

ЗМІСТ

| | |
|---|-----|
| <i>Марія Августюк</i> . Основні аспектні характеристики моделей емоційного інтелекту..... | 3 |
| <i>Вадим Барко, Вадим Барко, Віктор Бондаренко</i> . Психологічні аспекти службової діяльності поліцейських підрозділів охорони об'єктів і публічної безпеки..... | 10 |
| <i>Катерина Васюк, Владислава Боженко</i> . Діагностика емоційних проявів за невербальними ознаками під час продукування зумисних неправдивих висловлювань..... | 20 |
| <i>Леонід Велитченко, Ма Фу</i> . Вікові особливості копінг-поведінки як результат узагальнення особою інтерактивного досвіду..... | 27 |
| <i>Наталія Жигайло, Оксана Харко</i> . Онлайн-освіта: вимушена самоізоляція чи система отримання знань студентами закладів вищої освіти..... | 36 |
| <i>Олена Завгородня</i> . Дитяче малювання як сфера зародження образотворчого мислення..... | 50 |
| <i>Анастасія Кабанцева</i> . Пріоритетні напрями підготовки медичних психологів у час інформаційно-психологічної війни..... | 60 |
| <i>Марія Казанжи, Оксана Вдовіченко</i> . Схильність до ризику студентів у співвіднесенні з їх психологічною ресурсністю..... | 66 |
| <i>Яна Кайманова, Надія Рябоконь</i> . Вплив білінгвізму на когнітивний розвиток особистості..... | 75 |
| <i>Ірина Колобова</i> . Психологічні особливості інтерпретації події розірвання шлюбу жінками в контексті наративного конструювання досвіду..... | 82 |
| <i>Оксана Кравченко, Марина Міщенко</i> . Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання..... | 90 |
| <i>Інна Леонова</i> . Психологічні чинники соціальної, сімейної та романтичної самотності жінок..... | 100 |
| <i>Оксана Мартинюк</i> . Трикомпонентна структура соціально-психологічних чинників..... | 110 |
| <i>Юлія Мартинюк</i> . Роль здібностей у процесі культурного розвитку особистості..... | 117 |
| <i>Оксана Паркулаб, Яна Шпет</i> . Вплив професійної діяльності на особистість психолога: феномен вигорання та його профілактика..... | 125 |
| <i>Маргарита Півень, Юлія Свинаренко</i> . Розбіжності в показниках ціннісно-сміслової сфери особистості між групами здобувачів вищої освіти технічного закладу вищої освіти з різним рівнем емоційної зрілості в цифровому середовищі..... | 132 |
| <i>Ольга Романченко, Оксана Байєр</i> . Аб'юзивні стосунки з позиції транзактного аналізу..... | 138 |
| <i>Тетяна Сапельнікова</i> . Пам'ять як фактор надійності операторської діяльності..... | 143 |
| <i>Ольга Сасовська</i> . Різновидова депривація та інтернет-адикції особистості: теоретичний ракурс проблеми..... | 150 |

| | |
|--|-----|
| <i>Світлана Світлич.</i> Соматична ослабленість учнів початкових класів як причина порушень у різних сферах адаптації до школи..... | 157 |
| <i>Ольга Склянська.</i> Розвиток психомоторики дитини перших років життя як досвід взаємодії..... | 165 |
| <i>Тетяна Ульянова.</i> Співвідношення конфліктності та схильності до переживань психологічних бар'єрів..... | 172 |
| <i>Іванна Шаповал.</i> Особистісна зрілість: структурно-функціональний аналіз..... | 179 |
| <i>Марія Шпак, Віта Славонас.</i> Особливості розвитку емоційного інтелекту в майбутніх медичних сестер..... | 186 |

CONTENTS

| | |
|--|-----|
| <i>Mariia Avhustiuk</i> . Main aspectual characteristics of emotional intelligence models..... | 3 |
| <i>Vadym Barko, Vadym Barko, Viktor Bondarenko</i> . Psychological aspects of professional activities of police units of object protection and public safety..... | 10 |
| <i>Katerina Vasuk, Vladyslava Bozhenko</i> . Diagnostics of emotional states by nonverbal features during making deceptive messages..... | 20 |
| <i>Leonid Velitchenko, Ma Fu</i> . Age-related features of coping behavior as a result of generalization of interactive experience by a person..... | 27 |
| <i>Nataliya Zhyhaylo, Oksana Kharko</i> . Online education: forced self-isolation of knowledge of students of higher educational institution..... | 36 |
| <i>Olena Zavhorodnia</i> . Childrens drawing as a sphere of the origin of fine-art thinking..... | 50 |
| <i>Anastasiia Kabantseva</i> . Priority directions of the medical psychologists training during the information-psychological war..... | 60 |
| <i>Mariia Kazanzhy, Oksana Vdovichenko</i> . Propensity to risk of students in relationship with their psychological resource..... | 66 |
| <i>Yana Kaimanova, Nadiia Riabokon</i> . Influence of bilingualism on the cognitive development of personality..... | 75 |
| <i>Iryna Kolobova</i> . The psychological features of divorce interpretations made by women in the context of narrative construction of their experience..... | 82 |
| <i>Oksana Kravchenko, Maryna Mishchenko</i> . Social and psychological support for participants of the educational process in the conditions of distance learning..... | 90 |
| <i>Inna Leonova</i> . Psychological factors of social, family and romantic loneliness of women..... | 100 |
| <i>Oksana Martyniuk</i> . Three-component structure of social-psychological factors..... | 110 |
| <i>Yuliia Martyniuk</i> . The role of abilities in the process of cultural development of personality..... | 117 |
| <i>Oksana Parkulab, Yana Shpet</i> . The influence of professional activity on the personality of a psychologist: the phenomenon of burning off and its prevention..... | 125 |
| <i>Margarita Piven, Yuliia Svyrenenko</i> . Differences in indicators of value-meaning sphere of personality between groups of recievers of higher education in technical institutions of higher education with different levels of emotional maturity in the digital environment..... | 132 |
| <i>Olga Romanchenko, Oksana Bayer</i> . Abusive relationships from the perspective of transactional analysis..... | 138 |
| <i>Tetiana Sapielnikova</i> . Memory as a factor of reliability of operator activity..... | 143 |
| <i>Olga Sasovska</i> . Diverse deprivation and internet addiction: theoretical aspect..... | 150 |

| | |
|--|-----|
| <i>Svitlana Svitych</i> . Somatic weakness of primary school pupils as a cause of difficulties in various areas of adaptation to school..... | 157 |
| <i>Olha Sklianska</i> . The infants psychomotor development as an experience of interaction..... | 165 |
| <i>Tetyana Ulyanova</i> . The relationship between conflict and tendency to experiences of psychological barriers..... | 172 |
| <i>Ivanna Shapoval</i> . Personality maturity: structural-functional analysis..... | 179 |
| <i>Mariia Shpak, Vita Slavopas</i> . Peculiarities of the development of emotional intelligence in future nurses..... | 186 |