

## ЗМІСТ

<b>Оксен Лісовий</b> <i>Вступне слово</i>	5
<b>РОЗДІЛ І. ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІЙ ПРОСТІР: МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОЕКТУВАННЯ, СТВОРЕННЯ, ФОРМУВАННЯ</b>	7
<b>Ірина Савченко, Ганна Храпач</b> <i>Мережева інформаційно-аналітична система оцінювання досягнень учнів як інноваційний інструмент рейтингу</i>	7
<b>Марина Ростока</b> <i>Технології випереджального розвитку майбутніх педагогів професійного навчання в інформаційно-освітньому середовищі навчального закладу</i>	20
<b>Сергій Кальной</b> <i>Е-сценарій навчання як форма організації онтологічної бази знань на сервері підтримки навчальної взаємодії</i>	28
<b>РОЗДІЛ ІІ. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ПРОБЛЕМИ STEM-ОСВІТИ</b>	38
<b>Ольга Кузьменко</b> <i>Концептуальні засади розвитку методики навчання фізики в умовах <sup>38</sup> розвитку STEM-навчання у вищих навчальних закладах авіаційного профілю</i>	
<b>Ігор Чернецький, Наталія Поліхун, Ірина Сліпучіна</b> <i>Місце STEM-технології навчання в освітній парадигмі XXI століття</i>	50
<b>Артем Атамась, Віктор Шаповалов, Євген Шаповалов</b> <i>Використання комп'ютерно-орієнтованих лабораторних практикумів з енергетики в контексті формування STEM-орієнтованого інформаційно-технологічного простору міжпредметного лабораторно-практичного комплексу «МАНлаб»</i>	62
<b>Віктор Соколов, Анатолій Лучковський</b> <i>Технічні конкурси як форма реалізації STEM-освіти та виявлення дітей з ознаками технічної обдарованості</i>	70
<b>Ольга Гермак</b> <i>STEM-технології в професійній підготовці майбутніх електромонтерів</i>	86

<b>РОЗДІЛ III. ІННОВАЦІЙНІ МОДЕЛІ ПІДТРИМКИ ПРОЦЕСІВ РОЗВИТКУ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ</b>	92
<b>Ольга Шеремет</b> <i>Впровадження інноваційних методик у навчальний процес гурткових занять природничого напрямку в системі Малої академії наук України</i>	92
<b>Надія Кудикіна</b> <i>Моральні відношення в контексті формування соціально-культурної компетентності учнів засобами літератури</i>	106
<b>Михайло Зуєв</b> <i>Розвиток доуніверситетської підготовки обдарованої молоді в системі вищих навчальних закладів України</i>	118
<b>Галина Барвіцька</b> <i>Роль Малої академії наук України у формуванні майбутньої наукової еліти</i>	127
<b>РОЗДІЛ IV. ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ</b>	135
<b>Зоя Філончук</b> <i>Методичні аспекти впровадження навчально-методичного комплексу для підготовки вчителів до викладання курсів фінансової грамотності</i>	135
<b>Ірина Тропина</b> <i>IV Всеукраїнський бізнес-турнір «Стратегія фірми-2017»: період становлення, росту і викликів</i>	145
<b>Наталія Перегуда</b> <i>Електронна комерція як складова електронного бізнесу</i>	156
<b>Оксана Затворнюк</b> <i>Формування навичок фінансової грамотності підлітків</i>	163
<b>Наталія Куриш, Дарія Куриш</b> <i>Формування фінансової грамотності школярів – інвестиції у майбутнє економіки України</i>	170
<b>Аліна Піліна, Олена Кагляк</b> <i>Можливості позашкільних навчальних закладів у розвитку економічної освіти школярів на прикладі київської Малої академії наук учнівської молоді</i>	176
<b>Ірина Пронікова</b> <i>Фінансова грамотність як складова економічного виховання учнівської молоді</i>	187
<b>Ірина Зубіашвілі</b> <i>Психологічні особливості формування основ монетарної культури старшокласників</i>	195
<b>ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ</b>	205
<b>КОНТЕНТ</b>	208