



# ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ ТА ОСВІТИ МОЛОДІ

УДК 316.774:004.9

**А. В. ЗУБ**

## КОНЦЕПЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В УКРАЇНІ

У цьому дослідженні авторка пропонує до впровадження цілісну системну стратегію, спрямовану на реалізацію інформаційної безпеки учнівської молоді в сучасній Україні. Концепція такої стратегії включає низку правових, технічних, виховних, організаційних заходів, розроблених на основі SWOT-аналізу стану розвитку інформаційної безпеки в державі, визначення пріоритетних напрямів змін і їхнього потенціального впливу на означену сферу. Сукупність визначених авторкою заходів, при їх ефективному втіленні у стратегії інформаційної безпеки, сприятимуть забезпеченню високого рівня інформаційної безпеки учнівської молоді в Україні.

**Ключові слова:** інформаційна безпека, Інтернет, учнівська молодь, інформаційні технології, державна політика, SWOT-аналіз.

В этом исследовании автор предлагает к внедрению целостную системную стратегию, направленную на реализацию информационной безопасности учащейся молодежи в современной Украине. Концепция такой стратегии включает ряд правовых, технических, воспитательных, организационных мероприятий, разработанных на основе SWOT-анализа состояния развития информационной безопасности в государстве, определение приоритетных направлений изменений и их потенциального влияния на указанную сферу. Совокупность определенных автором мероприятий, при их эффективном воплощении в стратегии информационной безопасности, способствовать обеспечению высокого уровня информационной безопасности учащейся молодежи в Украине.

**Ключевые слова:** информационная безопасность, Интернет, учащаяся молодежь, информационные технологии, государственная политика, SWOT-анализ.

In this study the author offers a complete system strategy aimed at implementing information security students in contemporary Ukraine. The concept of this strategy includes a number of legal, technical, educational, organizational measures, designed on the basis of SWOT-analysis of the current status of information security in the state, determining priorities for changes and their potential impact on this sphere. The research gives the author an opportunity to define and offer a set of measures, that in their effective implementation for information security strategy, will help to ensure a high level of information security students in Ukraine nowadays.

**Keywords:** information security, Internet, students, information technology, public policy, SWOT-analysis.

**Актуальність.** В наш час особливо важливого значення набуває інформація. Усе частіше потрібне володіння швидкими й точними даними про предмет діяльності. Найбільш зручним способом одержання й передачі різноманітної інформації є використання всесвітньої комп'ютерної мережі Інтернет, що поєднує між собою безліч комп'ютерних мереж, які працюють за єдиними правилами.

Інтернет є важливим інструментом для особистого та професійного спілкування. Проте, ним можуть також зловживати, наприклад, використовувати для розсилання комп'ютерних вірусів і небажаної пошти, отримання інформації особистого характеру для крадіжок, шантажу, переслідувань, розповсюдження і залучення до порнографії, інформування про сайти, небезпечні для дітей, наприклад, про секти, наркотики та їх виготовлення, суїциди, різні види насильства. Ось чому важливо бути обізнаним з питань інформаційної безпеки.

**Метою цього дослідження** є визначення комплексу заходів, спрямованих на усунення наявних проблем у сфері інформаційної безпеки учнівської молоді.

Підстави для розроблення концепції стратегії: існуючі проблеми у сфері інформаційної безпеки учнівсь-

кої молоді, відсутність належного законодавчого та інституційного забезпечення цієї сфери, неналежний рівень запровадження методичних інструментів щодо інформаційної безпеки в освітній процес та у діяльність правоохоронних органів та місцевих органів публічної влади.

**Методами** розробки концепції стратегії є методи SWOT-аналізу.

**Структура** стратегії містить 4 частини: інформаційно-аналітичну, аналітико-діагностичну, концептуально-діагностичну, прогнозно-орієнтовну.

**Джерелами інформації** для розробки концепції виступають: нормативно-правові акти, підручники, посібники, періодичні видання та електронні матеріали.

### 1. Інформаційно-аналітична частина.

**Загальна характеристика об'єкту управління та актуальність його розвитку.** Інтернет надає дітям та молоді неймовірні можливості для здійснення відкриттів, спілкування й творчості. Проте, оскільки з самого початку Інтернет розвивався без будь-якого контролю, сьогодні він містить величезну кількість інформації, причому далеко не завжди безпечної. У зв'язку з цим виникає проблема забезпечення безпеки дітей. Ця про-

блематика має бути досконало осмислена і стати важливою складовою державної інформаційної політики та інформаційної безпеки. Реалізація заходів з підвищення інформаційної безпеки має забезпечуватися як на рівні держави, так і на регіональному та місцевому рівнях.

Нормативно-правова база регулювання розвитку об'єкта управління включає в себе: Конституцію України, Закон України "Про інформацію", "Про захист суспільної моралі", Указ Президента України "Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 29

грудня 2016 року «Про Доктрину інформаційної безпеки України» [5].

**Аналіз тенденцій розвитку за останні 10 років.** За останні 10 років кількість користувачів Інтернет в Україні значно зросла, в тому числі і серед дітей [1; 2; 6]. Це, у свою чергу, спричинило і підвищення рівня негативних явищ спричинених незабезпеченням гідної інформаційної Інтернет-безпеки. На рисунку 1 бачимо підтвердження цієї тези.

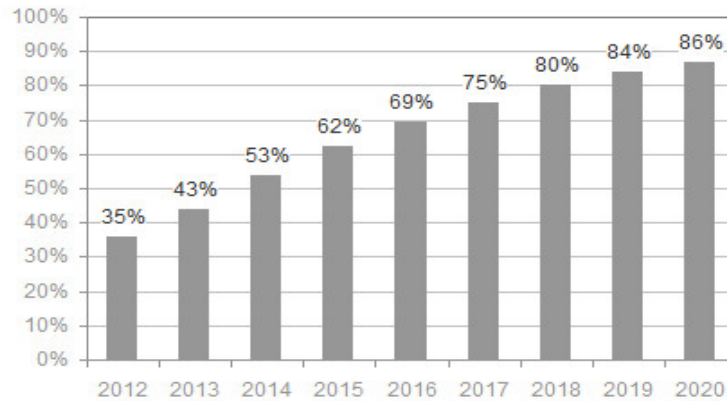


Рис. 1 – Прогнозна кількість користувачів Інтернетом серед населення України

Таким чином бачимо, що у порівнянні з 2012 роком у 2017 році кількість користувачів Інтернетом зросла у 2 рази, а за прогнозними показниками у 2020 році зросте втричі [1].

Глобальна мережа стає більш доступною і в сільській місцевості (рис. 2).

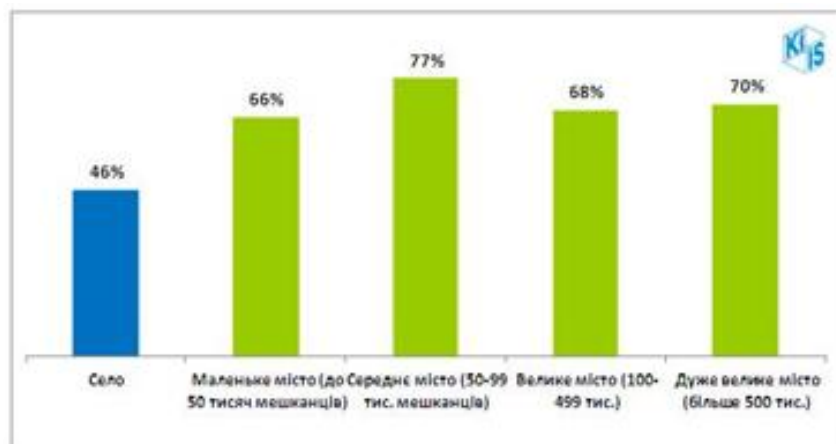


Рис. 2 – Користувачі Інтернетом залежно від населеного пункту проживання

Таким чином, ще раз підтверджується теза, що з більшим охопленням Інтернетом, зростає і важливість інформаційної безпеки, передусім, для молодого покоління та дітей.

**Аналіз причин існування проблем розвитку об'єкта управління.** В мережі учнівська молодь може зіштовхуватись з такими загрозами:

— проблеми технологічного характеру: недбалість дитини, яка відкрила вкладення електронної пошти або завантажила з веб-вузла файл чи небезпечний код, може привести до потрапляння в комп'ютер вірусу. Альтернативним та простим методом розповсюдження вірусів є

програми обміну миттєвими повідомленнями, оскільки ці додатки часто дозволяють користувачам прикріплювати файли до повідомлень, тому заражені файли можуть легко розповсюджуватися та навіть надавати можливість віддаленого керування комп'ютером, на якому ці файли були відкриті [4, с. 15–17];

— доступ до сайтів з неприйнятним змістом: в Інтернеті підлітки можуть стикнутися з неприйнятними матеріалами, що провокують виникнення ненависті, інформаційна безпека молоді за останні 10 років спонукають до здійснення небезпечних чи протизаконних дій. Кожна третя дитина, перебуваючи в глобальній інфор-

маційній мережі, стикалася з небажаним контентом, а кожна п'ята піддавалася насильству з боку користувачів мережі. Безпосередня небезпека для дитини надходить з сайтів, різноманітних чатів, електронної пошти, систем миттєвих ліч сторінок, що не відносяться до вибраної теми, відображаються у вигляді спливаючого вікна будь-якого змісту, особливо порнографічного [1]. Хоча кількість спроб урядів різних країн щодо врегулювання змісту сайтів для перегляду в Інтернет зростає, на сьогоднішній день практично вся інформація доступна без обмежень;

— розголошення конфіденційної інформації: підлітків можуть умовити надати відомості особистого характеру такі, як ім'я, прізвище, адреса, вік, стать або інформація про членів сім'ї. Навіть якщо такі дані про вашу дитину запитують організації, що заслуговують на довіру, батьки чи вчителі все одно повинні піклуватися про забезпечення конфіденційності цієї інформації. З іншого боку, організатори Інтернет-проектів повинні гарантувати конфіденційність використання особистої інформації. І це також суттєва проблема, оскільки, на жаль, поки що таких механізмів не існує;

— контакт з незнайомцями через чати або елек-

тронну пошту: навіть якщо більшість користувачів мають добрі наміри при використанні чат-систем, існує та збільшується, на жаль, кількість людей, які використовують ці бесіди, щоб примусити дітей видати особисті та банківські дані, такі як номери рахунків, кредитних карток, паролі [1; 3; 6]. В інших випадках вони можуть виявитися психічно неврівноваженими особами, які можуть нанести моральну шкоду дитині через Інтернет, або навіть примусити на особисту зустріч, яка може призвести до нанесення фізичної шкоди;

— неприємності, пов'язані з фінансовими втратами: розвиток електронної комерції зробив можливим придбання майже всіх товарів через Інтернет. Людина будь-якого віку, маючи банківський рахунок або кредитну картку, може без проблем робити онлайн-купівлю. Тому одна з проблем, що виникає при виході дітей в Інтернет, це можливість дітей робити онлайн-покупки без відома дорослих [2; 3; 6].

**Аналітико-діагностична частина.** У цій частині роботи необхідно провести SWOT-аналіз розвитку інформаційної безпеки учнівської молоді в Україні (табл. 1).

Таблиця 1 – Матриця SWOT-аналізу розвитку інформаційної безпеки учнівської молоді в Україні

	<b>Strengths (Сильні сторони)</b>	<b>Weaknesses (Слабкі сторони)</b>
Внутрішнє середовище	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Широке охоплення Інтернетом, що дозволяє підвищити рівень знань молоді.</li> <li>2. Широке охоплення Інтернетом, що дозволяє поліпшити навчальний процес.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низький рівень освітніх та інших заходів, направлених на проведення роботи з учнівською молоддю щодо підвищення інформаційної безпеки внаслідок роботи в Інтернеті та інших засобах комунікацій</li> <li>2. Відсутність освітніх заходів на рівні шкіл з роз'яснення правил інформаційної безпеки.</li> </ol>
Зовнішнє середовище	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розвиток сучасних інформаційних технологій.</li> <li>2. Територіальне поширення мережі Інтернет в усіх населених пунктах України, в тому числі і сільській місцевості.</li> <li>3. Поступове формування та удосконалення діяльності державних органів, відповідальних за інформаційну безпеку.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відсутність мінімального впливу на інформаційні процеси призводить до їх не контролюваності.</li> <li>2. Інформаційний вплив з боку інших держав, зокрема Росії, набув масштабів інформаційної війни.</li> <li>3. Недосконалість та не сформованість цілісної державної політики щодо інформаційної безпеки.</li> </ol>

З аналізу таблиці 2 бачимо, що кількість загроз та слабких сторін дещо переважає кількість сильних сторін та можливостей. Це свідчить про те, що в Україні ще не повною мірою сформоване законодавче та інституційне поле щодо вирішення проблематики інформаційної безпеки учнівської молоді в Україні.

**Концептуально-діагностична частина.** На сьогоднішній день пріоритетними напрямками розвитку інформаційної безпеки учнівської молоді є:

— удосконалення державної та регіональної політики інформаційної безпеки, у тому числі щодо інформаційної безпеки учнівської молоді;

— широка взаємодія на місцевому рівні органів місцевої влади, правоохоронних органів та органів освіти щодо попередження негативних явищ в інфо-

рмаційній сфері серед учнівської молоді;

— удосконалення освітніх програм заходів щодо інформаційної безпеки учнівської молоді;

— ознайомлення учнівської молоді з основними факторами маніпулювання суспільною свідомістю; зокрема, щодо поширення недостовірної, неповної або упередженої інформації;

— формувати національну свідомість школярів;

— виховувати повагу до державних символів, шанобливе ставлення до традицій українців та представників інших національностей, що населяють країну;

— плекати в учнів почуття патріотизму, національної гордості, любові до рідного краю, розуміння причетності до подій, що відбуваються в Україні.

Таблиця 2 – Матриця SWOT-аналізу для оцінки потенціалу пріоритетної мети

Фактори	Рівень важлив. фактору	Фактори	Рівень важлив. фактору
<b>Сильні сторони</b>		<b>Слабкі сторони</b>	
Широке охоплення Інтернетом, що дозволяє підвищити рівень знань молоді.	1	Низький рівень освітніх та інших заходів, направлених на проведення роботи з учнівською молоддю щодо підвищення інформаційної безпеки внаслідок роботи в Інтернеті та інших засобах комунікацій	1
Широке охоплення Інтернетом, що дозволяє поліпшити навчальний процес.	2	Відсутність освітніх заходів на рівні шкіл з роз'яснення правил інформаційної безпеки.	2
<i>Разом сильних сторін</i>	$\Sigma = 2$	<i>Разом слабких сторін</i>	$\Sigma = 2$
<b>Можливості</b>		<b>Загрози</b>	
Розвиток сучасних інформаційних технологій.	1	Відсутність мінімального впливу на інформаційні процеси призводить до їх не контрольованості.	1
Територіальне поширення мережі Інтернет в усіх населених пунктах України, в тому числі і сільській місцевості.	3	Інформаційний вплив з боку інших держав, зокрема Росії, набув масштабів інформаційної війни.	3
Поступове формування та удосконалення діяльності державних органів, відповідальних за інформаційну безпеку.	2	Недосконалість та не сформованість цілісної державної політики щодо інформаційної безпеки.	2
<i>Разом можливостей</i>	$\Sigma = 3$	<i>Разом загроз</i>	$\Sigma = 3$
Разом оцінок сильних сторін та можливостей	$\Sigma = 5$	Разом оцінок слабких сторін та загроз	$\Sigma = 5$
Оцінка потенціалу	$\Sigma = 0$		

На основі проведених оцінок визначаються пріоритетні напрями розвитку об'єкта управління. Результати відповідного аналізу та визначені пріоритети наведені у наступній таблиці (табл. 3).

Таблиця 3 – Оцінка потенціалу розвитку основних галузей регіону

№ з/п	Пріоритети	Оцінка потенціалу розвитку
1.	Удосконалення державної та регіональної політики інформаційної безпеки, у тому числі щодо інформаційної безпеки учнівської молоді	1
2.	Широка взаємодія на місцевому рівні органів місцевої влади, правоохоронних органів та органів освіти щодо попередження негативних явищ в інформаційній сфері серед учнівської молоді	2
3.	Удосконалення освітніх програм заходів щодо інформаційної безпеки учнівської молоді	3
4.	Широке ознайомлення учнівської молоді з основними факторами маніпулювання суспільною свідомістю; зокрема, щодо поширення недостовірної, неповної або упередженої інформації	4

**Прогнозно-орієнтовна частина.** В основу вибору сценарних варіантів стратегічного розвитку покладено результати первинного стратегічного SWOT-аналізу та оцінки потенціалу пріоритетних напрямів.

Для визначення сценарних варіантів стратегічного розвитку використано матрицю SWOT-аналізу, в межах

якої утворюються чотири поля: СiМ – сила і можливості, СiЗ – сила і загрози, СЛiМ – слабкість і можливості, СЛiЗ – слабкість і загрози. Кожне з цих полів дозволяє розглянути всі можливі комбінації пар виявлених властивостей та виділити ті, які мають бути враховані під час розроблення стратегії (табл.4).

Таблиця 4 – Матриця SWOT-аналізу для вибору варіантів стратегічного розвитку

Сторони	Реакція	
	Можливості	Загрози
<b>Сильні</b>	<p><b>Поле СiМ</b> Широке охоплення Інтернетом дозволяє молодим людям суттєво підвищити рівень своїх знань і сприятиме формуванню більш потужного людського та інтелектуального потенціалу. Також широке охоплення Інтернетом та інформаційними технологіями дозволяє це використовувати у навчальному та освітньому процесах, що дозволяє майбутнім випускникам шкіл та ВНЗ конкурувати на ринку праці.</p>	<p><b>Поле СiЗ</b> Відсутність мінімального впливу на інформаційні процеси призводить до їх не контрольованості. Ця ситуація взаємодією місцевих органів влади, органів освіти та правоохоронних органів і не потребує значних витрат.</p>
<b>Слабкі</b>	<p><b>Поле СЛiМ</b> Низький рівень освітніх та інших заходів, направлених на проведення роботи з учнівською молоддю щодо підвищення інформаційної безпеки долається шляхом включення у шкільні програми відповідних методичних інструментів. Це є не надто затратним і потребує лише закріплення у відповідних положеннях державної та регіональної політики в інформаційній сфері. Відсутність освітніх заходів на рівні шкіл з роз'яснення правил інформаційної безпеки долається шляхом включенням відповідних факультативів або інших заходів у шкільні програми.</p>	<p><b>Поле СЛiЗ</b> Низький рівень інституційної спроможності державної політики у сфері інформаційної безпеки учнівської молоді долається за рахунок того, що на сьогоднішній день за багато років незалежності вперше іде розбудова державної політики щодо інформаційної безпеки. Разом з тим, важливим є нещодавній Указ Президента України "Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 29 грудня 2016 року "Про Доктрину інформаційної безпеки України".</p>

Таким чином, ми можемо побачити, що слабкі сторони та наявні загрози в цілому можуть реально долатися наявними сильними сторонами та можливостями. Це дає можливість стверджувати, що реальна ситуація щодо інформаційної безпеки учнівської молоді може бути поліпшена, а визначений комплекс заходів, спрямованих на усунення наявних проблем у цій сфері має здатність бути реально впровадженим.

**Висновки.** Сучасні інформаційні технології є важливим інструментом для особистого та професійного зростання. Проте, цим можуть також зловживати, наприклад, використовувати для маніпулювання учнівською молоддю. Ось чому важливо розвивати державну політику у зазначеній сфері. Зважаючи на те, що сильних сторін та можливостей не менше, ніж загроз та слабких сторін, обрана стратегія має оптимістичний сценарій.

Заходи, які можуть поліпшити дану стратегію та удосконалити державну політику у цьому напрямку цілком реалістичні і можуть бути впроваджені у життя.

**Список літератури:** 1. Варивода К. С. Інформаційна безпека підлітків в Інтернет мережі [Електронний ресурс] / К. С. Варивода. – Режим доступу: <http://molodyvchenu.in.ua/files/journal/2016/3/85.pdf>. 2. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua). 3. Ковальчук В. Н. Проблеми інформаційної безпеки дітей різних вікових категорій [Електронний ресурс] / В. Н. Ковальчук. – Режим доступу: [file:///C:/Users/1/Downloads/komp\\_2010\\_8\\_17.pdf](file:///C:/Users/1/Downloads/komp_2010_8_17.pdf). 4. Малик Я. Інформаційна безпека України: стан та перспективи розвитку / Я. Малик // Ефективність державного

управління. – Вип.44. – 2015. – С. 13–20. 5. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 6 травня 2015 року «Про Стратегію національної безпеки України» [Електронний ресурс] : Указ Президента України від 26.05.2015 № 287/2015. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/287/2015>. 6. Спірін О. М. Методика забезпечення он-лайн безпеки старшокласників у навчально-виховному процесі школи [Електронний ресурс] / О. М. Спірін. – Режим доступу: <file:///C:/Users/1/Downloads/411-1235-2-PB.pdf>.

**Bibliography (transliterated):** 1. Varivoda K. S. *Informatsiina bezpeka pidlitkiv v Internet merezhi* [Information Security of teenagers in the Internet]. Available at: <http://molodyvchenu.in.ua/files/journal/2016/3/85.pdf>. (accessed 10.05.2017). 2. Derzhavna sluzhba statystyky Ukrainy [State Statistics Service of Ukraine]. Available at: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua). (accessed 10.05.2017). 3. Kovalchuk V. N. Problemy informatsiinoi bezpeky ditei riznykh vikovykh katehoriy [Problems of information security of children of different ages]. Available at: [file:///C:/Users/1/Downloads/komp\\_2010\\_8\\_17.pdf](file:///C:/Users/1/Downloads/komp_2010_8_17.pdf). (accessed 10.05.2017). 4. Malik J. *Informatsiina bezpeka Ukrainy: stan ta perspektyvy rozvytku* [Information Security of Ukraine: Status and Prospects]. *Efektivnist derzhavnoho upravlinnia* [The efficiency of public administration]. 2015, issue 44, pp. 13–20. 5. *Pro rishennia Rady natsionalnoi bezpeky i oborony Ukrainy vid 6 travnia 2015 roku «Pro Stratehiu natsionalnoi bezpeky Ukrainy»* : *Ukaz Prezidenta Ukrainy vid 26.05.2015 no. 287/2015* [The decision of the National Security and Defense Council of Ukraine on May 6, 2015 "On National Security Strategy of Ukraine": Order of the President of Ukraine of 26.05.2015 № 287/2015]. Access: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/287/2015>. (accessed 10.05.2017). 6. Spirin O. M. *Metodyka zabezpechennia on-lain bezpeky starshoklasnykiv u navchalno-vykhovnomu protsesi shkoly* [Methodology to ensure online safety of pupils in the educational process in schools]. Available at: <file:///C:/Users/1/Downloads/411-1235-2-PB.pdf>. (accessed 10.05.2017).

Надійшла (received) 20.05.2017

*Бібліографічні описи / Библиографические описания / Bibliographic descriptions*

**Концепція стратегії розвитку інформаційної безпеки учнівської молоді в Україні / А. В. Зуб // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – № 29 (1251). – С. 46–51. – Бібліогр. : 6 назв. – ISSN 2227-6890.**

**Концепция стратегии развития информационной безопасности ученической молодежи в Украине / А. В. Зуб // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – № 29 (1251). – С. 46–51. – Бібліогр. : 6 назв. – ISSN 2227-6890.**

**The concept of youth information security strategy in Ukraine / A. V. Zub // Bulletin of NTU "KhPI". Series: Actual problems of Ukrainian society development. – Kharkiv: NTU "KhPI", 2017. – № 29 (1251). – P. 46–51. – Bibliogr.: 6. – ISSN 2227-6890.**

*Відомості про автора / Сведения об авторе / About the Author*

**Зуб Алла Василівна** – учитель вищої категорії, учитель-методист, директор ХЗОШ I – III ступенів № 154, слухач Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України; тел. (050) 935–53–69; e-mail: avz31077@gmail.com.

**Зуб Алла Васильевна** – учитель высшей категории, учитель-методист, директор ХООШ I – III ступеней № 154, слушатель Харьковского регионального института государственного управления Национальной академии государственного управления при Президенте Украины; тел. (050) 935–53–69; e-mail: avz31077@gmail.com.

**Zub Alla Vasilivna** – teacher of the highest category, teacher-methodologist, director of Kharkiv Comprehensive School No. 154, listener of Kharkiv Regional Institute of President of Ukraine National Academy of Public Administration; tel.: (050) 935–53–69; e-mail: avz31077@gmail.com.

УДК 37.037.796.011.1

**А. С. ГОРЛОВ****ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ УКРАИНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОИНТЕГРАЦИИ**

В статті наведені результати теоретичних досліджень щодо вивчення питання відбору професійно придатної для військової служби молоді України в той час, коли вимоги до військовослужбовців не знижуються, а навіть підвищуються. Дослідження спираються на аналіз критеріїв оцінки державних тестів фізичної підготовленості усіх верств населення України і завдань до фізичної підготовленості військовослужбовців армій – країн НАТО.

**Ключові слова:** збройні сили, фізична підготовленість, критерії ФП, державні тести, фізичні та психічні ресурси, НАТО.

В статье изложены результаты теоретических исследований по изучению вопроса отбора профессионально пригодных для военной службы молодежи Украины в тот период, когда требования к военнослужащим не снижаются, а наоборот повышаются. Исследования опираются на анализ критериев оценки государственных тестов физической подготовленности всех слоев населения Украины и требований к физической подготовленности военнослужащих армий стран НАТО.

**Ключевые слова:** вооруженные силы, физическая подготовленность, критерии ФП, государственные тесты, физические и психические ресурсы, НАТО.

The article presents the results of theoretical issues in area selecting of young people in Ukraine, who adapted to professional conditions for military service, while the requirements for military personnel do not decrease, but even grows. The research is based on the analysis of the criteria for assessing tests of the physical conditions of young citizens of Ukraine and the tasks for the physical readiness of the military of the armies – the NATO countries. The author concludes that human health plays fundamental role in military doctrine of both the NATO countries and Ukraine, and the need for improvement of physical training is crucial for all of our countries.

**Key words:** military forces, physical training, criteria PP, State testing, physical and psychic resources, NATO.

**Вступ.** Военная служба является одной из важнейших сфер профессиональной деятельности. Ее специфика заключается, прежде всего, в повышенных требованиях к психофизической подготовке человека. Согласно документам, государственная система тестов и нормативов оценки является основой нормативных требований к физической подготовленности (ФП) населения Украины и критерием его физического здоровья, жизнедеятельности, способности, к высокопродуктивному труду и защите Родины [2]. Ведомст-

венные тесты и нормативы оценки физической подготовленности для работников промышленных предприятий, учреждений, организаций, профессиональная деятельность которых осуществляется в экстремальных условиях, и специальной физической подготовки личного состава Вооруженных Сил, органов внутренних дел, других военных формирований, созданных в соответствии с законодательством, разрабатываются и утверждаются соответствующими министерствами и ведомствами. Коррекция государственных тестов и