

УДК 37.013(05)

Випуск № 10 (лютий 2013 р.)

Затверджено вченою радою ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» (протокол № 2 від 20 лютого 2013 р.)

ЗМІСТ

1	Д. Айстраханов	<u>ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДІВ</u>
2	І.Андрощук	<u>НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД</u>
3	С. Вігер	<u>КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНOSTI ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ</u>
4	М. Гладченко	<u>АНАЛІЗ АДАПТАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ СТРАТЕГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ</u>
5	А. Демченко	<u>СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЖЕЖНО-РЯТУВАЛЬНОЇ СЛУЖБИ ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ПІДРОЗДІЛАХ І ЕКСПЕРЕМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ МЕТОДИКИ ІІ ФОРМУВАННЯ</u>
6	Н. Демченко	<u>НЕПЕРЕРВНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ФАХІВЦІВ АВІАЦІЙНОЇ ГАЛУЗІ</u>
7	О. Добротвор	<u>РЕФЛЕКСІЯ ЯК СПОСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ РОЗУМІННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ</u>
8	І. Драч	<u>АНАЛІЗ БАЗОВИХ КАТЕГОРІЙ КОМПЕТЕНТРСНОГО ПІДХОДУ ТА ЇХ СПІВВІДНОШЕННЯ</u>
9	А. Загородня	<u>СУЧАСНЕ РОЗУМІННЯ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ</u>
10	О. Зеліковська, І. Розгон	<u>ФОРМУВАННЯ УМІНЬ РЕФЕРУВАННЯ ТЕКСТІВ У МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ</u>
11	Л. Калініна	<u>SCHOOL EDUCATION REFORM PERSPECTIVE IN CZECH REPUBLIC</u>
12	С. Коновальчук	<u>ДО ПИТАННЯ ВИЗНАЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ПЕРЕДУМОВ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ЖУРНАЛІСТИКИ</u>
13	А. Крамаренко	<u>ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ ДО РОЗВИТКУ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ПОТРЕБО-МОТИВАЦІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTI ЕКОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</u>

14	П. Кулішенко	<u>ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЯК ОДИН З ЕЛЕМЕНТІВ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСТУПНИКА ДИРЕКТОРА З ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ</u>
15	П. Курмаєв	<u>ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ</u>
16	Н. Левченко	<u>ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ НАСКРІЗНОЇ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОМУ КОМПЛЕКСІ</u>
17	В. Малихіна	<u>ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ</u>
18	Я. Малихіна	<u>ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ АКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ</u>
19	Т. Махиня	<u>ОСОБЛИВОСТІ САМООСВІТИ ВИКЛАДАЧІВ ВНЗ В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ</u>
20	І. Мисник	<u>МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ «СТЕХІОМЕТРИЧНІ РОЗРАХУНКИ» З КУРСУ ХІМІЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ШКОЛИ</u>
21	О. Монке	<u>ТЕАТРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО У СТАНОВЛЕННІ ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</u>
22	Л. Мороз	<u>РОЛЬ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У ФОРМУВАННІ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ</u>
23	Б. Моцик	<u>ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ ЯК ОСНОВА ЗМІСТОВОГО КОМПОНЕНТА ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ В БАГАТОПРОФІЛЬНОМУ ЛІЦЕЇ</u>
24	С. Мусяйчук	<u>КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ САМОЕФЕКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</u>
25	О. Нехомяж	<u>ФОРМУВАННЯ КРАЇНОЗНАВЧИХ ПОНЯТЬ В УМОВАХ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ПІДРУЧНИКА</u>
26	Н. Оніщенко	<u>ПЕРСПЕКТИВИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ РЕГІОНАЛЬНИХ КОМПЛЕКСІВ</u>
27	Н. Островерхова	<u>ПРІОРИТЕТНІ ОРГАНІЗАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ СУБ'ЄКТАМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ</u>
28	Т. Отрошко	<u>ОСОБЛИВОСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ЗА УМОВ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ</u>
29	Л. Петриченко	<u>ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ І ЗАКОНОМІРНОСТІ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ У</u>

		<u>ВИЩОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ</u>
30	Н. Півень	<u>РОЛЬ ВИКЛАДАЧА ЯК ОДНА З ВАЖЛИВИХ УМОВ УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ВИЩАХ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ</u>
31	Л. Притуляк	<u>ЕТАП ШИРОКОГО ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ МАТЕРІАЛЬНОГО ЗАОХОЧЕННЯ ДОШКІЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ (80-ТІ – 90-ТІ РР. ХХ СТ.)</u>
32	В. Приходько	<u>МОНІТОРИНГ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ В КОНТЕКСТІ ПРОДУКТИВНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ</u>
33	Г. Романова	<u>ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ ЕКОНОМІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО ДИДАКТИЧНОГО ПРОЕКТУВАННЯ</u>
34	С. Рябокінь	<u>ДУХОВНІСТЬ ЯК КРИТЕРІЙ ЯКОСТІ ОСВІТИ МАЙБУТНЬОГО СПЕЦІАЛІСТА</u>
35	М. Самохін	<u>РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЇ – ОСНОВА ПІДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ</u>
36	І. Сіданіч	<u>ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ У ПЕРІОД РОЗБУДОВИ СИСТЕМИ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНСЬКІЙ СОЦІАЛІСТИЧНІЙ РАДЯНСЬКІЙ РЕСПУБЛІЦІ (1917 – 1930)</u>
37	С. Скиданчук	<u>МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ЗМІСТОВОГО МОДУЛЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-СУДНОМЕХАНІКІВ З ВИКОРИСТАННЯМ НАВЧАЛЬНОГО ТРЕНАЖЕРА ОПЕРАТОРА СУДНОВИХ АВТОМАТИЧНИХ КОТЕЛЬНИХ ФОРСУНОК</u>
38	С. Страшко, В. Гаврилюк	<u>ПОЗИТИВНИЙ ВПЛИВ УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З ЕЛЕМЕНТАМИ ТАЕКВОН-ДО НА ПОКАЗНИКИ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ФОРМУВАННЯ В НИХ МОТИВАЦІЇ ДО САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ</u>
39	Г. Тимошко	<u>СУЧАСНІ НАУКОВІ ПОГЛЯДИ НА ОРГАНІЗАЦІЙНУ КУЛЬТУРУ КЕРІВНИКА ЗНЗ В МІЖДИСЦИПЛІНАРНОМУ АСПЕКТІ</u>
40	Ю. Тумак	<u>ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ ЯК ОДИН ІЗ ПРОВІДНИХ НАПРЯМІВ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНСЬКОГО ПОЖЕЖНО-ГІМНАСТИЧНОГО ТОВАРИСТВА «СІЧ» НА БУКОВИНІ (ПОЧАТОК ХХ СТ.)</u>
41	А. Тупчій	<u>МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ В ПРОЦЕС НАВЧАННЯ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ</u>

		<u>КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ</u>
42	В. Ульянова	<u>КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗА УМОВ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ</u>
43	І. Упатова	<u>ОРГАНІЗАЦІЯ САМООСВІТИМОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ (1970 – 1980-х рр.)</u>
44	Л. Фесік	<u>МОДЕЛЬ АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ І РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ</u>
45	А. Харківська	<u>МОДЕЛЮВАННЯ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ ПЕДАГОГІЧНОГО ВНЗ</u>
46	О. Хрульов	<u>РОЛЬ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ З ПРОФІЛАКТИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ</u>
47	О. Цибанюк	<u>ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ ТУРИСТИЧНОЇ РОБОТИ ІЗШКОЛЯРАМИ БУКОВИНСЬКОГО РЕГІОНУ АВСТРО- УГОРСЬКОГО ТА МІЖВОЄНОГО ПЕРІОДІВ</u>
48	Т. Шанськова	<u>СИСТЕМА ПЕРЕПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 20-ТІ – 30-ТІ РОКИ ХХ СТОЛІТТЯ В УКРАЇНІ</u>
49	Г. Швецова	<u>ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ ПРИ РОЗРОБЦІ ЕЛЕКТРОННОГО ПІДРУЧНИКА</u>
50	В. Яценю	<u>ПЕРІОДИЗАЦІЯ СТАНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ІСТОРІЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ (ПОЧАТОК ХХ ст. – 1941 р.)</u>