурах відповідно до набутої професії або працювати у цивільних організаціях, підприємствах, установах тощо.

Цьогорічне свято 1 вересня стало для навчального закладу особливим, оскільки коледж прийняв на навчання три групи курсантів за кількома військово-обліковими професіями: «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів», «Слюсар з ремонту автомобілів. Водій автотранспортних засобів (категорії «В» і «С»)) – усі з посиленою військовою та фізичною підготовкою.

Фінансування пілотних навчальних закладів на сьогодні здійснюється за рахунок видатків держави, і, фактично, проект створення на їхній базі професійних коледжів з посиленою військово-фізичною підготовкою не вимагає додаткового фінансування. Однак для надання якісної військово-професійної підготовки коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою треба зараховувати до окремого типу навчального закладу.

Оволодіваючи військово-професійною підготовкою, курсанти мають більше часу перебувати у навчальному закладі. Їх потрібно забезпечити харчуванням за державні кошти. Курсантів треба вдягнути в однострої. У цих студентів додаткове навантаження, навчально-польові заняття, для їхнього навчання потрібно модернізувати навчально-матеріальну базу. Важливою є необхідність поліпшення стану не тільки матеріального, а й кадрового забезпечення навчальних закладів, що здійснюють навчання молоді в групах з посиленою військово-фізичною підготовкою. До навчального процесу потрібно залучати військових фахівців (діючих офіцерів, офіцерів запасу, учасників військових дій та АТО) Це, у свою чергу, вимагає внесення змін до нормативно-правової бази. І ці питання потрібно вирішувати якнайшвидше. Тому освітянські колективи-новатори розраховують на всебічну підтримку з боку Президента, Міністерства освіти і науки, Міністерства оборони і

держави загалом. Безкоштовне харчування й обмундирування, можливість отримання військових звань молодшого командного складу запасу мотивуватиме юнаків вступати до навчальних закладів військового спрямування.

Спільна праця і бажання педагогічного колективу коледжу, соціальних партнерів, державних і відомчих освітніх структур надасть можливість здійснювати якісну підготовку фахівців для Збройних Сил України, створить умови для надання військово-професійної підготовки молоді, формування її високих морально-бойових рис.

Саме така підготовка в умовах сьогодення є актуальною та необхідною передумовою обороноздатності держави, стратегічною складовою збереження територіальної цілісності та непохитності кордонів України.

Список використаної літератури

1. Військова освіта: зб. наукових праць Національного університету оборони України. – 2012. – № 2 (26). – 235 с.
2. Ягупов В. В.: автореф. дис... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 2002. – 34 с. – укр.
3. Ягупов В. В. Військова дидактика: навчальний посібник. (укр. яз.) К. : ВЦ Київський університет, 1999. – 400 с.
4. Ягупов В. В. Морально-психологічне забезпечення : курс лекцій. – К. : 2002.

Наталія Чистякова. Военно-профессиональная подготовка молодежи – инновационный образовательный проект.

В статье освещены идеи подготовки рабочих кадров для Вооруженных сил Украины на базе учебных заведений профессионального образования. Автор представляет инновационный проект предоставления молодежи военно-профессиональной подготовки на опыте сад «Киевский профессиональный колледж с усиленной военной и физической подготовкой», определяет перспективы и проблемы реализации проекта.

Ключевые слова: *военно-профессиональная подготовка молодежи, инновационные образовательные проекты, учебное заведение с усиленной военной и физической подготовкой.*

Natalia Chistyakova. Military occupational training youth – innovative educational projects.

In the article the idea of training the workforce for the Armed Forces of Ukraine at the educational institutions of professional education. By presenting an innovative project providing youth military training at preschool experience "Kyiv vocational college for intensive military and physical training", outlines the prospects and problems of the project.

Keywords: *military training of young, innovative educational projects, school for intensive military and physical training.*