
ЗМІСТ

СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Беспалько А., Шумейко А. Основи військово-соціальної роботи у збройних силах України й арміях провідних країн світу	6
Борисова А. Теоретична модель оцінки потреб громади в соціальних послугах	11
Люта Л. Інтереси як психологічний чинник соціальних змін	16
Палатна Д. Інклюзивне середовище: формування інтегрованого поняття	20
Шубчинська А. Литва Л. Соціальний захист та підтримка сімей як напрямок соціальної політики Угорщини	24

СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Клименко І. Соціально-психологічні чинники формування у підлітків готовності до благодійності	29
Красілова Ю., Марчук В. Особливості комунікації між дітьми в інклюзивному середовищі	33
Чернуха Н. Соціально-педагогічна робота в Україні: становлення, реалії, перспективи	37
Чуйко О. Місія і роль соціального педагога у розбудові освітнього середовища закладу освіти	41

СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ

Кунцевська А. Моделі соціального відновлення в контексті особистісно-орієнтованої парадигми	47
Рутьян Л. Домашнє насильство жінок: психологічні та соціальні детермінанти явища	52
Шкуро В. Інклюзивний дизайн як складова розвитку міст	55
Додаток 1. Анотація та література (латинізація)	58
Додаток 2. Відомості про авторів	66

CONTENTS

SOCIAL WORK

Bespalko A., Shumeiko A.	
Bases of military-social work in the Ukraine armed forces and the world leading countries army	6
Borysova A.	
The theoretical model of assessment of community needs in social services	11
Lyuta L.	
Interests as psychological factor of social changes	16
Palatna Daria	
Inclusive environment: developing integrated definition	20
Shubchynska A., Lytva L.	
Social welfare and family support as a direction of Hungarian social policy	24

SOCIAL PEDAGOGY

Klymenko I.	
Socio-psychological factors of formation the readiness for charity among adolescents	29
Krasilova Y., Marchuk V.	
Special feature of the communication between children in the inclusive environment	33
Chernukha N.	
Social-pedagogical work in Ukraine: history, experience, perspectives	37
Chuiko O.	
The mission and role of the social educator in the development of the educational environment of the educational institution	41

SOCIAL REHABILITATION

Kuntsevskaya A.	
Models of social recovery within the context of personal-oriented paradigm	47
Rutyan L.	
Women's home violence: psychological and social determinants of the phenomenon	52
Shkuro V.	
Inclusive design as a component of city development	55
Annex 1. Extended abstract in English and References (in Latin)	58
Annex 2. Journal Authors	66

СОДЕРЖАНИЕ

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Беспалько А., Шумейко А. Основы военно-социальной работы в вооруженных силах Украины и армиях ведущих стран мира	6
Борисова А. Теоретическая модель оценки потребности населения территориальной общины в социальных услугах	11
Люта Л. Интерес как психологический фактор социальных изменений	16
Палатная Д. Инклюзивная среда: формирование интегрированного понятия	20
Шубчинская А., Литва Л. Социальная защита и поддержка семьи как направление социальной политики Венгрии.....	24

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Клименко И. Социально-психологические факторы формирования у подростков готовности к благотворительности	29
Красилова Ю., Марчук В. Особенности коммуникации между детьми в инклюзивной среде.....	33
Чернуха Н. Социально-педагогическая работа в Украине: история, опыт, перспективы	37
Чуйко Е. Миссия и роль социального педагога в развитии образовательной среды учебного заведения	41

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Кунцевская А. Модели социального восстановления в контексте личностно-ориентированной парадигмы.....	47
Рутьян Л. Домашнее насилие женщин: психологические и социальные детерминанты явления.....	52
Шкуро В. Инклюзивный дизайн как составляющая развития городов	55
Приложение 1. Аннотация и литература (латинизация)	58
Приложение 2. Сведения об авторах	66