

УДК 721.011

Ю. В. КОЖЕВНИКОВА

Донбасская национальная академия строительства и архитектуры

ДЕЛЬФИНОТЕРАПИЯ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ: МЕДИЦИНСКИЕ И АРХИТЕКТУРНЫЕ АСПЕКТЫ

Данная статья посвящается рассмотрению дельфинотерапии как одного из направлений коррекционно-восстановительной работы с детьми с отклонениями в развитии. Автор акцентирует внимание на сложной социально-демографической ситуации, складывающейся в городах Донецкого региона: неуклонное увеличение численности детей с различными нарушениями в психической, сенсорной и опорно-двигательной сферах. В статье приводятся некоторые данные о положительном воздействии дельфинотерапии на умственное и физическое развитие детей с инвалидностью. Исследуется вопрос о возможности более активного задействования дельфинов в процессах оздоровления и реабилитации детей с вышеуказанными нарушениями в развитии. На основе результатов выполненных исследований сформирован ряд научно-практических рекомендаций и предложений по проектированию детских реабилитационных центров с элементами дельфинотерапии.

дети с отклонениями в развитии, коррекционно-восстановительная работа, дельфинотерапия, эхолокация и ультразвуковой сонар, психотерапия, реабилитационный центр

Дельфин подобрал тело, вынес его на берег и остался лежать на песке, чтобы умереть, так как полагал, что должен разделить участь мальчика, за жизнь которого он считал себя в ответе. В память об этом трагическом случае жители Иасоса стали чеканить монету с изображением мальчика верхом на дельфине [9].
(Плутарх)

ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ

В данное время одним из наиболее острых вопросов является неумолимо стремительный рост процента детей-инвалидов в городах Донецкого региона.

Накопление «бремени» тяжелых нарушений здоровья у детей обуславливает появление комплекса серьезных социальных, экономических и морально-психологических проблем как для самого ребенка-инвалида, так и его семьи [2].

Традиционные методы коррекционно-восстановительной работы в последнее время начинают сдавать позиции в некоторых аспектах, особенно касательно психоневрологического состояния ребенка. По этой причине традиционных методов бывает недостаточно.

Существует множество различных методов социальной и физиологической реабилитации. Дельфинотерапия была создана в 2005 году International Institute Of The Dolphin Therapy (Международным Институтом Дельфинотерапии), в нем же и была разработана первая программа по дельфинотерапии, а также получен патент «Способ лечения ультразвуковой терапией при помощи контролируемого излучения сонара дельфина». После чего дельфинотерапия получила свое широкое применение в зарубежной практике и уже показала достаточно положительные результаты.

Что касается России и Украины, метод дельфинотерапии считается новым. Чаще всего такая терапия осуществляется в дельфинариях (рис.), а не в отдельностоящих детских реабилитационных центрах.

© Ю. В. Кожевникова, 2016



Рисунок – Донецкий дельфинарий «Немо», ул. Стадионная, 1-д, парк им. Щербакова: а) общий вид дельфинария в структуре парка им. Щербакова, б) отдельный фрагмент малой архитектурной формы – дельфин (фото Ю. В. Кожевникова, 2016 г.).

По этой причине в дельфинариях чаще всего отсутствует достаточное количество специалистов и необходимого оборудования для адаптации маломобильных людей. Отсутствуют и нормативные положения по проектированию отдельностоящих реабилитационных учреждений, специализирующихся на данном виде терапии.

Исходя из этого, можно судить об остром социальном звучании проблемы и необходимости адаптации детских реабилитационных учреждений с элементами дельфинотерапии для маломобильных людей и обеспечении комфортных условий для содержания дельфинов. В ходе решения этих проблем необходимо рассмотрение различных факторов в социальной, эргономической, медицинской, психологической и архитектурной сферах.

АНАЛИЗ ПОСЛЕДНИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПУБЛИКАЦИЙ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема исследования предполагает изучение научных работ, связанных с дельфинотерапией, выявлением её специфики, специфики подготовки, дрессировки дельфинов для проведения данного типа терапии, а также раскрытие основных понятий, методик и оценку медицинских показаний и противопоказаний.

Дельфины относятся к классу млекопитающих, которые обитают в водной среде, преимущественно в океанах и морях (исключение представляют пресноводные дельфины). В этом отношении дельфины являются близкими к китообразным, они, как и киты, дышат не жабрами, а полноценными легкими и отличаются от отряда рыб полным отсутствием чешуи. Изучению дельфинов посвящены труды таких авторов, как: А. О. Фелипьев, А. Г. Томилин, Д. К. Лилли, Э. Олперс [4, 6, 8, 9].

Суть дельфинотерапии как реабилитационного процесса всесторонне раскрыта в трудах А. О. Фелипьев, А. Л. Душка, Л. Н. Лукина [5, 9].

Традиционно в дельфинотерапии задействуют дельфинов, принадлежащих к виду афалин, но используются и другие виды: белые киты – белухи, гринды и морские свиньи.

Вопросы специфики кормления морских млекопитающих, дрессировки и содержания дельфинов рассмотрены в [3, 7, 8].

Научные труды и нормативы в теории архитектуры по обустройству среды для проведения дельфинотерапии отсутствуют, и именно в этом состоит научная новизна нашего исследования.

ЦЕЛИ

Рассмотреть особенности дельфинотерапии как реабилитационного процесса и обусловленные им требования в сфере архитектуры реабилитационных центров.

ОСНОВНОЙ МАТЕРИАЛ

Метод дельфинотерапии получил свое применение в 60-х гг. XX в. И уже завоевал доверие людей, в частности родителей больных детей. Данный метод в 97 % случаев показывает хорошие результаты в помощи детям с аутизмом, синдромом Дауна и различными другими генетическими нарушениями, ДЦП, детям с минимальной мозговой функцией, детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, с задержкой в психическом развитии, задержкой речи, неврозом, посттравматическим стрессовым расстройством и проблемой замкнутости от окружающих. Но это не весь перечень помощи дельфинов людям, также с помощью дельфинотерапии можно скорректировать поражение головного и спинного мозга, мышечную астению. После проведения дельфинотерапии у детей наблюдается уменьшение возбуждения нервной системы и активизация работы головного мозга.

В нашей стране дельфинотерапия сравнительно молода – первые случаи ее применения относятся к 1991 г. За сравнительно короткое время она успела пережить многое: гонения (зачастую несправедливые), вспышку интереса в прессе, появление сети филиалов и даже участие в работе научно-исследовательских центров [8].

В среднем продолжительность сеанса дельфинотерапии составляет 15 мин., за это время проводится множество процедур различного характера под чутким присмотром врача, ветеринара, тренера, психолога (психотерапевта, дефектолога, педагога). По истечении трех занятий уже прослеживается заметный положительный результат. Количество сеансов назначается педиатром и психиатром, в среднем 7–10 занятий. Повторный курс лечения следует проходить спустя 1 год (при легких формах заболевания). Наиболее эффективное лечение детей проводится начиная с 6 месяцев и до 16 лет.

Дельфинотерапия подразделяется на два направления:

1. Максимально свободное взаимодействие с дельфином с участием специалистов (врача, тренера, психолога, психотерапевта). В этом случае роль специалистов ограничивается лишь обеспечением безопасности клиентов и дельфинов, тем самым давая ребенку самому построить контакт с дельфином. Например, свободно плавая, поглаживая, играясь в некоторых случаях, если тренер разрешает, то можно покормить или прокатиться.

2. Спланированное общение. Такая терапия производится под чутким присмотром специалистов (врача, психотерапевта, психолога и т. д.), в этом случае дельфин выступает в качестве отвлекающего манёвра, в то время как с ребенком ведется беседа психологического характера. Данного типа процедура подходит для детей с тяжелыми формами заболеваний, с проблемами в развитии, с задержкой речи или детей, имеющих различные фобии.

Общение с дельфином дает следующие результаты:

- пересматриваются мнения, приоритеты, если таковые имеются, о себе и об окружающих;
- позволяет человеку «выбраться из своей ракушки» или иначе говоря устранить замкнутость в себе;
- вызывает стимуляцию органов чувств, активизирует мозговую деятельность и весь организм в целом;
- способствует развитию речи у аутичных детей и детей с задержкой в развитии;
- стимулирует процесс развития личности;
- борется с депрессией и обогащает положительными эмоциями;
- позволяет укрепить доверительную связь ребенка с психотерапевтом;
- стимулирует выработку эндорфина.

На первый взгляд может показаться, что дельфинотерапия – «волшебная палочка» от всех болезней, но есть и научное мнение об этом феномене.

Дельфин оказывает двухстороннее воздействие на ребенка:

- 1) за счет физического контакта;
- 2) за счет ультразвукового воздействия на нервную систему детей, по-научному это явление называют сонофорез.

Сонофорезом называют процесс увеличения потоков ферментов и особых гормонов, которые проникают через мембраны клеток под воздействием ультразвука. Ультразвук оказывает действие на некоторые отделы мозга, отвечающие за выработку гормонов. Для связи между собой афалины используют коммуникационные сигналы частотой от 7 до 20 кГц.

В ходе исследования были определены основные группы требований в сфере архитектуры реабилитационных учреждений, предусматривающих осуществление дельфинотерапии.

Если разделить детский реабилитационный центр с элементами дельфинотерапии на блоки, то получится такое деление:

- Блок детского реабилитационного центра (с палатами). Для организации этого пространства можно воспользоваться нормативной документацией СП 35-116-2006 – Реабилитационные центры для детей и подростков.
- Административный блок, как и в любом общественном здании (ДБН В.2.2-9-2009 – Общественные здания и сооружения).
- Пищевой блок (ДБН В.2.2-9-2009 – Общественные здания и сооружения).
- Лабораторный блок (ДБН В.2.2-10-2001 – Учреждения здравоохранения).

Блок дельфинотерапии и содержания дельфинов. Нормативная документация по данной информации почти отсутствует, единственное, что удалось найти, – это «Опыт создания и эксплуатации публичных аквариумных комплексов» от автора Т. Ф. Андреева [1]. Но информация из этого источника сильно размыта.

На основе изученной информации о дельфинотерапии выделены основные группы принимающих участие в данной терапии и определены требования по созданию архитектурной среды для ее проведения и комфортных условий для участников терапии.

1. Дети. Для обеспечения комфортных условий детям, пребывающим в детском реабилитационном центре, необходимо:

- обеспечение доступной среды (безбарьерной архитектуры), в частности устройство пандусов, лифтов с учетом габаритов коляски для инвалидов, учет эргономики в коридорах (ширина для возможности проходимости 2-х инвалидных колясок), использование указателей или табло с бегущим текстом и микрофоном, озвучивающим информацию и многое другое, о чем более подробно сказано в трудах Н. В. Шолуха [10];

- обеспечение условий проживания (палаты);
- обеспечение надлежащего питания и места для приема пищи;
- обустройство раздевалок перед бассейном с учетом эргономики детей-инвалидов.

2. Врач-педиатр, психолог и психотерапевт. Для них необходимо обустройство личных кабинетов.

3. Тренер. Чтобы обеспечить комфортные условия тренеру дельфинов (дрессировщику), выдвигаются следующие требования:

- наличие личной раздевалки, санузла и душевой;
- наличие кладовой для инвентаря;
- наличие личного кабинета.

4. Ветеринары. Архитектурные требования зависят от значимости и величины учреждения. Данный набор требований будет актуален для детского реабилитационного центра с элементами дельфинотерапии областного либо общегородского значения:

- наличие личного кабинета ветеринара;
- кабинет для осмотра и оказания первой помощи;
- наличие лаборатории;
- операционная.

5. Дельфины. Для обеспечения комфортных условий проживания дельфинов выдвигаются следующие требования:

- бассейн для постоянного пребывания и изолятор для больных дельфинов;
- помещение с морозильными камерами для хранения рыбы;
- помещение с ваннами для размораживания рыбы;
- помещения для разделки рыбы (больным дельфинам);
- насосная станция для бассейна;
- очистная станция воды бассейна;
- если воду для дельфинов не привозят с моря, а разбавляют воду из водопровода с морской солью, то необходимо складское помещение для хранения соли;
- химическая лаборатория, в которой проводится фильтрация и находятся механизмы стерилизации воды для бассейна.

ОСНОВНЫЕ ОБОБЩЕНИЯ И ВЫВОДЫ

1. Метод дельфинотерапии получил широкое распространение в зарубежной практике и только начинает развиваться в отечественных теоретических трудах.

2. На основе результатов выполненных исследований сформулирован ряд научно-практических рекомендаций и предложений по проектированию детских реабилитационных центров с элементами дельфинотерапии.

3. Определены основные требования по созданию архитектурной среды для проведения дельфинотерапии и комфортных условий для участников реабилитационного процесса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Опыт создания и эксплуатации публичных аквариумных комплексов [Текст] = Aquariums construction and maintenance : материалы международной научно-практической конференции «Опыт создания и эксплуатации публичных аквариумных комплексов» (Санкт-Петербург, 7–9 декабря 2011 г.) : сборник научных и научно-методических трудов / [под общ. ред. В. В. Спицина]. – Санкт-Петербург : Центр «Радужный-XXI век», 2012. – 255 с. – ISBN 978-5-98423-033-9.
2. Дьяченко, В. Г. Руководство по социальной педиатрии [Текст] / В. Г. Дьяченко, М. Ф. Рзынкина, Л. В. Солохина. – Х. : ГОУ ВПО Дальневосточный государственный медицинский университет, 2010. – 437 с.
3. Журид, Б. А. Кормление морских млекопитающих в океанариуме [Текст] / Б. А. Журид, С. А. Верижникова. – С. : Акварин, 2000. – 368 с. – ISBN 966-95019-7-0.
4. Лилли, Д. К. Человек и дельфин [Текст] / Д. К. Лилли ; перевод с английского В. М. Белькович, Т. Г. Бетелева, под редакцией и с предисловием д. биол. наук С. Е. Клейнберг. – М. : Мир, 1965. – 160 с. – ISBN 200001903195.
5. Лукина, Л. Н. Механизмы терапевтических эффектов процедур дельфинотерапии [Текст] / Л. Н. Лукина // Таврический медико-биологический вестник. – 2012. – Т. 15, № 3(ч. 2). – С. 162–165.
6. Олперс, Э. Дельфины (ANTONY ALPERS A BOOK OF DOLPHINS) [Текст] / Э. Олперс ; перевод с английского Ж. Грушанской, рецензенты: Н. В. Кокшайский, А. Н. Шмырев, редактор А. А. Освенская, технический редактор А. И. Казаков. – Л. : Судостроение, 1971. – 112 с.
7. Прайор, К. Дрессировка собак с помощью кликера [Текст] / Карен Прайор ; пер с англ. Е. Б. Махияновой. – М. : Аквариум-Принт, 2005. – 110, [2] с. : ил. – ISBN 5-98435-249-4.
8. Томили, А. Г. В мире китов и дельфинов [Текст] / А. Г. Томили ; зав. редакцией М. Новиков, редактор В. Климачева, мл. редактор М. Вержбицкая ; художник В. Пантелеев, худож. редактор М. Гусева, техн. редактор С. Птицына, корректор В. Калинина. – 2-е издание переработанное и дополненное. – М. : Знание, 1980. – 224 с.
9. Фелипьев, А. О. Лечение с помощью дельфинов (дельфинотерапия) [Текст] / А. О. Фелипьев. – [Б. м.] : Акционерное общество «Литературная студия "Научная книга"», 2013. – 130 с. – ISBN 978-5-457-35652-8.
10. Шолух, Н. В. Аналитический обзор создания системы специализированных учебных заведений для детей с отклонениями в развитии: организационно-правовые и архитектурные аспекты [Текст] / Н. В. Шолух, А. О. Харченко // Сучасні проблеми архітектури та містобудування : Науково-технічний збірник / Міністерства освіти і науки України, Київський національний університет будівництва і архітектури ; відповід. ред. М. М. Дьомін. – К. : КНУБА, 2010. – Вип. 25. – С. 159–171. -ISSN 2077-3455.

Получено 04.02.2016

Ю. В. КОЖЕВНИКОВА

ДЕЛЬФІНОТЕРАПІЯ ЯК ОДИН З НАПРЯМКІВ КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ВІДХИЛЕННЯМИ У РОЗВИТКУ: МЕДИЧНІ ТА АРХІТЕКТУРНІ АСПЕКТИ Донбаська національна академія будівництва і архітектури

Дана стаття присвячується розгляду дельфинотерапії як одного з напрямків корекційно-відновлювальної роботи з дітьми з відхиленнями у розвитку. Автор акцентує увагу на складній соціально-демографічній ситуації, яка складається в містах Донецького регіону: неухильне збільшення чисельності дітей з різними порушеннями у психічній, сенсорній та опорно-руховій сферах. У статті наводяться деякі дані про позитивний вплив дельфинотерапії на розумовий і фізичний розвиток дітей з інвалідністю. Йдеться мова про можливість більш активного залучення дельфінів в процесах оздоровлення та реабілітації дітей з вищезазначеними порушеннями у розвитку. На основі результатів виконаних досліджень сформульовано ряд науково-практичних рекомендацій і пропозицій щодо проектування дитячих реабілітаційних центрів з елементами дельфинотерапії.

діти з відхиленнями у розвитку, корекційно-відновлювальна робота, дельфинотерапія, ехолокація і ультразвуковий сонар, психотерапія, реабілітаційний центр

YULIA KOZHEVNIKOVA
DOLPHIN THERAPY AS ONE OF DIRECTIONS OF CORRECTION AND
REHABILITATION WORK WITH CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL
DISABILITIES: MEDICAL AND ARCHITECTURAL ASPECTS

Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture

This article is devoted to consideration of the Dolphin as one of the directions of correctional and rehabilitation work with children with developmental disabilities. The author focuses on the complex socio-demographic situation prevailing in the cities of Donetsk region: the steady increase in the number of children with disabilities in mental, sensory and musculoskeletal areas. This article provides some information about the positive impact of the dolphin on the mental and physical development of children with disabilities. The question of the possibility of more active involvement of the dolphins in the process of recovery and rehabilitation of children with developmental disorders above. Based on the results of the research, it has been formed a number of scientific and practical recommendations and suggestions for the design of children's rehabilitation centers with elements of the dolphin.

children with developmental disabilities, correctional and rehabilitation work, Dolphin, echolocation and ultrasonic sonar, psychotherapy, rehabilitation center

Кожевникова Юлія Володимирівна – магістрант кафедри архітектурного проектування та дизайну архітектурного середовища Донбаської національної академії будівництва і архітектури. Наукові інтереси: дослідження особливостей формування архітектурного середовища для дельфінотерапії як одного з напрямків корекційно-відновлювальної роботи з дітьми з відхиленнями у розвитку. Розробка науково-практичних рекомендацій з проектування дитячих реабілітаційних центрів з елементами дельфінотерапії.

Кожевникова Юлия Владимировна – магистрант кафедры архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды Донбасской национальной академии строительства и архитектуры. Научные интересы: исследование особенностей формирования архитектурной среды для дельфинотерапии, как одного из направлений коррекционно-восстановительной работы с детьми с отклонениями развития. Разработка научно-практических рекомендаций по проектированию детских реабилитационных центров с элементами дельфинотерапии.

Kozhevnikova Yulia – graduate student, Architectural Planning and Design of Architectural Environment Department, Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture. Scientific interests: study of features of formation of architectural environment for the dolphin, as one of the directions of correctional and rehabilitation work with children with developmental disabilities. Development of scientific-practical recommendations on the design of children's rehabilitation centers with elements of the Dolphin therapy.