7. Кулик Н. А., Гудим С. В., Гудим М. П. Дослідження інтересу студентів до різноманітних форм рухової активності. *Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення*. Харків: ХДАФК, 2019. С. 142-147.
8. Кучеренко Г. В. Динаміка фізичного стану студентів, що спеціалізуються з настільного тенісу, протягом навчально-тренувального процесу у ВНЗ. *Інноваційна педагогіка* : наук. журнал. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 23. Т. 2. С. 28-33.
9. Лукачина А. В. Особливості використання різних підходів у навчанні грі в теніс студентів ВНЗ неспортивного профілю. *Актуальні проблеми гуманітарних та природничих наук*. 2016. С. 78-80.
10. Мітова О. О., Полякова А. В. Основні поняття та термінологія настільного тенісу: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисциплін ТМС та ТМ настільного тенісу. Дніпропетровськ: Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, 2014. 204 с.
11. Несен О. О., Соколова Т. Є. Рекреаційна спрямованість тенісу настільного як засіб популяризації гри. *Науковий вісник ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2018. Вип. 1 (42). С. 344-349.
12. Олексієнко Я. І., Дудник І. О., Субота В. В. Формування фізичного стану студентів закладів вищої освіти засобами фітнес-технологій. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2021. № 74. Т. 3. С. 49-54.
13. Рядова Л. О., Скляренко В. П., Подмарьова І. А. Роль настільного тенісу у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти. *Креативний простір* : електрон. наук. журн. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. № 9. С. 65-66.
14. Сироватко З. В. Підвищення рухової активності у студентів на заняттях з волейболу. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*: зб. наук. пр. / за ред. О. В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Вип. 7 (127) 2020. С. 159-161.
15. Супруненко М. В., Коломейцева О. М. Особливості початкового навчання з тенісу студентської молоді в університеті неспортивного профілю. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*: зб. наук. пр. / за ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 6 (114). С. 93-96.
16. Супруненко М. В. Оздоровчій напрямок занять з настільного тенісу. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*: зб. наук. пр.. / за ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 11 (143) 21. С. 139-141.
17. Шевченко О. О., Мерзлікін М. В., Чуча Н. І. Порівняльний аналіз показників моторної функціональної асиметрії у студентів спортивної спеціалізації бадмінтон, теніс. *Спортивні ігри*. 2020. №3 (17). С. 115-124.

Сухарєв Олексій Вячеславович
Дніпропетровський державний університет увнутрішніх справ
Науковий керівник: Петрушин Дмитро Владиславович,
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА У РОБОТІ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО

(на правах публікації матеріалів доповіді)

Професійна підготовка кадрів для підрозділів Національної поліції України потребує постійного вдосконалення. Це обумовлено низкою причин, серед яких основною є зміна концепції діяльності Національної поліції в умовах воєнного стану.

Воєнний стан обумовив необхідність оптимізації структури та змісту службової підготовки поліцейських. Я вважаю, що особливе місце в системі підготовки поліцейських займає спеціальна фізична підготовка, яка є складовою частиною професійної підготовки поліцейського. Спеціальна фізична підготовка сприяє досягненню об'єктивної готовності працівника поліції до ефективних та своєчасних дій з протидії злочинцям з мінімальним ризиком для здоров'я та життя поліцейського.

Вона спрямована на:

1) формування спеціальних знань, вмінь та навичок застосування заходів фізичного впливу, прийомів самозахисту та рукопашного бою у реальних обставинах оперативно-службової діяльності;

2) формування навичок долання природних та штучних перешкод;

3) формування і вдосконалення професійно важливих фізичних якостей, а саме силової та швидкісної витривалості, швидкості реагування, спритності тощо;

4) формування професійно важливих психічних якостей, а саме психічної стійкості, концентрації та переключення уваги, швидкості оперативного мислення, точності імовірного прогнозування тощо;

5) забезпечення професійної працездатності та надійності організму та підвищення витривалості організму працівника до дій у несприятливих специфічних умовах професійної діяльності.

Необхідно ще зазначити, що в умовах воєнного стану виникає потреба під час виконання службових обов'язків поліцейським володіти спеціальними фізичними навичками з вогнепальною, автоматичною зброєю.

Отже, для покращення професійних якостей поліцейських існує службова підготовка. Для цього і існує спеціальна фізична підготовка, яка відіграє важливу роль у процесі формування особистості поліцейського. Лише якісне та регулярне тренування фізичних і тактичних навичок забезпечує належне виконання поліцейським своїх службових обов'язків.

Джерела

1. Ануфрієв М. І., Бутов С. Є., Гіда О. Ф. Решко С. М. Основи спеціальної фізичної підготовки працівників органів внутрішніх справ: Навч. посібник / Заг. ред. Я. Ю. Кондратьєва та Є. М. Моісеєва. К.: Національна академія внутрішніх справ України, 2003. 338 с.
2. Про національну безпеку України: Закон Українивід 21 червня 2018 року № 2469-VIII (редакція від 15.06.2022). Відомості Верховної ради 16 України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text. (дата звернення 25.08.2022)
3. Про основи національного спротиву: Закон України від16 липня 2021 року № 1702-IX (редакція від 12.06.2022). Відомості Верховної ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text. (дата звернення 25.08.2022)