

ЗМІСТ

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В СЕРЕДНІХ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

1. Балуєва Ю. Мультимедійна презентація основних понять лінгвістики тексту на уроках української мови в старшій школі.....	5
2. Голуб Н. Проблеми і перспективи реалізації компетентнісного підходу у навчанні української мови учнів 5 – 7 класів.....	11
3. Курінна А. Словоцентрична робота в основній школі: психолінгвістичний аспект.....	22
4. Маркотенко Т. Шляхи формування граматичного ладу мовлення у дітей дошкільного віку.....	31
5. Мордовцева Н. Принципи та методи навчання у процесі роботи з текстами лінгвістичної спрямованості на уроках української мови.....	36
6. Пентиліук І. Василь Сухомлинський про роль української мови і літератури у вихованні особистості учнів школи.....	44
7. Попова Л. Твори-мініатюри як засіб підготовки учнів до складання власного висловлювання.....	51
8. Правова Н. Значення аудіювання на уроках української мови під час усного практичного курсу.....	56
9. Прядка Я. Роль риторики в соціалізації старшокласників.....	61
10. Резниченко Н. Психологические аспекты развития связной русской речи учащихся 5-х классов в процессе работы над выразительными средствами художественного текста.....	67
11. Сенько І. Проблема формування словникового запасу учнів з урахуванням принципу наступності.....	74
12. Солодюк Н. Інтерактивний метод як лінгводидактична категорія.....	80

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13. Бабенко Т. Проблеми дослідницької діяльності студентів медичного коледжу.....	86
14. Базиль Л. Літературне краєзнавство в системі професійної підготовки вчителя української мови і літератури.....	91
15. Бондаренко Г. Метод проєктів як засіб удосконалення методичної компетентності майбутніх учителів української мови та літератури.....	102
16. Борисенко В., Караман С., Караман О. Тестовий контроль як метод діагностики навчальних досягнень студентів.....	110

17. Горошкіна О. Лінгводидактичні засади викладання курсу „Методика викладання лінгвістичних дисциплін” у магістратурі.....	119
18. Данкеєва О. Складники професійної компетентності майбутнього землевпорядника.....	127
19. Ємельова А. Ідеї трудового виховання в спадщині освітніх діячів України кінця ХІХ – початку ХХ століття.....	133
20. Копусь О. Упровадження сучасних підходів у фахову підготовку майбутніх магістрів-філологів.....	139
21. Лапіна В. Визначення поняття „навчальний діалог” у науковій літературі.....	149
22. Лихачова К. Засвоєння майбутніми економістами норм мовленнєвого етикету.....	154
23. Лобода С. Історичний контекст розвитку проблеми педагогічної творчості вчителя як складова частина сучасного освітньо-інформаційного простору.....	161
24. Нежива Л. Психолого-педагогічні особливості сприйняття старшокласниками різностильових текстів українського письменства.....	169
25. Починкова М. Методичне забезпечення курсу „Сучасна українська мова з практикумом (практикум)” для майбутніх учителів початкових класів.....	177
26. Ткачов К. Характеристика рівнів сформованості творчої активності студентів-майбутніх дизайнерів.....	184
27. Хоцкіна С. Педагогічні чинники в процесі формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів економіки.....	191
28. Черних І. Види мовленнєвої діяльності в професійному спілкуванні лікарів.....	198
29. Шевцова В. Емоційно-сміслові розділові знаки „?!” і „!?” як важлива складова формування пунктуаційної компетенції майбутнього філолога.....	203
Відомості про авторів	209