



З М І С Т

Вітальні слова:

<i>Гриневич Л.М.</i>	5
<i>Кремень В.Г.</i>	7

<i>Кремень В. Г.</i> Проблеми якості української освіти в контексті сучасних цивілізаційних змін	8
--	---

СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ – ВІТЧИЗНЯНІ ПЕРСПЕКТИВИ В ОСВІТІ

<i>Топузов О.М.</i> Забезпечення якості загальної середньої освіти: на шляху до європейських стандартів	16
---	----

<i>Tran Duc Tuan.</i> Conception of textbook reorientation and modernisation in Vietnam after 2015	28
--	----

<i>Локишина О.І.</i> Порівняльна педагогіка в Україні у вимірі розвитку світової компаративістики	36
---	----

АКТУАЛЬНІ ТЕОРІЇ – ЕФЕКТИВНА ПРАКТИКА

<i>Бібік Н.М.</i> Переваги і ризики запровадження компетентнісного підходу в шкільній освіті	47
--	----

<i>Бондар В.І.</i> Методологія та філософія наукового пізнання: подібність, відмінність, взаємозбагачення	59
---	----

<i>Арцишевський Р.А.</i> Методологічні засади гуманістичної педагогіки	69
--	----



**УКРАЇНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
ЖУРНАЛ
ЗАСНОВНИК - ІНСТИТУТ
ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ**

Науковий журнал
№1, 2015

Свідоцтво про державну реєстрацію
Серія КВ № 20737-10537Р від 30.04.14

Передплатний індекс 86291

Видається з січня 2015 року

Наукова рада

КРЕМЕНЬ В. Г., дійсний член НАН України, д. філос. н., проф., голова наукової ради журналу
ГРИНЕВИЧ Л.М., к. пед. н., Голова Комітету з питань науки і освіти ВР України, народний депутат України
ГУРЖІЙ А. М., дійсний член НАПН України, д. техн. н., проф.;
ЛУГОВИЙ В. І., дійсний член НАПН України, д. пед. н., проф.;
ЛЯШЕНКО О. І., дійсний член НАПН України, д. пед. н., проф.;
ОЛІЙНИК В.В., дійсний член НАПН України, д. пед. н., проф.;
ПОБІРЧЕНКО Н. С., член-кореспондент НАПН України, д. пед. н., проф.
ПАЛЬЧЕВСЬКИЙ Б. В., дійсний член Бел. АО, д. пед. н., проф.;
САВЧЕНКО О. Я., дійсний член НАПН України, д. пед. н., проф.;
СУХОМЛИНСЬКА О. В., дійсний член НАПН України, д. пед. н., проф.;
СЯО СУ, д. пед. н., професор Інституту порівняльної педагогіки Пекінського педагогічного університету (Китай)

Редакційна колегія:

ТОПУЗОВ О. М., д. пед. н., проф., головний редактор
ГОЛОВКО М. В., к. пед. н., доц., с. н. с., заступник головного редактора
ЗАССКИНА Т. М., к. пед. н., с. н. с., заступник головного редактора
АКІРІ І. К., д. фіз.-мат. н., конференціар (доцент) (Республіка Молдова)
БЕРЕЗІВСЬКА Л. Д., д. пед. н., проф.
БІБІК Н. М., дійсний член НАПН України, д. пед. н., проф.
БУРДА М. І., дійсний член НАПН України, д. пед. н., проф.
БУРИНСЬКА Н. М., д. пед. н., проф.

Мальований Ю.І. Концептуальні підходи до формування зовнішньої структури змісту профільного навчання 77

МЕТОДИКА, ДОСВІД, РЕЗУЛЬТАТИ

Савченко О.Я. Діагностика і дидактичні умови формування у молодших школярів мотивації уміння вчитися 85

Величко Л.П. Дидактичний потенціал предметного тезауруса учня 99

Голуб Н.Б. Концептуальні засади сучасної методики навчання української мови в загальноосвітній школі 107

Гупан Н.М. Деякі суперечності змісту шкільного навчального курсу «Історія України» (7 клас) 119

Tsymlaru A. D. Modelling the educative process of the junior schoolchildren: a didactic aspect 126

Мацько Л.І. Українська мовна особистість Тараса Шевченка як чинник компетентісно-орієнтованої професійної підготовки філологів 137

ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ: ІДЕЇ, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ

Hurzhiі A.M., Kartashova L.A., Lapinskyi V.V. The peculiarities of forming the contents of training manual on information technologies for the future teachers of arts & humanities 150

Ільченко В.Р. Компетентісна модель освітньої галузі як необхідна умова ефективної освіти 163

ВАСЬКІВСЬКА Г. О., д. пед. н., с. н. с.
ВАНУШЕНКО М. С., дійсний член НАПН
 України, д. пед. н., проф.
ВЕЛИЧКО Л. П., д. пед. н., проф.
ГЛОБІН О. І., к. пед. н., с. н. с.
ГОЛУБ Н. Б., д. пед. н., проф.
ДІЧЕК Н. П., д. пед. н., проф.
ДОБРОСКОК І. І., д. пед. н.
ЖУК Ю. О., к. пед. н., доц.
ІМАШЕВ Г. І., д. пед. н., проф. (Республіка
 Казахстан)
ІЛЬЧЕНКО В. Р., дійсний член НАПН
 України, д. пед. н., проф.
КАЛІНІНА Л. М., д. пед. н., проф.
КИЗЕНКО В. І., к. пед. н.
КРИШМАРЕЛ В. Ю., к. філос. н.,
 відповідальний секретар
КУРАЧ Л. І., к. пед. н., с. н. с.
ЛАПІНСЬКИЙ В. В., к. фіз.-мат. н., доц.
ЛОЗА Л. М.
ЛОКШИНА О. І., д. пед. н., с. н. с.
МОРОЗ П. В., к. пед. н., с. н. с.
МАЛЬОВАНІЙ Ю. І., член-кореспондент
 НАПН України, к. пед. н., с. н. с.
МЕЛЕШКО В. В., к. пед. н., с. н. с.
НАДТОКА О. Ф., к. пед. н., с. н. с.
ПІДДЯЧИЙ М. І., д. пед. н., проф.
ПОМЕТУН О. І., член-кореспондент НАПН
 України, д. пед. н., проф.
ПУЗІКОВ Д. О., к. пед. н.
РЕДЬКО В. Г., к. пед. н., доц.
СИДОРЕНКО В. В., д. пед. н.
СМОЛІНЧУК Л. С., к. пед. н., с. н. с.
ТРАН ДУК ТУАН, асоційований проф.
 (доцент)
ЦИМБАЛАРУ А. Д., д. пед. н., с. н. с.
ЯНОВИЦЬКА Н. І., к. пед. н., с. н. с.
БАРТОШ С. В.
СЕВАСТЬЯНОВА Д. О.
ГРИНЕНКО Д. В.

Редактор – БАРТОШ С.В.

Верстка, дизайн – ЛУК'ЯНЕНКО Л.В.

Затверджено вченою радою
 Інституту педагогіки НАПН України
 Протокол № 2 від 29 січня 2015 року

Адреса редакції:

Україна, 04053, м. Київ,
 вул. Артема 52-д, кабінет 224

Контактний телефон (044) 481-37-72

Електронна пошта

nauk_org_undip@ukr.net

Пометун О.І. Педагогічні засади освіти
 для сталого розвитку
 в українській школі 171

Смагін І.І. Особистісно зорієнтоване
 і суб'єктивно зорієнтоване навчання
 в сучасній загальноосвітній школі 183

ОСВІТНІ РЕСУРСИ

Спірін О. М., Іванова С. М. Досвід
 впровадження електронної бібліотеки
 Національної академії педагогічних наук
 України 192

Курій С. В. Бібліографічне дослідження
 «Концептуальні засади професійного
 розвитку особистості в умовах
 євроінтеграційних процесів» 206

