

ЗМІСТ

Вища освіта України. Виклики в умовах війни

Тетяна Семігіна, Юрій Рашкевич

Проблемні питання та моделі присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти 5
<https://doi.org/10.31874/2520-6702-2023-15-5-16>

Олег Туляков, Аліса Тулякова

Впровадження концепції «ядра стратегії» у менеджмент Сумського державного університету в умовах гострої фази війни з РФ 17
<https://doi.org/10.31874/2520-6702-2023-15-17-29>

Лідерство та інституційний розвиток університетів: тенденції та досягнення

Володимир Луговий, Олена Шлюсаренко, Жаннета Таланова

Закон зростання крутизни університетського сходження до вершини досконалості 30
<https://doi.org/10.31874/2520-6702-2023-15-30-53>

Olha Petroye

Evolution of Theoretical Approaches and Ways to Ensure the Responsibility of University Research Activities in the Context of Implementing the “Open Science” Concept 54
<https://doi.org/10.31874/2520-6702-2023-15-54-65>

Вища освіта: провідний вітчизняний та зарубіжний досвід

Ірина Драч, Ольга Петроє, Олександра Бородієнко, Ірина Регейло, Олександр Базелюк, Наталія Базелюк, Олена Слободянюк

Використання штучного інтелекту у вищій освіті 66
<https://doi.org/10.31874/2520-6702-2023-15-66-82>

Сергій Костючков

Формування навичок соціального інжинірингу в процесі підготовки магістрів спеціальності «Соціальна робота» 83
<https://doi.org/10.31874/2520-6702-2023-15-83-93>

Надія Васиньова

Світовий досвід реалізації соціальної відповідальності університетів 94
<https://doi.org/10.31874/2520-6702-2023-15-94-102>

Катерина Трима

Проектування та створення MOOCs: досвід Байройтського університету 103
<https://doi.org/10.31874/2520-6702-2023-15-103-112>

Докторські студії

Fellix Wahyu Pratama, Muhammad Nur Wangid, Gendon Barus

Student Self-Leadership Ability Reviewed from Student Organization Activity in Indonesia 113
<https://doi.org/10.31874/2520-6702-2023-15-113-124>

Аналітичні матеріали / огляди

Svitlana Kalashnikova, Inna Vlasova, Olga Palamarchuk, Mariia Debych, Olena Lytovchenko, Madli Krispin, Geert De Lepeleer, Mariusz Mazurkiewicz, Olga Oseredchuk, Tetiana Sulyma, Olena Muradyan, Tetiana Hovorushchenko, Maksym Maksymov, Iryna Drach, Olena Orzhel, Olena Slyusarenko, Yevheniia Revenko

Benchmarking of the European and Ukrainian practice of applying a personalized approach to learning: Erasmus+ Project “Students’ Personalised Learning Model, Based on the Virtual Learning Environment of Intellectual Tutoring “Learning with No Limits” (SMART-PL)
<https://doi.org/10.31874/2520-6702-2023-15-SMART-PL>