

ЗМІСТ
наукового журналу
«ScienceRise: Pedagogical Education»

№2(29)2019

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ МЕТОДИКИ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ФОРМУВАННЯ АНГЛІЙСЬКОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ЧИТАННІ У МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ А. О. Кравченко	4
ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ НА ЗАСАДАХ СИСТЕМНО-ЦІЛІСНОГО ПІДХОДУ Л. І. Березовська	13
МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА Г. І. Сотська, Г. В. Кузьменко	17
МОДЕЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ В УМОВАХ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ І. С. Сабатовська, С. В. Бобокало	22
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ В КИТАЙСЬКОМУ ПИСЕМНОМУ МОВЛЕННІ У МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ (рубіжний рівень) О. В. Асадчих, А. С. Савченко	27
ЗАГАЛЬНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ТУРИСТИЧНОЇ ОСВІТИ НІМЕЦЬКОМОВНИХ КРАЇН ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ О. О. Самохвал, Н. В. Войнаровська	34
ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ ХХІ СТОЛІТТЯ: СИНЕРГІЯ ВІРТУАЛЬНОГО І РЕАЛЬНОГО В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ А. В. Семенова	40
ABSTRACT&REFERENCES	49