

ЗМІСТ

| | |
|--|------------|
| Відомості про авторів | 8 |
| <i>Балахтар К. С.</i> Креативність як фактор гармонійного розвитку педагога | 9 |
| <i>Бондарчук О. І.</i> Психологічна безпека освітнього середовища закладів загальної середньої освіти та її вплив на мотивацію інноваційної діяльності вчителів | 17 |
| <i>Жданюк Л. О.</i> Соціально-психологічні особливості студентського віку .. | 28 |
| <i>Івкін В. М., Наливайко Г. В.</i> Психологічна готовність менеджерів організацій до управління змінами в організаціях | 41 |
| <i>Інжиєвська Л. А.</i> Арткорекційна програма для майбутніх психологів та особливості її реалізації в умовах післядипломної освіти | 49 |
| <i>Лукиянчук А. М.</i> Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти як складова психолого-педагогічної компетентності | 58 |
| <i>Меленчук Н. І.</i> Готовність авантюристок і неавантюристок осіб до змін | 67 |
| <i>Москальова А. С., Чубко О. М.</i> Зміст та структура правової активності студентської молоді: психологічний аспект | 79 |
| <i>Павлюк О. Д.</i> Мотивація до лідерства учнів закладів професійної освіти: сутність та етапи формування | 93 |
| <i>Перегончук Н. В., Краєвська Т. С.</i> Толерантність до невизначеності як професійно важлива якість майбутнього психолога | 106 |
| <i>Шевченко С. В.</i> Методика дослідження психологічних особливостей розвитку довіри до себе у майбутніх психологів | 116 |

CONTENT

| | |
|--|-----|
| Information about the authors | 8 |
| <i>Kateryna Balakhtar.</i> Creativity as a factor of harmonious development of teacher | 9 |
| <i>Olena Bondarchuk.</i> Psychological safety of the educational environment of secondary schools and its influence on motivation of innovative activities of teachers | 17 |
| <i>Lyudmila Zhdanyuk.</i> Social and psychological peculiarities of student age | 28 |
| <i>Volodymyr Ivkin, Galina Nalyvaiko.</i> Organizations' managers psychological readiness for change management in organizations | 41 |
| <i>Lesya Inzhyyevska.</i> Artcorrective program for future psychologists in terms of post-graduate education | 49 |
| <i>Alla Lukiianchuk.</i> Motivation of professional activity of teaching staff of vocational educational institutions on the basis of psychological and pedagogical competence development | 58 |
| <i>Natalia Melenchuk.</i> Personal change adventurous personalities and non-adventurous personalities | 67 |
| <i>Alla Moskaljova, Oksana Chubko.</i> Contents and structure of the legal activity of a student youth: psychological aspect | 79 |
| <i>Oksana Pavlyuk.</i> Motivation to leadership of vocational schools students: essence and stages of formation | 93 |
| <i>Nataliya Perehonchuk, Tetiana Kraevska.</i> Tolerance to uncertainty as an important skill of future psychologist | 106 |
| <i>Svetlana Shevchenko.</i> Instruments to investigate psychological features of future psychologists' self-trust development | 116 |