

УКРАЇНСЬКИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ
ЖУРНАЛ

№ 4

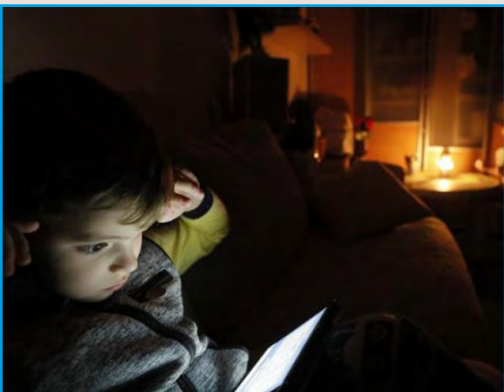
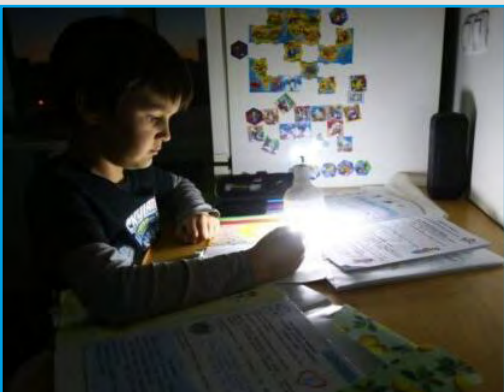
2022



UKRAINIAN
EDUCATIONAL
JOURNAL

*Фахове періодичне видання
Інституту педагогіки
НАПН України*





З М І С Т

СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ВІТЧИЗНЯНІ ПЕРСПЕКТИВИ В ОСВІТІ

Олена Локшина

СТРАТЕГІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СПІВРОБІТНИЦТВА
У ГАЛУЗІ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ У 2021–2030 РР.
ЯК ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ ОРІЄНТИР
ДЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ 5

Світлана Науменко, Світлана Головка

ДІАГНОСТУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ
ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
У КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ
ТА ПЕРСПЕКТИВ РЕАЛІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ 18

Оксана Максименко

ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ ШКІЛЬНОЮ ОСВІТОЮ
У ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ 32

Оксана Глушко

СТРАТЕГІЧНИЙ ТА ЗАКОНОДАВЧИЙ РІВНІ
РЕФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
НА КОМПЕТЕНТІСНИХ ЗАСАДАХ
У КРАЇНАХ ЄС 45

АКТУАЛЬНІ ТЕОРІЇ – ЕФЕКТИВНА ПРАКТИКА

Олександр Малихін, Інна Ліпчевська

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ
ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ... 59

Марія Ткач

СИНЕРГІЗМ ВЗАЄМОДІЇ
КУЛЬТУРФІЛОСОФСЬКИХ АСПЕКТІВ
ПОСТНЕКЛАСИЧНОГО ЗНАННЯ
У ЗМІСТІ ВИЩОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ 67



Любов Ільницька
ПЕДАГОГІЧНЕ ЗНАЧЕННЯ КОМУНІКАТИВНИХ
ПІДВАЛИН АКУМУЛЮЮЧОЇ РОЛІ КОЛЬОРУ
В НАВЧАЛЬНІЙ ІНФОГРАФІЦІ 79

Михайло Подоляк
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ТРАДИЦІЙНОГО,
ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗВО 87

ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ: ІДЕЇ, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ

Лілія Гриневич
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ІДЕЇ РЕФОРМИ
«НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА» У СВІТЛІ
УКРАЇНЬСЬКОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ 98

Тамара Пушкарьова
ПОНЯТІЙНИЙ КОНСТРУКТ
«РЕЛЯТИВІСТСЬКА ПЕДАГОГІКА»
ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК НОВОЧАСНОЇ
ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ 112

Олена Антонюк
ПОЗИТИВНА ПСИХОЛОГІЯ ЯК ВАЖЛИВА
СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ЛІДЕРСТВА 121

ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНІ РЕФЛЕКСІЇ

Наталія Дічек, Оксана Кравченко
УЯВЛЕННЯ ПРО ЩАСТЯ ЛЮДИНИ
Г. СКОВОРОДИ І СУЧАСНОГО
УКРАЇНЬСЬКОГО СТУДЕНТСТВА:
СУГОЛОСНІСТЬ, ПЕРЕГУК І ВІДМІННОСТІ 131

МЕТОДИКА, ДОСВІД, РЕЗУЛЬТАТИ

Ніна Голуб, Олена Горошкіна
МЕТОДИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
УКРАЇНЬСЬКОЇ МОВИ 148

ISSN 2411-1317
<https://doi.org/10.32405/2411-1317>

**УКРАЇНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
ЖУРНАЛ
ЗАСНОВНИК – ІНСТИТУТ
ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ**

**Науковий журнал
№ 4, 2022**

Свідоцтво про державну реєстрацію
Серія КВ № 20737-10537Р від 30.04.14

Передплатний індекс 86291

Видається з січня 2015 року

Журнал є **науковим фаховим** виданням
України категорії «Б» у галузі педагогіки.

Наказ МОН України № 409

від 17.03.2020

**Затверджено вченою радою
Інституту педагогіки НАПН України
Протокол № 17 від 26.12.2022**

Наукова рада

КРЕМЕНЬ В. Г., дійсний член НАН
України, д. філос. н., проф., голова наукової
ради журналу

ГУРЖІЙ А. М., дійсний член НАПН
України, д. техн. н., проф.

ЛУГОВИЙ В. І., дійсний член НАПН
України, д. пед. н., проф.

ЛЯШЕНКО О. І., дійсний член НАПН
України, д. пед. н., проф.

ОЛІЙНИК В. В., дійсний член НАПН
України, д. пед. н., проф.

СУХОМЛИНСЬКА О. В., дійсний член
НАПН України, д. пед. н., проф.

СЯО СУ, д. пед. н., професор Інституту
порівняльної педагогіки Пекінського
педагогічного університету (Китай)

Редакційна колегія

ТОПУЗОВ О. М., дійсний член НАПН України, д. пед. н., проф., головний редактор

ГОЛОВКО М. В., д. пед. н., с. н. с., доц., заступник головного редактора

МАЛИХІН О. В., д. пед. н., проф., заступник головного редактора

АКІРІ І. К., д. фіз.-мат. н., конференціар (доцент) (Республіка Молдова)

БАКУМ З. П., д. пед. н., проф.

БІБІК Н. М., дійсний член НАПН України, д. пед. н., проф.

ВАЛАТ В., доктор наук (Dr. Hab.), проф. (Республіка Польща)

ДОБРОСКОК І. І., член-кореспондент НАПН України, д. пед. н., проф.

ЖОРОВА І. Я., д. пед. н., доц.

ЖУК Ю. О., д. пед. н., доц.

ЗАСЄКІНА Т. М., д. пед. н., с. н. с.

ІМАШЕВ Г. І., д. пед. н., проф. (Республіка Казахстан)

КАЛІНІНА Л. М., д. пед. н., проф.

КИЗЕНКО В. І., д. пед. н., с. н. с.

КОВАЛЬЧУК В. І., д. пед. н., проф.

КОДЛЮК Я. П., д. пед. н., проф.

ЛАДОНЯ К. Ю., Ph.D. (філологія), відповідальний редактор

ЛОКШИНА О. І., член-кореспондент НАПН України, д. пед. н., проф.

РІДЕЙ Н. М., д. пед. н., проф.

СКВОРЦОВА С. О., д. пед. н., проф.

СМИРНОВА-ТРИБУЛЬСЬКА Є., доктор наук (Dr. Hab.), проф. (Республіка Польща)

ТАРАСЕНКО Г. С., академік Академії наук вищої освіти України, д. пед. н., проф.

УСКА С., д. пед. н., проф. (Латвія)

ФРУНЗА А., Ph.D. (Румунія)

ШАВІНІНА Л. М., Ph.D., проф. (Канада)

ШПАРИК О. М., к. пед. н., відповідальний секретар

Сергій Рудишин, Олена Луценко,

Алла Кмець, Віталій Коненко

НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ

В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ:

РОЛЬ СУЧАСНОГО КАБІНЕТУ БІОЛОГІЇ 159

Ярослава Кодлюк

ДИДАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ:

ІННОВАЦІЙНИЙ КОНТЕКСТ 175

Петро Мороз, Ірина Мороз

ВИКОРИСТАННЯ ПОЛІТИЧНОЇ КАРИКАТУРИ

КІНЦЯ ХІХ-ПОЧАТКУ ХХ СТ.

НА УРОКАХ ІСТОРІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ

МЕДІАГРАМОТНОСТІ УЧНІВ 184

Оксана Гойстер, Андрій Гудзенко

З ДОСВІДУ ПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ

ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ХІМІЇ

ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. ОГЛЯД 195

УКРАЇНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ЖУРНАЛ UKRAINIAN EDUCATIONAL JOURNAL

Редакція може не поділяти думку авторів.

За достовірність фактів, цитат, посилань на використані джерела та вживання назв документів, власних імен тощо відповідають автори наукових статей.

У журналі використано фото з вільних джерел інтернету.

Офіційний сайт «Українського педагогічного журналу»

<http://uej.undip.org.ua>