

## ЗМІСТ

### КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

1.	<b>Басалюк Н. М.</b> Стан методичної роботи в закладах корекційної освіти.....	6
2.	<b>Беркетова М. Г.</b> Особенности сенсорного и моторно-двигательного развития детей раннего возраста с синдромом Дауна.....	11
3.	<b>Вержиховська О. М.</b> Характеристика психологічної та педагогічної готовності дітей з порушеннями психофізичного розвитку до навчання у школі.....	18
4.	<b>Георгієва Н. М.</b> Соціально-психологічна адаптація та зміни в емоційно-почуттєвому розвитку молодших школярів з порушенням зору.....	22
5.	<b>Гіренко Н. А.</b> Вивчення особливостей формування сенсорної сфери учнів з вадами розвитку в процесі трудового навчання.....	26
6.	<b>Гладченко І. В.</b> Педагогічні принципи організації ігрової діяльності в дошкільному закладі для розумово відсталих дітей.....	32
7.	<b>Глоба О. П.</b> Педагогічні умови соціальної інтеграції дітей і молоді з обмеженими психофізичними можливостями.....	37
8.	<b>Горскін Б. Б.</b> Особенности формирования представлений о числах у детей с нарушением интеллекта.....	42
9.	<b>Данільченко Є. В.</b> Формування орфографічних навичок в учнів молодших класів допоміжної школи на уроках рідної мови.....	46
10.	<b>Дмитрієва І. В., Дмитрієва А. С.</b> Особливості емоційно-особистісного ставлення розумово відсталих старшокласників до майбутньої сім'ї.....	51
11.	<b>Дмитрієва І. В., Липа В. О.</b> Цілі освіти як складова процесу формування в школярів з особливими освітніми потребами життєвих компетентностей в умовах інклюзивного навчання...	56
12.	<b>Колодная Н. А.</b> Социально-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями в процессе получения среднего образования.....	62
13.	<b>Кострикін В. Я.</b> Фізична культура і спорт студентів з обмеженими можливостями як один з провідних засобів їх соціальної адаптації.....	70
14.	<b>Кравець Н. П.</b> Передумови формування основ читацької діяльності розумово відсталих учнів.....	75
15.	<b>Кузнецова М. С.</b> Особливості уявлення змісту описового географічного тексту розумово відсталими учнями старших класів.....	82

16.	<b>Легкий О. М.</b> Корекційно-розвивальна роль трудового навчання дітей з порушеннями зору.....	87
17.	<b>Лиска С. І.</b> Теорія і практика створення регіонального корекційно-реабілітаційного середовища для дітей з обмеженими психофізичними можливостями.....	91
18.	<b>Ляшко В. В.</b> Сприяння становленню індивідуального стилю діяльності у розумово відсталих школярів засобами трудового навчання.....	96
19.	<b>Манько О. Г., Шарніна М. В.</b> Шляхи активізації розвитку мовлення учнів молодших класів допоміжної школи в процесі образотворчої діяльності.....	102
20.	<b>Миронова С. П.</b> Командний підхід до психолого-педагогічного супроводу дітей з вадами психофізичного розвитку в умовах інклюзивної освіти.....	108
21.	<b>Никандрова Т. С.</b> Особенности использования воспитательных технологий в специальном образовании.....	112
22.	<b>Одинченко Л. К., Головата А. О.</b> Педагогічні умови формування в розумово відсталих молодших школярів понять природо-географічного змісту.....	117
23.	<b>Подгаєцький А. В.</b> Особливості формування рухової діяльності у дітей із вадами зору.....	122
24.	<b>Поліщук О. А.</b> Теоретичні та практичні аспекти професійної орієнтації та трудової реабілітації осіб з обмеженими можливостями здоров'я.....	129
25.	<b>Полулященко Ю. М.</b> Використання педагогічних технологій адаптивної фізичної культури і спорту в процесі соціальної інтеграції осіб з обмеженими можливостями	134
26.	<b>Резніченко Н. В.</b> Розвиток мовлення розумово відсталих першокласників на уроках протягом періоду навчання грамоти.....	139
27.	<b>Соломина Е. Н., Тушева Е. С.</b> Календарь природы как средство формирования природоведческих знаний у учащихся с нарушениями интеллекта.....	145
28.	<b>Співак Л. А., Співак Я. О.</b> Педагогічні умови корекції процесу формування природознавчих понять в учнів спеціальної школи.....	151
29.	<b>Сухоніна Н. С.</b> Оптимізація процесу навчання математики молодших школярів зі зниженим зором.....	156
30.	<b>Татьянчикова І. В.</b> Концептуальні основи розв'язання проблеми соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку.....	160
31.	<b>Товстоган В. С.</b> Обґрунтування методики вивчення професійно-трудової компетентності учнів допоміжної школи.....	166

32.	<b>Тушева Е. С.</b> Становление и развитие дидактики фенологических наблюдений и ведения календаря погоды.....	172
33.	<b>Хворова А. М.</b> Актуальные проблемы, состояние и перспективы современной украинской реабилитологии.....	178
34.	<b>Чеботарьова О. В.</b> До проблеми трудового виховання дошкільників із розумовою відсталістю.....	183
35.	<b>Чубенко О. В.</b> Організація роботи психолого-медико-педагогічних консилиумів в умовах НВК інтернатного типу для дітей з вадами розвитку.....	189
36.	<b>Шевцов А. Г.</b> Співвідношення між моделями корекційної педагогіки та корекційної андрагогіки у навчанні дорослих осіб з обмеженнями життєдіяльності.....	193
37.	<b>Яковлева С. Д.</b> Стан мотиваційно-поведінкових реакцій у дітей із затримкою психічного розвитку.....	199
	<b>Відомості про авторів</b> .....	206