

З М І С Т

Олександр Стрижак, Олена Патрикєєва <i>Вступне слово</i>	5
РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ STEM-ОСВІТИ В УКРАЇНІ	
Олена Патрикєєва, Валентина Черноморець <i>Сучасні засоби формування STEM-грамотності</i>	8
Віра Андрієвська, Людмила Білоусова <i>Міждисциплінарний підхід до навчання учнів молодшого шкільного віку у форматі STEAM-освіти</i>	17
Костянтин Корсак <i>Національна нооосвіта для XXI століття</i>	26
Оксана Бутурліна <i>Філософсько-освітня рефлексія STEM-інновацій</i>	35
Ірина Савченко, Ярослав Савченко <i>STEM-освіта як ключовий фактор формування креативної особистості юного дослідника</i>	47
Марина Ростока <i>STEM-підхід у контексті формування інтелектуального потенціалу України</i>	60
Сергій Кальной <i>Концептуальна модель організації корпоративної бази знань, як засобу інформаційної підтримки STEM-освіти</i>	68
Катерина Постова <i>Передумови та перспективи STEM-освіти в Україні</i>	75
Оксана Лозова, Світлана Горбенко, Неля Гончарова <i>Використання засобів STEM-навчання в умовах модернізації системи позашкільної освіти</i>	82
РОЗДІЛ II. ТЕЗАУРУС STEM-ОСВІТИ	
Олександр Стрижак, Ігор Чернецький, Наталія Поліхун, Ірина Сліпухіна <i>Ключові поняття STEM-освіти</i>	88
Наталія Гончарова <i>Понятійно-категоріальний апарат з проблеми дослідження аспектів STEM-освіти</i>	104

РОЗДІЛ III. НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ STEM-ОСВІТИ	115
Катерина Крутій, Таїсія Грицишина, Ірина Стеценко <i>STREAM – освіта для дошкільників або «стежинки у всесвіт»</i>	115
Володимир Вербицький <i>Впровадження агробіологічної STEM-освіти</i>	123
Ольга Кузьменко <i>Фізичний експеримент як фактор розвитку STEM-освіти у вищих навчальних закладах технічного профілю</i>	131
Олексій Воронкін <i>Використання елементів STEAM-освіти під час розгляду базових питань шкільної програми фізики з кінематики механічного руху</i>	143
Марина Попова <i>Онтологічний реєстр архівних документів, пов'язаних з життям, творчістю та вшануванням пам'яті Т. Г. Шевченка, як інструмент STEAM-освіти</i>	161
Тетяна Павлиш <i>Розвиток професійної мобільності викладача інформатики в умовах STEM-освіти</i>	173
Вікторія Багашова, Тетяна Ісак <i>STEM-освіта – від уроку до інновації</i>	183
Оксана Гриньова, Ірина Цунікова <i>Трансформація інформаційно-освітнього середовища в контексті впровадження STEM-навчання</i>	197
Світлана Бабійчук <i>Науково-дослідницькі роботи учнів-членів Київської Малої академії наук, виконані з використанням концепту STEM-освіти</i>	208
Наталія Лакоза, Жанна Білик <i>Природничо-наукова дослідницька екскурсія як елемент STEM-підходу в освіті у контексті організації профільного навчання</i>	219
Наталія Лавриченко <i>Теоретична і прикладна значущість авторської моделі обдарованості А. Танненбаума</i>	232
Світлана Кириленко <i>Модель навчального закладу як стратегія його інноваційного розвитку</i>	246
Таміла Бережна <i>Структурні компоненти готовності учителів до здоров'язберезувальної діяльності у загальноосвітньому навчальному закладі</i>	256
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	270
КОНТЕНТ	274

CONTENT

INTRODUCTION 5

CHAPTER I.

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FUNDAMENTALS OF STEM-EDUCATION DEVELOPMENT IN UKRAINE 8

Olena Patrykeyeva, Valentyna Chernomorets. EDUCATIONAL PROGRAMS – EFFECTIVE MEANS OF CREATING A STEM-LITERACY 8

Vira Andriyevska, Liudmyla Bilousova. INTERDISCIPLINARY APPROACH TO THE EDUCATION OF PRIMARY SCHOOLCHILDREN IN FORMAT STEAM-EDUCATION 17

Kostiantyn Korsak. NATIONAL NOOEDUCATION FOR XXI CENTURY 26

Oksana Buturlina. PHILOSOPHICAL AND EDUCATIONAL REFLECTION OF STEM-INNOVATIONS 35

Iryna Savchenko, Yaroslav Savchenko. STEM-EDUCATION AS A KEY FACTOR IN THE FORMATION OF A YOUNG PERSON'S CREATIVE PERSONALITY 47

Maryna Rostoka. STEM APPROACH IN THE CONTEXT OF INTELLECTUAL POTENTIAL FORMATION IN UKRAINE 60

Sergij Kalnoy. THE CONCEPTUAL MODEL OF ORGANIZATION OF THE CORPORATE KNOWLEDGE BASE AS A MEANS OF INFORMATIONAL SUPPORT OF STEM-EDUCATION 68

Kateryna Postova. BACKGROUND AND PROSPECTS OF STEM-EDUCATION IN UKRAINE 75

Oksana Lozova, Svitlana Gorbenko, Nelia Goncharova
USE OF STEM-LEARNING FACILITIES IN THE CONTEXT OF THE MODERNIZATION OF THE OUT-OF-SCHOOL EDUCATION SYSTEM 82

CHAPTER II.

TEZAURUS STEM-EDUCATION 88

Oleksander Stryzhak, Iryna Slipukhina, Nataliia Polikhun, Igor Chernetchyy. KEY CONCEPTS OF STEM EDUCATION 88

Nataliia Honcharova. CONCEPT-CATEGORIAL APPARATUS ON THE STEM-EDUCATIONAL ASPECTS STUDY PROBLEM 104

CHAPTER III.	115
SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL EXPERIENCE REALIZATION OF IDEAS STEM-EDUCATION	
<i>Kateryna Krutiy, Taisiya Grytsyshyna, Iryna Stetsenko.</i> STREAM- EDUCATION FOR PRESCHOOLERS OR «PATHS TO THE UNIVERSE»	115
<i>Volodymyr Verbytskyy.</i> IMPLEMENTATION OF AGROBIOLOGICAL STEM EDUCATION	123
<i>Olha Kuzmenko.</i> PHYSICAL EXPERIMENT AS A FACTOR OF DEVELOPMENT OF STEM - EDUCATION IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF TECHNICAL PROFILE	131
<i>Oleksii Voronkin.</i> STEAM-EDUCATION ELEMENTS USE DURING BASIC SCHOOL PHYSICS QUESTIONS REVIEW OF THE KINEMATIC OF MECHANICAL MOVEMENT	143
<i>Maryna Popova.</i> ONTOLOGICAL REGISTER ARCHIVAL DOCUMENTS RELATED TO LIFE, CREATIVITY AND MEMORY TG SHEVCHENKO, AS A TOOL OF STEAM-EDUCATION	161
<i>Tanya Pavlysh.</i> DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL MOBILITY OF THE TEACHER OF INFORMATICS IN CONDITIONS OF STEM- EDUCATION	173
<i>Viktoriia Bahashova, Tatiana Ysak.</i> STEM-EDUCATION – FROM THE LESSON TO THE INNOVATION	183
<i>Oksana Grynyova, Iryna Tsunikova.</i> THE TRANSFORMATION OF INFORMATIONAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN CONTEXT OF IMPLEMENTATION OF STEM-EDUCATION	197
<i>Svitlana Babiichuk.</i> PUPILS' SCIENTIFIC RESEARCH IN KYIV YOUTH ACADEMY OF SCIENCES BASED ON THE CONCEPT OF STEM-EDUCATION	208
<i>Natalia Lakoza, Zhanna Bilyk.</i> NATURALLY-SCIENTIFIC RESEARCH EXCURSION IS AN ELEMENT OF THE STEM-APPROACH IN EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE ORGANIZATION OF PROFILE TRAINING	219
<i>Natalia Lavritschenko.</i> THEORETICAL AND APPLIED VALUE OF A. TANNENBAUM MODEL OF GIFTEDNESS	232
<i>Svitlana Kyrlyenko.</i> MODEL EDUCATIONAL INSTITUTION OF STRATEGY AS INNOVATIVELY EGO DEVELOPMENT	246
<i>Tamila Berezhna.</i> STRUCTURAL COMPONENTS OF READINESS OF TEACHERS TO TO HEALTH-PRESERVING ACTIVITY IN EDUCATIONAL INSTITUTION	256
INFORMATION ABOUT THE AUTHORS	270
CONTENT	274